

Входной контрольный диктант № 1

Первое сентября.

Наступил новый учебный год. Ученики идут в родную школу. У ребят радостные лица. Каждый несет подарок. Вася Белов держит букет осенних цветов. Он сам посадил их весной. Алеша Коровкин подарил кактус. Сергей Гурьев кладет на парту коллекцию листьев. Татьяна Смирнова привезла с моря чудесную раковину. Игорь Козлов несет в баночке золотых рыбок. Учитель Илья Семенович похвалил ребят. (59 слов)

Грамматическое задание:

1. Во втором предложении подчеркнуть главные члены предложения. Выписать слова, связанные между собой по вопросам.
2. Указать, какой частью речи являются слова второго предложения.
3. Записать три слова с корнем –дар-.

Контрольный диктант № 2 за 1 четверть

Книга

Отец принес сыну новую книгу. Мальчик долго смотрел картинки. Художник нарисовал и деревья, и море, и корабли, и зверей.

Откуда пришла эта книга? Кто придумал чудо из чудес?

Жизнь книги берет начало в лесу. От дерева до книги длинный путь. Люди срубили деревья, отвезли на фабрику. Рабочие распилили их, сварили бумажное тесто. Потом массу раскатали в тонкие полосы, свернули в рулоны. Готовую бумагу отправляют на книжную фабрику.

Там есть наборный, печатный и переплетный цехи. Отсюда книга идет в библиотеку, магазин, а потом к читателю. (80 слов)

Грамматическое задание:

1. 1 вариант: Найти предложение с однородными сказуемыми, подчеркнуть их, составить схему.
2 вариант: Найти предложение с однородными второстепенными членами, подчеркнуть их, составить схему.
2. Составьте предложение по схеме:

Контрольный диктант № 3 по теме: Сложные предложения

Бобрёнок.

Снег весной растаял, вода поднялась и затопила бобровую хатку. Бобры перетаскивали бобрят на сухие листья, но вода подобралась ещё выше. Бобрята расплылись в разные стороны.

Самый маленький бобрёнок выбился из сил и стал тонуть. Я заметил его, вытащил из воды и принёс домой.

За печкой он почистился, высушился, потом нашёл веник, уселся на задние лапки и стал его грызть. Утром стружки валялись по всему полу, а у стола ножка стала тоненькой. Это бобрёнок постарался! Вода в реке спала, и я выпустил зверька.

(83 слова)

Грамматические задания.

1. Найти сложное предложение, подчеркнуть грамматическую основу, составить схему.
2. Найти предложение с однородными членами, выполни синтаксический разбор предложения.

Контрольный диктант № 4 **за 2 четверть**

Куропатка и машина.

Мы ехали на вездеходе по лесной дороге. Вдруг взвизгнули тормоза. Машина резко остановилась. Что случилось? Шофёр молча указал вперёд.

Через дорогу переводила цыплят куропатка. Тут вынырнула наша машина. Куропатка повернулась грудью к машине, загораживала цыпляток. Перья на голове вздыбились, вся она взъерошилась.

Кругленькие, пушистые цыплятки скатывались в кювет и прятались в болотце. Пока не перебежал дорогу последний цыпленок, куропатка все стояла. Глухо работал мотор. Шофёр ждал. Куропатка обернулась, сошла в кювет и скрылась в осоке.

Грамматическое задание

1. Найти имена существительные, которые подходят к схемам:
2. Выполни звукобуквенный анализ слова: ПЕРЬЯ
3. Найти однокоренные слова в тексте, выделить корень.

Контрольное списывание № 1

Кабан Васька

В доме отдыха начиналась зарядка, и звуки марша наполняли округу. Вдруг перед строем возник кабан! Люди испугались, смешались. Все увидели человека с ружьем, но стрелять охотник не спешил. Присел, вынул краюху хлеба и положил на землю. «Васька!» - позвал охотник. Кабан поднял голову и подошел к человеку.

Однажды зимой больной, голодный кабан забрел в деревню. Дядя Егор накормил его. Зверь привык к человеку, откликался на кличку Васька. Потом он окреп и исчез.

Смотрели люди на Ваську и думали: «Не забыл зверь человеческую доброту».

Контрольный диктант № 5

**на тему: Правописание мягкого знака после шипящих на конце
имён существительных**

На реке

Дорога шла через рожь. Всё по пути мне было интересно. Вот пробежала мышь. Вот в лесу послышался плач. Это сыч затянул свою песню.

Мы подошли к реке, сбросили на траву тяжелые рюкзаки, приготовили удочки. Наступила ночь, и рыбная ловля началась. Кругом стояла тишь, только камыш тихо шептался с рекою. Скоро мне показался большой ёрш, а у отца на толстой леске бился огромный лещ.

Вот и полночь. Мы быстро сделали шалаш.

Утром, только проглянул луч солнца, мы были на ногах. Рождался новый день.

(81 слово)

Грамматическое задание

1. Обозначить орфограмму «Мягкий знак на конце существительных после шипящих».
2. Выполнить морфологический разбор имен существительных.
I вариант: (с) рекою.
II вариант: (в) лесу.
3. Записать 5 несклоняемых имен существительных

Контрольный диктант № 6

На тему: Имя существительное

Собиратель слов

В прошлом веке жил интересный человек Владимир Иванович Даль. Главным делом его жизни было - собирать слова.

Даль изъездил всю Россию в поисках неизвестных ему слов, выражений. Он узнавал их в походе, в крестьянской избушке, на ярмарке, на корабле, в рыбацкой артели. Владимир Иванович записывал их в тетради. Он отмечал, из какой местности слово, толковал смысл каждой пословицы, поговорки. Собранные сокровища он поместил в четырёх томах большой книги - словаре. Даль сберёг для народа живой русский язык (77 слов.)

Грамматическое задание

1. 1 вариант: в четвертом предложении указать склонение и падеж имен существительных
2 вариант: в пятом и шестом предложениях указать склонение и падеж имен существительных
2. Изменить по падежам слово ПОГОВОРКА
3. В любом предложении подчеркнуть грамматическую основу.

Контрольное списывание № 2

Удивительное дерево

В Сибир_ растёт кедр. Он достигает в высоту сорока метров. Это ценное хвойное дерево. Из него делают посуду, мебель.

В посуд_ из древесины кедра неделями не киснет молоко. В прекрасной мебел_ из кедра не заводятся вредные насекомые.

Сколько шишек созревает к осен_ на кедре! Люди мешками собирают кедровые шишки. Из них добывают орешки. Крепкие шишки трут на особой тёрк_. При этом орехи остаются целыми. Их отделяют от шелухи. В урожайный год в кедровник_ поспевают тонны орехов. Из них делают полезное масло.

Задание: вставить пропущенные окончания имен существительных.

Контрольное изложение

по самостоятельно составленному плану.

Река стала.

Было чудесное утро. Мороз сковал реку. К речке побежали мальчишки со всей деревни. Ребята подняли радостный крик. Для проверки льда бросили камни и палки. Лёд был крепкий.

Трое ребят стали бегать по самой середине речки. Лёд был скользкий. Один мальчик упал. На него упали другие. Лёд не выдержал тяжести. Дети очутились в воде. Они цеплялись за тонкий лёд. Скоро совсем выбились из сил.

Вдруг появился мужчина. Он пополз по льду и толкал впереди себя длинную доску. Ребята ухватились за край доски. Это было спасение.

Контрольный диктант № 7

за 3 четверть

В бору

По берегам тихой речки Волгуши раскинулся сосновый бор. В окрестности нет красивее леса. Летнее солнце освещает высокие сосны с гладкими стволами. Деревья качают вершинами в голубой лазури. Ничто не нарушает тишины соснового бора. В нём всегда стоит запах хвои. Мягким ковром лежит мох. Около корней старой сосны лисья нора.. На моховой подушке краснеют гроздья поздней ягоды брусники. Что за красавец с тёмной головкой на крепкой ножке? Это съедобный гриб боровик. За ним вылезли маслята, рыжики, волнушки.

Грамматическое задание:

1. Определить падеж имен прилагательных в 3 и 4 предложениях.
2. К прилагательным в 3 предложении подбери антонимы.
3. Записать ответ одним предложением: Почему гриб боровик так называется?

Контрольный диктант № 9

по теме: Слово

Огурчик.

Ребята помогали бабушке сажать в огороде горох, морковь, капусту. Интересно было наблюдать, как растут-цветут растения.

Однажды Наташа с подружками поливала из бутылочки огурчики. Девочка торопилась и забыла на грядке бутылочку. Лежала бутылочка горлышком к золотистым цветочкам.

Разъехались скоро ребята в лагерь.

В августе вернулись домой. Сколько созревает плодов на огороде! Вся листва переплелась.

Увидела Наташа забытую бутылочку. В ней поселился огурчик. Как он влез в узкое горлышко бутылки? Сорвали его с грядки и поместили в комнате. Сидит хитрец, не говорит. А вы догадались?

Грамматическое задание:

1. Выполнить полный синтаксический разбор пятого предложения.
2. Указать падежи слова БУТЫЛОЧКА.
3. Разобрать по составу слова ЗОЛОТИСТЫЙ, ГОРЛЫШКОМ.

Контрольный словарный диктант

Кабинет, колено, пожалуйста, цитата, серебряный, лепесток, облако, корзина, путешествие, конструктор, газета, пианино, ремонт, свитер, профессия.