

Справка-анализ
Региональное УТИ по русскому языку в 11-ых классах МБОУ СОШ № 11
13 марта 2017 года.

В региональном УТИ по русскому языку приняло участие 50 учащихся 11-х классов МБОУ СОШ № 11.

Цель: оценка уровня подготовки учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений города к государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ, проверка **сформированности** не только элементов **«предметной» компетенции (лингвистической и языковой)**, но и **ряда важнейших общеучебных умений: коммуникативных** (владение такими видами речевой деятельности, как аудирование, чтение и письмо, а также основами культуры письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка) и **информационных** (извлечение информации, поступающей по аудитивным и визуальным каналам из различных источников, умение работать с текстом).

Русский язык

классы	по списку	Выполнило	Ф.И.О. учителя	Выше мин. порога	Ниже мин. порога	Средний тестовый балл	Ср.оцен. балл
11а	17	16	Кибалина А.Ф.	15	1	64	4
11б	24	23	Базыкина С.В.	22	1	61	3,7
11ж	19	11	Козлова Н.А.	10	1	53	3,3
итого	60	50		47	3	59,3	3,7

классы	по списку	Выполнило	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% усп-ти
11а	17	16	Кибалина А.Ф.	4	9	2	1	81	94
11б	24	23	Базыкина С.В.	1	14	7	1	65	96
11ж	19	11	Козлова Н.А.	1	2	7	1	27	91
итого	60	50		6	25	16	3	62	94

На выполнение работы отведено 210 минут. Работа осуществлялась в несколько вариантов, каждый из которых состоял из двух частей и включал в себя 25 заданий, различавшихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Результаты выполнения заданий 1 части по классам МБОУ СОШ № 11

классы	Вы-полн	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11а	16	87,5	87,5	75,0	37,5	62,5	50,0	58,8	81,3	81,3	75,0	87,5	81,3
11б	23	78,3	87,0	60,9	56,5	47,8	65,2	56,5	65,2	56,5	60,9	73,9	78,3
11ж	11	72,7	81,8	72,7	36,4	27,3	63,6	52,7	54,5	72,7	63,6	81,8	81,8
% вып.	50	80	86	68	46	48	60	56,4	68	68	66	80	80

классы	Вып олн.	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
11а	16	75,0	37,5	71,9	56,3	75,0	62,5	18,8	43,8	25,0	56,3	25,0	59,4
11б	23	73,9	52,2	65,2	43,5	56,5	69,6	43,5	39,1	26,1	73,9	30,4	59,8
11ж	11	45,5	45,5	59,1	27,3	27,3	45,5	36,4	45,5	18,2	36,4	36,4	38,6
% вып.	50	68	46	66	44	56	62	34	42	24	60	30	55

Результаты выполнения тестовой части КИМов по русскому языку по школе

№	Тема	% выполнени я
1	Верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.	80
2	Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в предложении?	86
3	Лексическое значение слова.	68
4	Гласные ударные и безударные	46
5	Паронимы	48
6	Образование формы слова	60
7	Грамматические нормы. Предложение с деепричастным оборотом. Предложение с нарушением синтаксической нормы.	56
8	Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова.	68
9	Правописание приставок.	68
10	Правописание суффиксов (кроме - -н-\-нн)	66
11	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий прошедшего времени.	80
12	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	80
13	Правописание служебных слов, наречий	68
14	Правописание -н и -нн в различных частях речи.	46
15	Знаки препинания при однородных членах с союзами.	66
16	Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.	44
17	Знаки препинания при вводных словах.	56
18	Знаки препинания в союзном сложном предложении.	62
19	Знаки препинания в сложном предложении с союзной связью.	34
20	Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?	42
21	Какие из перечисленных утверждений являются верными?	24

22	Фразеологизмы, антонимы, контекстные антонимы, синонимы.	60
23	Средства связи предложений в тексте.	30
24	Художественно-изобразительные средства	55

Недостаточно усвоенными являются следующие темы:

1. Паронимы. – 48 % выполнивших.
2. Гласные ударные и безударные.- 46 % выполнивших.
3. Грамматические нормы. Предложение с деепричастным оборотом. Предложение с нарушением синтаксической нормы.– 56 % выполнивших.
4. Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.– 44 % выполнения
5. Правописание -н и -нн в различных частях речи.– 46 % выполнения
6. Средства связи предложений в тексте. – 30 % выполнения
7. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? – 42 % выполнения
8. Какие из перечисленных утверждений являются верными? – 24 % выполнения

Результаты выполнения части С сочинения-рассуждения таковы:

клас-сы	Вып %	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 12
11а	16	93,8	60,4	87,5	66,7	84,4	78,1	72,9	56,3	68,8	81,3	93,8	93,8
11б	23	95,7	52,2	91,3	59,4	82,6	71,7	65,2	58,0	47,8	71,7	95,7	95,7
11ж	11	90,9	39,4	63,6	33,3	54,5	63,6	54,5	27,3	50,0	68,2	90,9	90,9
Итого % вып.	50	94	52	84	56	77	72	65	51	55	74	94	94

Как видим из таблицы, лингвистические задачи повышенной сложности у выпускников МБОУ СОШ № 11 не вызывают значительные затруднения.

Задание № 25 с развёрнутым ответом оценивалось по 12 критериям. У большинства выпускников выработано понимание содержания исходного текста, умение анализировать позицию автора, смысловую ценность и композиционную стройность текста, так как 0 баллов получили 3 учащихся (6 %). Соблюдают орфографические нормы – 65 % учащихся, пунктуационные нормы – 51 %, языковые – 55 %, речевые нормы - 74 %, этические нормы – 94 %, фактическую точность – 94 %.

Результаты по школе:

№	Критерии оценивания ответа на задание С 1	%
1	Содержание сочинения	
К 1	Формулировка проблем исходного текста	94
К 2	Комментарии к сформулированной проблеме исходного текста	52
К 3	Отражение позиции автора исходного текста	84
К 4	Аргументация экзаменуемым собственного мнения	56
2	Речевое оформление сочинения	
К 5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	77
К 6	Точность и выразительность речи	72
3	Грамотность	
К 7	Соблюдение орфографических норм	65
К 8	Соблюдение пунктуационных норм	51
К 9	Соблюдение языковых норм	55
К 10	Соблюдение речевых норм	74
К 11	Соблюдение этических норм	94
К 12	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	94

Выполнили сочинение- рассуждение с результатом 24 балла

классы	количество	Фамилии учащихся	%
11а	16	0	0
11б	23	0	0
11ж	11	0	0
Итого	50	0	0

классы	по списку	Выполнило	Ф.И.О. учителя	Не приступили к выполнению задания № 25	% выполнения задания № 25
11а	17	16	Кибалина А.Ф.	Шигаев Сергей	6
11б	24	23	Базыкина С.В.	Лузгина Надежда	4
11ж	19	11	Козлова Н.А.	Ворона Наталия	9
итого	60	50		3	6

Выводы и рекомендации.

1 Необходимо:

1. Обсудить итоги республиканского УТИ по русскому языку на заседании МО;
- 2.Продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку;
- 3.Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста.
- 4.Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; комплексно использовать работу над сочинениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

1.Зам. директора по УВР:

- 1.1.Взять под персональный контроль подготовку учащихся к ЕГЭ.
- 1.2.Организовать тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по подготовке к ЕГЭ, освоению программного материала.
- 1.3.Организовать консультации учителям-предметникам, нуждающимся в помощи, у более опытных педагогов школы.
- 1.4.Включить в планы ВШК проверки по вопросам подготовки к ЕГЭ (урочная деятельность, внеурочная), организации повторения программного материала.

2.Учителям - предметникам МБОУ СОШ № 11:

- 2.1.Детально провести анализ ЕГЭ по русскому языку
- 2.3.Произвести корректировки в плане индивидуальной работы с выпускниками с учетом выявленных проблем.
- 2.4.Учитывая, что систематический курс русского языка изучается в течение 5 лет, необходимо обеспечить регулярное повторение ранее изученных разделов курса и устранение пробелов в знаниях учащихся.
- 2.5.Направить усилия на развитие лингвистической компетенции школьников, особенно по разделам «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис».
- 2.6.На каждом уроке русского языка вне зависимости от темы должна вестись работа над анализом связного текста. Кроме того, необходимо больше писать сочинений и изложений, поскольку данные виды работ способствуют развитию речи учащихся и выработке орфографических и пунктуационных навыков.

2.7. Обратить особое внимание на выработку орфографической и пунктуационной зоркости учащихся.

2.8. Активнее осуществлять на уроках русского языка межпредметные связи с уроками литературы.

30 марта 2017 года

Справку составила О.А.Гнатышина, зам. директора по УВР.