

Краткое содержание публичной презентации опыта Боярченко В.Н.

В рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», цель которого формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Школа №11 самая большая на севере Бурятии, в которой обучается более трети учеников Северобайкальска. Основанием планирования своей работы и создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся является Программа развития МБОУ СОШ №11 «Школа для всех и каждого». И в конечном итоге каждый ученик должен эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции. Именно на это направлена моя работа как учителя биологии, химии и экологии, как руководителя НОУ «Малая Академия» и как классного руководителя.

Опыт работы представляю по пяти направлениям:

1. Методическая работа, трансляция педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Более пяти лет возглавляю ГМО учителей биологии и химии, до этого являлась руководителем школьного МО учителей естественно-географического цикла. Ежегодно выступаю с докладами, презентациями результатов работы по реализации проектов, представляю аналитические справки результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии школы и города на городских августовских конференциях работников образования, заседаниях ШМО, ГМО, педсоветах. Неоднократно проводила мастер-классы и открытые уроки по линии ГМО ЕГЦ и городского методсовета.

Разработаны программы спецкурса «Введение в научно-исследовательскую деятельность», кружка для 4-х классов «Природа под микроскопом», летнего интеллектуального лагеря «Знатоки Байкала», элективного курса «Байкаловедение», «Цветоводство и фитодизайн».

Активно участвую в республиканских, региональных, межрайонных и муниципальных конкурсах педагогического мастерства. Во всероссийском конкурсе «Заповедный урок» в помощь волонтерам - просветителям в 2018 году в номинации «Территория сотрудничества» заняла 2 место с проектом «Учебная экспедиция «Заповедными тропами Байкала». Являюсь победителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», лауреатом республиканского конкурса «Учитель года Бурятии» в номинации «Практико-ориентированное образование», победителем муниципального конкурса «Самый классный классный», дипломантом II степени Республиканского конкурса «Самый классный классный»- 2016.

Представляю опыт работы по организации учебных практик, социальных и экологических акций на форумах, семинарах, в газете «Северный Байкал», сайте школы, сайтах сетевых педагогических сообществ: «Организация исследовательской деятельности школьников как средство активизации социального партнерства», а также в материалах форумов, педагогических конференциях и фестивалях.

2. Результаты обучения учащихся.

Качество знаний в среднем за три последних года при успеваемости 100% по преподаваемым предметам составляет: по биологии –74%, по экологии– 77%, по проектной деятельности - 81%, по химии – 82%.

Эффективность моей работы подтверждается результатами ОГЭ и ЕГЭ. Мои ученики представляют наш город на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии, поступают в учебные заведения, где биология, химия и экология являются ведущими дисциплинами и успешно продолжают свое обучение.

Кроме этого, три года учащиеся 5-7 классов пишут ВПР по биологии, где ребята показывают хорошие результаты.

3. Результаты внеурочной деятельности. Развитие способностей учащихся к научной (исследовательской деятельности).

Веду работу по организации исследовательской деятельности в школе не только на уроках биологии, химии и экологии, но и во внеурочное время.

В 2014 году организовала работу научного общества учеников «Малая Академия», руководителем которого являюсь по настоящее время. Мои воспитанники принимают активное участие и занимают призовые места в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня: СФУ «Бельчонок», «Наследники Ломоносова», СФУ «13 элемент», ОРМО, в блиц-турнирах по предметам таких как «Олимпис», «Человек и природа», «Заповедный диктант» и др., где демонстрируют высокий уровень владения материалом, умения проводить лабораторные исследования.

Ребята активно участвуют во всех экологических акциях, делали заборы воды на Байкале для Байкальского института природопользования для мониторинговых исследований количества спиригиры, проводили оценку качества очистки сточных вод на очистных сооружениях г. Северобайкальск. Ежегодно проводимые экспедиции в губу Ая, на территорию Фролихинского заказника, в рамках сотрудничества с ФГБУ «Заповедное Подлесье» и реализации проекта «Учебная экспедиция «Заповедными тропами Байкала» дают возможность детям применять на практике полученные знания по биологии, химии и экологии, проводить сбор практического материала для своих исследований, проектов.

В сентябре 2019 года по результатам всероссийского конкурса «Заповедные острова России» мы участвовали в международном слете Друзей заповедных островов (г. Петрозаводск, Карелия)

В текущем учебном году организовала работу школьного лесничества, осуществляется работа по проекту «Под мирным небом».

За многолетний подвижнический труд в деле воспитания молодых исследователей России, создание и внедрение в отечественном образовании инновационной системы исследовательского обучения в 2018 г. награждена Почетным знаком программы «Шаг в будущее».

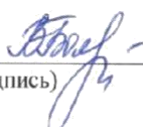
4. Экспертная деятельность педагога.

В качестве эксперта участвую при составлении олимпиадных заданий и подготовке к олимпиадам «Аксиумники» по биологии, являюсь постоянным членом жюри различных муниципальных и межрайонных конкурсов, олимпиад, фестивалей - конкурсов.

5. Работа с родителями и социальными партнерами.

Чтобы профориентационная работа в школе была эффективной в первую очередь отработала с родителями учеников через совместную работу с психологом, нашла социальных партнеров среди организаций и средних и высших учебных заведений, научных центров. НГТУ, НГУ, ИрГУПС, СФУ, ТУСУР, ТГУ, Байкальский институт природопользования, очистные сооружения и др. В течении трех последних лет при поддержке родителей реализую комплексный проект «По городам Сибири». Проект направлен не только на знакомство с историей и культурными центрами сибирских городов, но и является профориентационным: учащиеся знакомятся с ВУЗами, посещают их лаборатории, непосредственно участвуют в проведении исследований и экспериментов совместно со специалистами. Большое внимание уделяется научным исследованиям в лабораториях Лимнологического института, совместным экспедициям на оз. Байкал, очистные сооружения г. Северобайкальск.

Таким образом, моя работа как учителя-предметника, как классного руководителя с различными категориями обучающихся способствует созданию благоприятных условий для жизни и воспитания, их самоопределению, саморазвитию, нормализации психофизического состояния детей.


(подпись)

03.04.2020
Боярченко В.Н.