

*Л.Н.Рябуха, учитель географии, классный руководитель 8б класс*

### **Формирование у школьников системы базовых национальных ценностей, развитие личностных основ социальной нравственности и толерантности**

В настоящее время большое внимание уделяется проблеме нравственного воспитания личности, как на уровне отдельного образовательного учреждения, так и на уровне государства. Методологической основой разработки и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основным содержанием духовно нравственного развития и воспитания являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определены базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- **социальная солидарность** (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- **гражданственность** (служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания);
- **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении семьи);
- **труд и творчество** (любовь к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость);
- **наука** (ценность знания, стремление к истине, научная картина мира);
- **ценности религиозной культуры** (представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности как основе межконфессионального диалога)
- **искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие);
- **природа** (эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание);
- **человечество** (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Одной из форм работы, направленной на формирование положительного отношения к базовым ценностям у обучающихся, считаю участие ребят моего класса в конкурсах, выставках различного уровня.

У нас в классе сложилась замечательная традиция – проведение мероприятия -выставки на православную тематику «Рождество Христово» и «Пасхальный подарок». Учащиеся с удовольствием принимают участие в них. Я стараюсь организовать работу по подготовке к этим мероприятиям таким образом, чтобы получить максимальный воспитательный эффект.

Во-первых, для этого провожу большую предварительную работу с учащимися. Школьники собирают дополнительный материал (репродукции художников, иллюстрации, фотографии), изучают эти вопросы, рассматривают, как изображали Рождество Христово и Пасху великие художники, знакомятся со стихотворениями, делают сообщения о светлых, добрых праздниках.

Второй этап подготовки к конкурсам – это реализация творческой идеи, выполнение работы. Например, Рождество Христово - это не только один из важнейших христианских праздников, но и яркое культурологическое событие в современном мире, уходящее корнями вглубь времен. Во время выполнения творческой работы проводим беседы не только о православных традициях, но и о семейных традициях Рождественского праздника.

Ученики моего класса ежегодно участвуют в школьной выставке «Пасхальный подарок». Учащиеся создают поделки, соответствующие тематике празднования Светлого Христова Воскресенья. Со школьниками я обсуждаю такие вопросы: традиции празднования Пасхи на Руси, история праздника, особенности проведения праздничных дней Пасхи, основной смысл празднования православной Пасхи, как украшали пасхальные яйца на Руси и как празднуют Светлую Пасху в их семье.

Третьим этапом работы является обсуждение с учащимися готовых творческих рисунков и поделок. Например, удалось ли передать в рисунках атмосферу чудесного Рождественского праздника.

Таким образом, в результате выполнения предварительных заданий и творческой работы, в ходе бесед с учащимися обсуждаются такие понятия как человек, милосердие, гармония, красота, вера, Отечество, знания, мир, семья, труд, культура, а значит, и формируется осознанное к ним отношение.

С каждым годом интерес к этим конкурсам не проходит. Обучающиеся повышают своё мастерство, всё больше узнают о традициях православных праздников, продумывают новые сюжеты для своих проектных работ, изучают современные техники декоративно – прикладного искусства.

Работы участников выставок «Пасхальный подарок», «Рождество Христово» размещаются в кабинете, представляются на родительских собраниях, что стимулирует детей на создание новых творческих работ.

Я считаю, что проведение подобных мероприятий необходимо для возрождения и преображения жизни российского общества, развития культуры, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и формирования положительного отношения к базовым национальным ценностям у обучающихся.