

Справка – анализ

по итогам проведения Республиканского мониторинга

по обществознанию в 7 классах МБОУ СОШ № 11, 23 марта 2017г.

В мониторинге приняли участие 87 учащихся 7х классов. Справились с работой 77 учащихся. Успеваемость составила 88,5%. Качество знаний – 49,4%.

По классам:

Класс	Количество учащихся	Оценки				успеваемость	качество	средний балл
		5	4	3	2			
7а класс	24	2	8	13	1	96%	42%	3,5
7б класс	16	1	8	7	-	100%	56%	3,6
7в класс	25	4	9	6	6	76%	52%	3,4
7г класс	22	2	9	8	3	86%	50%	3,4
Итого	87	9	34	34	10	88,5%	49,4%	3,5

Работа составлена в двух вариантах. Каждый вариант работы состоит из 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Тестовая часть отсутствовала, все задания предусматривали развёрнутый ответ. Все задания направлены на проверку знаний по теме: Право. Результаты выполнения показаны в таблице.

Класс	Количество учащихся	Номер задания								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
7а класс	24	7	17	22	21	18	12	4	7	15
7б класс	16	6	11	12	15	12	11	1	8	13
7в класс	25	8	16	23	21	11	19	6	8	18
7г класс	22	2	16	18	15	14	15	6	16	13
Итого	87	23	60	75	72	55	57	17	39	59
% вып		26,4	69	86	83	63	66	20	45	68

Задание 1 направлено на осмысление высказывания известного политического деятеля и раскрытие основной его идеи. Учащиеся должны прочитать высказывание. Используя обществоведческие знания, объяснить эту мысль.

Это задание формата ЕГЭ – эссе по обществознанию. Оно было сложным для большинства учащихся. Справились только 26,4%. Семиклассникам не хватает кругозора для раскрытия высказывания.

Задание 2 – Сформулируйте на основе гистограммы основную тенденцию, наблюдающуюся в последние 6 лет в сфере продажи компакт-дисков. Выскажите предположение о причине этой тенденции и о том, как эта тенденция может повлиять на производителей аудио и видеопродукции.

Это задание нацелено на проверку умения учащихся работать с диаграммами, анализировать, делать выводы. С заданием справились 69% учащихся.

Заданием 3. Напишите, к какому виду имущества относятся эти предметы? Укажите три причины, по которым один стоит значительно дороже другого (в 1 варианте автомобили, во 2 варианте дома). Из таблицы видно, что лучше всего учащиеся справились с этим заданием – 86%. Не составило труда определить движимое и недвижимое имущество.

Задания 4 – 7. Работа с текстом. Проверяется умение смыслового чтения: составить план, найти информацию в тексте, выделить основные понятия и привести собственные примеры с опорой на обществоведческие знания. Учащиеся лучше справились с составлением плана текста – 83% и поиском информации в тексте 63% и 66%. Труднее дали примеры. Учащиеся приводят примеры на бытовом уровне, исходя из небольшого жизненного опыта. Самым сложным заданием в работе оказалось № 7 – самостоятельно, на основе текста, составить определение термина и привести примеры (справились 20% учащихся)

Задание 8. Рассмотрите три изображения. Опираясь на обществоведческие знания, объясните, по меньшей мере, два вида связи между всеми тремя изображениями. В 1 варианте представлены нормативно-правовые акты: Конституция, Федеральный закон, Указ Президента. Во 2 варианте – Президент, Глава Правительства, здание Государственной думы. % выполнения задания – 45. Со вторым вариантом дети справились лучше, смогли определить связи, степень подчинения.

Задание 9. Какие вы знаете профессии, требующие углубленного изучения химии? (математики) Приведите минимум два примера. Какие еще предметы нужно углубленно изучать старшекласснику, планирующему получить одну из названных вами профессий? Это задание по профориентации. В 7 классе эти вопросы ещё не рассматриваются. 68% учащихся справились с заданием.

В МБОУ СОШ № 11 в 7 классах работаем по учебнику Обществознание для 7 класса под ред. Л.Н.Боголюбова и Л.Ф.Ивановой. М., Просвещение, 2015

Причины трудностей:

1. Тип заданий: задания требуют развёрнутого ответа, а жизненного опыта у учащихся 7 класса недостаточно
2. Отсутствие демоверсии до мониторинга (некоторые задания вызвали серьёзные затруднения у учащихся: №1, №7, №8)
3. Несовершенная система оценивания: одно задание предусматривает ответ по двум, даже по трём позициям, а оценка – 1 балл. Дети, ответив на половину задания, получили 0 баллов
4. Учителя не включают подобные задания в учебный процесс

Предложения:

Проанализировать результаты, сделать работу над ошибками, включить данный тип заданий в учебный процесс

Справку составила учитель обществознания Ситникова В.Г.