Интервью с директором МБОУ СОШ №11

Ирина Михайловна, прошёл год, как вы были назначены директором школы №11. Мы поздравляем вас с маленьким юбилеем. Что удалось сделать за это время? Какие изменения произошли в школе? Что не получилось?



Мы с вами живем в очень стремительное время: все быстро развивается и меняется, именно поэтому должны стараться соответствовать всем этим позициям.

В нынешнее время не можем обойтись без цифровой школы, поэтому первый проект, который был введён в нашей школе - это «Точка роста», её открытие состоялось 29 сентября .Я думаю, что

заниматься в центре будет очень интересно как для учеников, так и для учителей. Именно здесь, в «Точке роста», можем получить знания по новым технологиям.

Второй проект, в котором участвует наша школа- это «СберКласс». Многие, думаю, уже знают, что компания «Сбербанк» теперь называется просто «Сбер», и у неё новая политика.

Компания организовала проект под названием «СберКласс», у нас в этом проекте участвует 5 «в» класс. Там идёт персонализированная модель обучения, школа уже получила приставки, раздали их ученикам, и наши учителя сейчас проходят серьезное обучение. Работы много, но это все будет очень полезно в плане роста образования детей.

Также мы стали экспериментальной площадкой для программы воспитания.

Она подразумевает неформальный подход к воспитанию, когда учителя и дети - это единый коллектив, и совместные творческие дела являются основой. Я думаю, что для старшеклассников это будет поле для самовыражения, ведь нынешние наши старшеклассники - это почти уже студенты, взрослые люди, у них много идей, и для школы это будет своеобразная точка роста в программе воспитания.

- И, конечно же, в этом году наши десятиклассники вышли на ФГОС среднего образования, для них разработаны индивидуальные учебные планы.
- Уже сейчас ученики могут объединиться в группы по своим направлениям и начать заниматься в той области, которая им интересна. Но надо, чтобы они до 10 класса поняли, что им интересно. Для этого в школе будут созданы такие условия, в которых ученики смогут попробовать себя в разных областях и определиться с будущей профессией.
- В этом году у нас произошло пополнение в педагогическом составе. К нам в школу пришли молодые учителя. Это уже совершенно другое поколение. Учителя стажисты готовы всегда оказать помощь молодёжи, а они делятся своим опытом во время проведения дистанционного обучения.
- Ещё один момент, который надо осветить это школьное питание. Хотелось бы, чтобы в школе шла целенаправленная работа по воспитанию именно здорового питания. Нужно, чтобы дети знали, какая калорийность у блюд, потому что не все вкусное является полезным. Для того, чтобы в дальнейшем быть успешными, ученику нужно хорошее здоровье: психическое и физическое. Поэтому в первую очередь у ребёнка должны быть хорошие, дружеские отношения с учителями.

- Планов очень много, конечно, не обойтись без помощи Управляющего Совета и Совет старшеклассников. Именно для старшеклассников сейчас создано огромное поле деятельности. Кстати, мы всегда прислушиваемся к их мнению.

Расскажите о себе. Как определился ваш выбор профессии? Был ли кто-то из учителей в школьные или студенческие годы для вас кумиром? Что или кто повлиял на выбор профессии учителя?

Это произошло в школьные годы.

Я была из тех детей, которые всегда учились на пятёрки, не сказала бы, что я была совсем «ботаником», но училась хорошо. В выборе моей будущей профессии большую роль сыграла учительница химии. Для меня она - великий человек, мне очень нравился ее предмет, и после окончания школы мы с подругой приняли решение поступать на биохимический факультет, в аттестате были одни пятёрки. После окончания института я, молодой специалист, поехала на БАМ, в Нижнеангарск. Через три года меня назначили завучем, через 28 лет стала директором школы, проработала в этой должности 8 лет, потом уже перешла в Управлении образования специалистом по воспитательной работе. Также была назначена муниципальным координатором по ЕГЭ, потом стала заместителем начальника управления образования, вскоре возглавила Управление образования Северобайкальского района. Затем перешла на работу в управление образования города Северобайкальск. Пять лет работала в методическом кабинете.

Честно говоря, если бы передо мной сейчас стал выбор: кем быть, я бы все равно пошла в педагогический, потому что в системе образования вообще нельзя замереть, всегда много интересного, есть путь к саморазвитию, социальный лифт, есть возможность себя проявить.

Школа всегда даёт начальную базу в формировании лидерских качеств, в работе с командой, так было всегда и в советское время, и сейчас . Важно быть коммуникативным, быстро собраться, выстроить тайм-менеджмент, иметь высокую стрессоустойчивость, и в будущем это пригодится. в любой профессии

Вы много лет работали начальником Управления Образования Северобайкальского района, сегодня вы директор школы. Что интереснее, руководить самой большой школой города или быть начальником ГУО

Хоть и говорят, что профессия учителя очень сложная, но самое большое удовольствие получаешь, когда ведёшь уроки. Работая директором, всегда вела биологию, особенно любила вести уроки в 9 классе, преподавать анатомию, здоровый образ жизни. Именно в школе можешь проявить себя полностью, насколько у тебя хватит сил и энергии.

Наверное, вы думаете, что работать в Управлении Образовании легко. Пришёл на работу, приказы раздал, кофе попил, и уже день закончен. Но так не бывает, рабочий день иногда длится и 20 часов! На каждой должности и вообще в любой профессии есть свои сложности. Пока не поработаешь, не поймёшь, как это происходит. А работать интересно везде!

Расскажите, с какими трудностями вы столкнулись во время дистанционного обучения? Как вы считаете, результаты учеников за время дистанционного обучения улучшились или ухудшились?

Сто процентов лучше, конечно, на очном обучении, но с примирением дистанционных технологий у учителя появились новые возможности донести материал до ученика. Случилось так, что в марте все дети России ушли на дистант, и их стали учить все: и родители, и ученик, и самим ребятам пришлось поднапрячься. Учителя были вымучены, они проверяли огромное количество работ, размещая через электронный журнал, это было сложно. Понятно, усвоить новую тему с учителем легче. Но отказываться от дистанционного формата все равно нельзя. Пока идёт очное обучение, необходимо, чтобы были занятия и дистанционно, чтобы все были готовы к тому, что в любой момент мы можем уйти на дистант.

Думаю, дистанционное образование будет развиваться, потому что оно идёт и в техникумах, и в вузах. Получив диплом, необходимо будет дальше продолжить образование, это уже веяние времени, и без этого не обойтись.

Как наши выпускники закончили школу? Сколько у нас вышло медалистов?

Наша одиннадцатая школа социально благополучная, ребята настроены на отличную учёбу, старшеклассники стремятся получить хорошие результаты на экзаменах, посещают курсы, занимаются индивидуально. Поэтому результаты хорошие: десять учащихся из 9 класса получили аттестаты отличного образца, это лучший результат по городу. И одиннадцатиклассники тоже подтвердили свои знания. Десять медалистов! В этом году Ган Алексей набрал 100 баллов. Отличные результаты показали Рожина Екатерина по химии и биологии, Рубаненко Тихомир по истории, Отчесова Марина по литературе, Бескаравайный Данила по информатике, Песляк Софья, Зенкова Анна, Курикалова Ксения и Романов Александр, Тарасенко Олеся по русскому языку. Школа гордится нашими выпускниками!

Думаю, в этом году результаты будут ещё лучше, ребята и учителя настроены на хороший результат.

Расскажите своё мнение по поводу школьной формы?

Я за деловой стиль.

Спасибо, Ирина Михайловна, за беседу. Желаем вам успехов.

Беседу провели Е.Москвитина и А. Заливина, учащиеся 11а класса