

**Индивидуальный план самообразования
на 2019 -2021 учебный год.**

**«Формирование у учащихся компетентного подхода к
изучению биологии»**

учителя биологии
МБОУ СОШ №11
Непомнящих И.В.

г. Северобайкальск 2019 г.

Тема самообразования: «Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии»

Цель: повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся.

Задачи.

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения биологии в соответствии с ФГОС ООО.
2. *Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания биологии.*
3. Формировать интерес учащихся к урокам биологии.
4. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности
5. Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта педагогов школы и района.
6. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Перечень вопросов по самообразованию.

1. изучение психолого-педагогической литературы;
2. разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
3. проектная и исследовательская деятельность;
4. анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
5. продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
6. планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по биологии.
- повышения мотивации к занятиям биологии.
- научить детей работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- создать комплекты педагогических разработок.
- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО и РМО и педсоветах.
- разработать дидактические материалы, тесты, способствующие улучшению качества обучения в изучении предмета.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и ГМО, на методическом и педагогическом советах школы, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, круглых столах и вебинарах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

Основные направления.

Действия и мероприятия

Сроки реализации

Профессиональное

1. Изучить новые программы и учебники, выяснить их особенности и требования
2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
3. Повышать квалификацию на курсах для учителей биологии.
4. Проводить открытые уроки и мастер-классы.
6. Организовать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.
7. Участие в профессиональных семинарах, конференциях разного уровня.

2019-2021 г
регулярно

Экспериментальная и инновационная деятельность

1. Продолжить реализацию экспериментальной работы «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся
3. Проведение диагностики учащихся

в течение
2019-2021 г.

Регулярно 2 раза в год

Психолого-педагогические

1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

Регулярно

Методические

1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по биологии.
2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения биологии.
3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей биологии.
4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, творческих работ, олимпиадах.
5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, республики через Интернет.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.
9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей города
10. Выступить с докладами по теме самообразования.
11. Выступить с творческим отчётом о своей работе на августовской конференции в секции учителей биологии.

в течение 2019-2021 г

Информационно-технологические технологии

1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.
2. Обзор в Интернете информации по биологии, педагогике и психологии.
3. Мастер-класс
4. Публикации на личном мини-сайте, <https://infourok.ru/user/agabekova-raziyat-humaidovna>
обмен педагогическим опытом, публикация методических разработок

в течение
2019-2021 г.

Регулярно
Охрана здоровья

1. Внедрять в образовательный процесс здоровые берегающие технологии.
2. Вести здоровый образ жизни.

в течение
2019-2021 г

Регулярно
Этапы работы над темой

Содержание работы
Сроки

Практическая деятельность

Диагностический

Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта

2019-2021 г

1. Изучение нормативно – правовых документов по ФГОС ООО
2. Курсы повышения квалификации учителей биологии.

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004
2. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.
3. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И. Дика. А.В. Хуторского. М., 2002.
4. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»
5. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя биологии»
6. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.

Прогностический

1. Определение целей и задач темы.
2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
3. Прогнозирование результатов.

2019 -2021 г

1. Участие в семинарах, круглых столах и вебинарах для учителей биологии
2. Выступление на ГМО «Работа по развитию интеллекта и биологической компетентности с одаренными детьми».

Практический

1. Внедрение опыта работы.
2. Формирование методического комплекса.
3. Корректировка работы.
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по биологии.
5. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.

2019-2021 г

1. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО.
2. Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ОГЭ
3. Внедрить в практику работы проектную технологию, сингапурские технологии, интерактивные технологии, расширить использование компьютерных технологий в обучении.
5. Участие в олимпиадах, конкурсах.
(Подведение итогов. Оформление результатов работы).

2019 -2021 г

- 1.Участие в работе ГМО учителей биологии в проведении семинаров.
- 2.Участие и результаты в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах
- 3.Участие в работе школьного сайта
- 4.Консультативная помощь учителям и учащимся.

Внедренческий

Распространение опыта работы

2019-2021 г

- 1..Выступление на педсовете .
 - 2.Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку».
 - 3.Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).
 - 5.Участие в межрайонной научно-практической конференции «Шаг в будущее».
 - 6.Мастер-класс «Реализация ФГОС ООО: рефлексия учащихся на уроках биологии.
 7. Открытые уроки по предмету.
 - 8.Публикации на личном сайте.
- «Формирование УУД на уроках биологии и др.

Источники самообразования:

1. Журнал «Биология в школе»;
2. Научно-методическая литература.
3. Приложение газеты «Первое сентября» по биологии;.
4. Методические пособия и учебники.
5. Интернет; интернет - сообщества учителей.
6. Библиотека, интернет - библиотеки
7. Мероприятия по обмену опытом;
8. Курсы повышения квалификации.