

Положение о научном обществе учащихся

1. Общие положения

Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Непосредственное руководство НОУ осуществляет заместитель директора по методической работе.

2. Цели и задачи научного общества учащихся

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и проформентации.

3. Структура организации.

Высший орган НОУ – собрание. Собрание утверждает Совет НОУ, определяет состав каждой секции, утверждает название НОУ, план его работы на год, принимает эмблему и девиз НОУ. Общее собрание НОУ проводится два раза в год.

В Совет НОУ входит не менее пяти человек. Заседания Совета НОУ – 2 раза в год.

Научно-исследовательская ученическая конференция проводится 1 раз в год – в марте. К участию в конференции допускаются учащиеся 8-11 классов,

активно участвующие в работе научных секций, получившие разрешение научного консультанта (куратора секции) разрешение на участие в школьной научной конференции.

Занятия в секциях проводятся один раз в две недели.

Общие семинарские занятия НОУ проводятся один раз в две недели.

4. <u>Роль педагогического коллектива школы в реализации целей и</u> задач НОУ.

Учителя-предметники являются кураторами секций НОУ;

Педагогический коллектив оказывает реальную помощь школьникам в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы школьной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Основными направлениями работы членов педагогического коллектива являются:

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях.
- Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, олимпиад, интеллектуальных марафонов.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

5. Деятельность научного общества учащихся определяется Уставом НОУ, принятым на общем собрании.

YCTAB

научного общества учащихся

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Возраст вступления в НОУ – 12 лет.

Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, проект и др.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;

- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в школе;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и округе;
- опубликовать свою работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся;
- участвовать в планировании деятельности НОУ.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог – руководитель научной работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях своей секции;
- обращаться в библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- активно участвовать в школьных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

План работы НОУ «<mark>УНИКУМ</mark>»

№	Тема	Цель	Дата	Ответственн ые	Результат работы
1	2	3	4	5	6
1	Установочное межсекционное собрание: утверждение плана работы на учебный год;	Утверждение совета НОУ, утверждение плана работы НОУ на учебный год	Сентябрь	Руководители секций	Папка материалов
2	Проведение информационных минуток в 5-11-х классах «Цели и задачи НОУ»;	Привлечение учащихся к работе в НОУ	Сентябрь	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Папка материалов
3	Формирование предметных секций научного общества	Комплектование предметных НОУ, составление расписания занятий	Сентябрь	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Список участников предметных НОУ, расписание занятий
4	Межсекционное занятие: «Библиотека - твой помощник» (о правилах работы с научной литературой); экскурсия в библиотеку;	Знакомство с научно-популярной литературой	Сентябрь	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Папка материалов
5	Подготовка к участию в районной конференции НОУ.	Обсуждение научно- исследовательских работ.	сентябрь	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Методические рекомендации
6	Посвящение в члены НОУ;		Октябрь	Руководители секций, Брусянина Е.И.	Сценарий
7	Заседание совета НОУ;	Обсуждение вопросов Участия в районной научно- исследовательской конференции «»	Октябрь	Боярченко В.Н.	Протокол
8	Создание гимна НОУ школы		Октябрь	Члены НОУ	Гимн
9	Практическое занятие НОУ «»	Изучение познавательных и	Октябрь	Боярченко В.Н.	Памятки участни-кам

	№1 «Что такое словарь парадоксов»	творческих способностей			НОУ
10	Представление предметных секций НОУ.	Освещение состава деятельности предметного кружка.	Ноябрь	Члены НОУ	Рекламные листы.
11	Подготовка диагностических материалов и собственная диагностика членов НОУ.	Выявление интересов, способностей и склонностей	Ноябрь		Тесты
12	Практическое занятие НОУ «» №2 «Учимся слушать себя и других»	Изучение познавательных и творческих способностей	Ноябрь		Методические материалы занятия
13	Участие членов НОУ в школьном, районном туре олимпиад.	Анализ результатов участия членов НОУ в олимпиаде.	Ноябрь Декабрь	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Справка
14	Занятие НОУ «» №2 «Развитие интеллектуального потенциала. Мышление. Логика. Интеллект»	Изучение познавательных и творческих способностей	Декабрь	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Памятки.
15	Выпуск газеты НОУ.	Подведение итогов работы первого полугодия	Декабрь	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Газета
16	Занятие НОУ «» №3 Урок НОТ «Как оформить научную работу»	Развитие творческого мышления учащихся.	Январь	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Анализ интеллектуальн ых заданий.
17	Заседание НОУ «» №4 Развитие дикции, произношения и речевых умений»	Развитие наблюдательности и памяти.	Февраль		Анализ интеллектуальн ых заданий.
18	Индивидуальные консультации по оформлению исследовательских работ	Обучение грамотному оформлению исследовательских работ	Февраль	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Памятка
19	Заседание НОУ «» №6 «индивидуальный	Развитие речевых навыков, умения правильно	Март		Анализ интеллектуальн ых заданий.

20	стиль человека. Секреты хорошего выступления» Практические занятия по секциям «Оформление	построить своё выступление. Подготовка тезисов выступления на школьной	Март	Руководители секций	Методические рекомендации
21	тезисов работы»; Практические занятия по секциям	конференции НОУ Отработка навыков представления и	Март	Руководители секций	Методические рекомендации
	«Методика защиты исследовательской работы»;	защиты исследовательской работы			
22	Рецензирование работ руководителями.	Подготовка рецензий	Март	Руководители секций	Рецензии
23	Школьный тур конкурса исследовательских работ учащихся.	Представление и защита творческих работ учащихся.	Март	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Протоколы, видеозапись
24	Оформление и выпуск брошюры с тезисами исследовательских работ;	Публикация лучших исследовательских работ учащихся	Март	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Методический сборник
25	Заседание Совета НОУ «Подготовка и проведение школьной научно-исследовательской конференции»	Анализ готовности секций к проведению конференции.	Апрель	Совет НОУ	Видеозапись
26	«Школьная научно- исследовательская конференции»	Составление списков работ- участниц НПК «Шаг будущее. Юниор», «Шаг будущее»,	Апрель	Совет НОУ	Протоколы работы секций
26	Итоги работы за год	Анализ результатов работы за год. Парад секций НОУ.	Май	Руководители секций, Боярченко В.Н.	Праздничные газеты.

Положение о школьной научно-исследовательской конференции учащихся

1.Цели и задачи конференции

- 1. Развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности.
- 2. Выявление способных и одаренных учащихся в области научно-исследовательского творчества, оказание им поддержки.
- 3. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся.
- 4. Совершенствование работы с учащимися по профессиональной ориентации.
- 5. Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала школы-интерната.

2. Организация и проведение конференции

Конференция проводится в два этапа:

І этап: заседание предметных секций НОУ;

II этап: научно-исследовательская конференция.

Общее руководство осуществляет оргкомитет конференции.

3. Участники конференции

К участию в конференции приглашаются учащиеся 5-11 классов школы.

4. Требования к работам участников конференции

Требования к содержанию и оформлению творческой работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований. Объем представляемой работы до 15 машинописных страниц формата A 4.

Работа должна содержать введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Приложения к работе могут занимать до 10 дополнительных страниц. К работе прилагаются тезисы выступления, рецензия. Титульный лист содержит следующую информацию: название конференции, название работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, ОУ), сведения о научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

5. Технология проведения конференции

Работа конференции предусматривает пленарное заседание, публичное выступление участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях, дискуссии.

На конференции предполагается работа следующих секций, которые будут сформированы исходя из заявок, поступивших от руководителей предметных кружков НОУ в оргкомитет:

Секция «Математика, физика и информационные технологии»

Секция «Гуманитарные, естественные и социальные науки»

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (до минут) и дискуссию (до 5 минут).

Критерии оценки работ:

- Актуальность темы.
- Новизна решаемой проблемы.
- Оригинальность методов исследования.
- Новизна полученных результатов.

- Научное и практическое значение исследования;
- Достоверность результатов.
- Изложение доклада, эрудированность автора, умение вести дискуссию.

6. Подведение итогов и награждение победителей

По окончании работы предметной секции проводится заседание экспертной комиссии, на котором выносится решение о победителях и призерах.

Все решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем жюри. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются оргкомитетом в день работы предметных секций.

Лауреатам конференции по результатам конкурса работ присуждаются дипломы и памятные призы

Оргкомитет даёт рекомендации по участию в районных научных конференциях.

Рекомендации членам жюри по оценке исследовательских работ участников предметных секций.

I этап – изучение представленных работ членами жюри.

II этап — заслушивание докладов участников на заседании тематических секций, ведение дискуссии.

III этап – подведение итогов.

Регламент выступления участников -10-12 минут, дискуссия -5 минут. В дискуссии участвуют члены жюри, слушатели предметных секций.

Критерии оценки

1. Актуальность темы.

- Имеет большой практический и теоретический интерес
- Носит вспомогательный характер
- Степень актуальности определить сложно
- Не актуальна

2. Новизна решаемой проблемы.

- Поставлена новая задача.
- Решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами
- Задача имеет элементы новизны
- Задача известна давно.

3. Оригинальность методов решения задачи, исследования.

- Решена новыми, оригинальными методами.
- Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи.
- Используются традиционные методы решения.

4. Научное и практическое значение результатов работы.

- Результаты заслуживают опубликования и практического использования
- Можно использовать в научной работе школьников
- Можно использовать в учебном процессе
- Не заслуживает внимания.

5. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.

- Использование известных результатов и научных фактов в работе.
- Знакомство с современным состоянием проблемы

- Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой.
- Ясное понимание цели работы.
- Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов.
- Общее впечатление

6. Участие в дискуссии

- Соответствие содержания вопросов теме исследования.
- Четкость формулировки вопросов
- Эрудиция оппонента

7. Культура оформления работы.

- Соответствие стандартным требованиям
- Качество приложений.
- Наличие тезиса выступления.
- Наличие рецензии на работу учащегося.

Рекомендации участникам НОУ по подготовке к публичному выступлению

Подготовка к выступлению, составление тезисов

- Подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные источники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.
- Введи в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, (они повышают интеллектуальную активность). Для этого достаточно картинки или эстампа в этих тонах.
- Составь тезисы для выступления. Для начала определи: кто ты «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы.
- Начни с самого трудного раздела, с того материала, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который наиболее интересен и приятен.
- Чередуй занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10 минут перерыв. Во время перерыва можно помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ.
- Выполняй как можно больше различных тестов по предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Тренируйся с секундомером в руках, засекай время тезисного изложения материала
- Готовясь к выступлению, мысленно рисуй себе картину победы, успеха. Никогда не думай о том, что не ответишь на дополнительные вопросы.
- Оставь один день перед конференцией на то, чтобы еще раз повторить самые трудные вопросы.

Накануне конференции

Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к выступлению, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера прогуляйся, перед сном прими душ. Выспись как можно лучше, чтобы встать с ощущением бодрости, боевого настроя.

Во время выступления

• Начни выступление с самопредставления.

- Рассказывай громким понятным голосом, глядя членам жюри и другим выступающим в глаза. Это привлечет их внимание. Тебя будут внимательно слушать. Помни сила голоса в пяточке.
- Многое в выступлении зависит от внешнего вида выступающего: причёска, одежда (одним словом имидж)
- Грамотно используй мимику и жесты. Старайся не делать лишних движений.
- Если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, уклонись от ответа, используя юмор и шутку.
- Научись слушать собеседников и наблюдать за их выступлениями. Чтобы по ходу своего выступления не допускать их ошибок.
- Думай только о происходящем!
- Если не уверен в выборе ответа, доверься ситуации!