

Августовская педагогическая конференция 2018
«Качество образования- диалог с обществом»
Секции 3, кабинет № 304



В работе секции естественно-географического цикла приняли участие учителя биологии, географии химии ОУ города, представитель общественного и экологического совета города, специалист по туризму МО «город Северобайкальск», методист отдела экопросвещения ФГБУ «Заповедное Подлесье», всего 10 человек, заслушано 7 докладов

Основные задачи секции:

- подведение итогов и обсуждение результатов ВПР, государственной (итоговой) аттестации 2018 года и задач на 2019 год;
- обсуждение направлений развития образовательной политики (цифризация, профориентационная работа);
- обмен опытом по использованию эффективных технологий, методов и приемов, направленных на повышение качества образования и применению компетентностного подхода к подготовке конкурентоспособных выпускников;
- рассмотрение вопросов современных требований к пакету аттестационных материалов учителя; профстандарты
- выработка предложений по повышению качества обучения и управлению качеством образования;
- привлечение общественности к организации социальных проб учащихся качества естественно-научного образования

Боярченко В.Н. поздравила присутствующих с приближением нового учебного года, пожелала здоровья, творческих начинаний и успехов в педагогической деятельности. Представив присутствующих, обозначив регламент предложила начать работу секции.

Дано слово учителям физической культуры. В рамках акция **«Здоровый учитель, здоровые ученики, здоровые родители - значит здоровая школа»** они познакомили с комплексом упражнений, не занимающих много времени, но позволяющих сохранить и укрепить здоровье учителей, что является немаловажным фактором качества образования наших учащихся.

| | | | | | | | | |
|-----------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Биология | 51,94 | 42,3 | 54,14 | 44,79 | 40,53 | 40,28 | 37,00 | 34,8 |
| Химия | 43,95 | 41,0 | 67,36 | 35,83 | 29,9 | 36,82 | 33,2 | 37 |
| География | 49,0 | 49,5 | 39,00 | 52,25 | 65,5 | - | - | 46,2 |

Учителям-предметникам еще предстоит детально проанализировать итоги, определить «западающие темы» и наметить пути устранения пробелов, чтобы иметь возможность управлять качеством образования по предмету, стремиться к его повышению.

Был обсужден проект план работы ГМО ЕГЦ на 2018-2019 уч.год (рассылка заранее), утверждены даты основных мероприятий, направленных на работу по повышению активности учащихся по предметам ЕГЦ, оценке качества образования, профориентационной работе [Приложение]

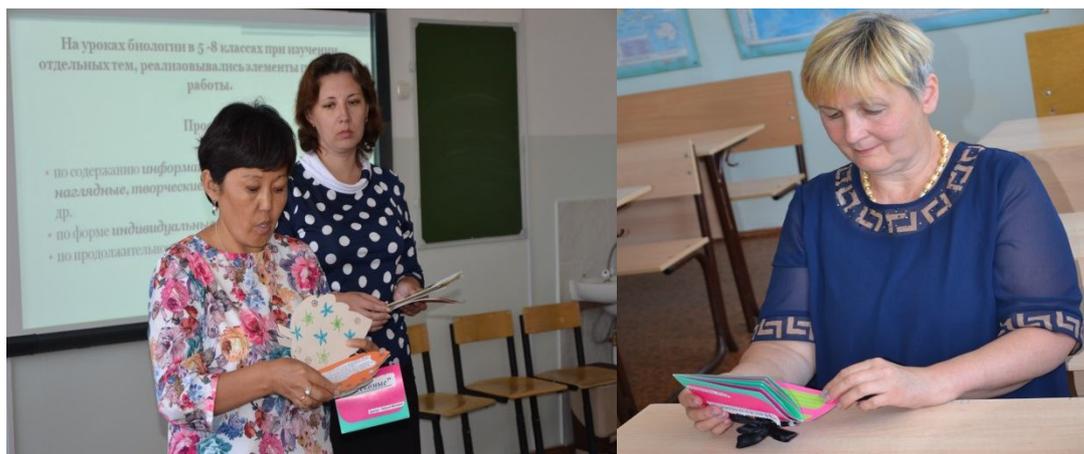
У каждого из нас уже есть наработки, которые направлены на повышение и управление качеством образования, и мы готовы сегодня ими поделиться.

«Применение технологии развития критического мышления как средство формирования информационной компетенции на уроках географии» (из опыта работы),
Фролова Н.В., учитель географии МБОУ «Гимназия №5»



Наталья Валерьевна на конкретных примерах показала использование разнообразных методов и приемов на всех этапах усвоения знаний на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с технологией критического мышления. Познакомила с сайтами, где размещает свои методические наработки и материалы.

«Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность- инструмент повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»,
Доржиева Д.С учитель, биологии МБОУ «Гимназия №5», Маркова А. А., учитель географии МБОУ «Гимназия №5»





ДолгорСамбоевна и Ася Анатольевна поделились своими методическими наработками по повышению качества образования в технологии лично-ориентированного обучения с использованием метода проектов по изготовлению динамических моделей для уроков биологии – географии.

«Формирование у школьников системы базовых национальных ценностей, развитие личностных основ социальной нравственности», Рябуха Л.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 11



Любовь Николаевна в своем докладе выделила результативные методы и приемы в работе по данному направлению. Привела примеры, используемые ею на уроках и внеклассной работе.

«Участие одаренных детей в олимпиадах из перечня Министерства образования», Оводнева А.П., учитель биологии, географии, химии МАОУ СОШ №3



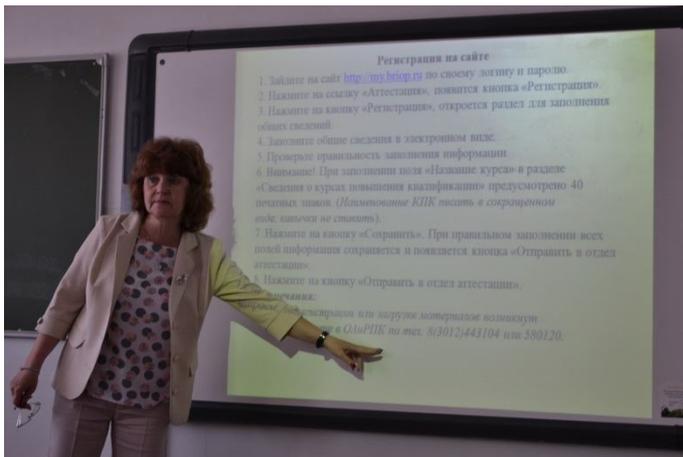
Анна Петровна подготовила список ВУЗов(критерий выбора: количество абитуриентов в данный ВУЗ из г. Северобайкальска и территориальная близость ВУЗа), проводящих

дистанционные олимпиады для учащихся, результаты которых учитываются при поступлении и дают возможность получить дополнительное количество баллов к баллам ЕГЭ. Тем самым Анна Петровна обратила внимание учителей на возможность планомерной и целенаправленной профориентационной работы с одаренными учащимися по предмету.

Боярченко В.Н

- Одним из инструментов управления качеством образования является работа педагога над повышением своих профессиональных компетенций. Критерием профессионализма является прохождение аттестационных процедур, имеющих свои особенности

«Алгоритм прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории в Республике Бурятия», Черкашенина В.Г., учитель химии МБОУ СОШ №11



Вера Георгиевна познакомила с этапами данной процедуры, рассказала о правилах заполнения «Информационной карты»



Ирина Михайловна Понушкова дала пояснения на вопросы, появившиеся у участников секции к ней, как руководителю методического отдела управления образования аМО г. Северобайкальск.

Боярченко В.Н.:

- Мы работаем в условиях катастрофической нехватки учебного времени, отведенного на предметы ЕГЭ, поэтому продолжаем искать пути отработки материала, улучшения и управления качеством образования.

Одним из таких путей в рамках работы по ФГОС является «Расширение образовательного пространства современного школьника», организация социальных проб и опыта учащихся, что

предусматривает взаимодействие с учреждениями доп.образования, библиотеками, музеями, с социальными институтами, предприятиями и организациями нашего города

Слово гостям секции:

«Социальные пробы как фактор социализации учащихся», Корчева Елена Аркадьевна, член общественного совета г. Северобайкальск, член организации «Байкальская экологическая коалиция»



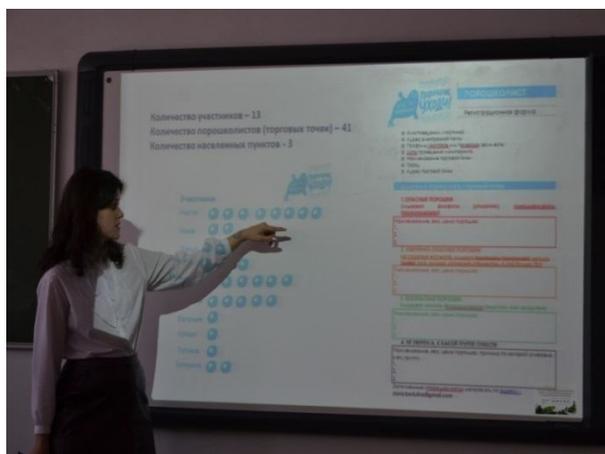
Елена Аркадьевна подчеркнула возможность привлечения учащихся к экологическому мониторингу состояния западного побережья оз. Байкал, проводимого «Байкальской экологической коалицией» в рамках сотрудничества с БО РГО г. Улан-Удэ. Познакомила с алгоритмом и документацией данного мониторинга.

Татьяна Васильевна Бураева, преподаватель химии БРМТИТ г. Северобайкальск выразила готовность присоединиться к данному проекту и организовать студентов для мониторинговых исследований определенного участка оз. Байкал

«Осознанное потребление как показатель экологической культуры», Ринчинова Виктория Анатольевна, специалист по туризму аМО «город Северобайкальск»



Виктория Анатольевна представила участникам секции презентацию – подборку материала по выбору химических средств, используемых в быту.



Показала приемы использования материала в работе по экологическому просвещению учащихся, формированию экологической культуры школьников, ответственного отношения к природе и привлечению к делу сохранения экосистемы оз. Байкал.

Боярченко В.Н.

- Не первый год в рамках расширения образовательного пространства школьников и управления качеством образования СОШ № 11, гимназия №5 взаимодействуют с ФГБУ «Заповедное Подлеморье», в августе этого года НОУ СОШ № 11 и ФГБУ «Заповедное Подлеморье» продолжили свою работу по совместному проекту «*Заповедными тропами Байкала*».



Фотоматериал данной уч.экспедиции будет представлен на одной из встреч, организуемых ФГБУ «Заповедное Подлеморье», статья направлена в газету «Северный Байкал» и на сайт ФГБУ «Заповедное Подлеморье». Наши ШМО продолжают свое сотрудничество с ними и участие в их мероприятиях в этом учебном году.

Таким образом, представленные доклады носили как теоретический, так и практико - ориентированный характер, касались вопросов выбора эффективных технологий обучения, а также особенностей определения методической стратегии формирования предметных и метапредметных компетенций у учащихся с целью успешного прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации

В результате состоявшихся обсуждений и обмена мнениями были выделены проблемы:

1.Отсутствие или недостаток средств для развития материально-технической базы ОУ, (на приобретение оборудования и инвентаря для реализации дополнительных программ естественно-научной направленности и внедрения новых образовательных технологий);

2. отсутствие в ОУ помещений для организации внеурочной деятельности по предисследовательской практик по предметам ЕГЭ, деятельности НОУ .
3. Недостаточное количество часов 1ч/неделю для качественного усвоения учебного материала учащимися и подготовки к процедурам оценки качества образования (ВПр 5,6 класс, 10,11 класс химия)
4. Случайный (не осознанный) выбор предметов ЕГЭ в качестве экзамена по выбору

Исходя из обозначенных проблем были сформулированы предложения в резолюцию педагогической конференции

- Проложить работу по управлению качеством образования - созданию и организации условий, инициирующих учебное действие, диагностике учебных достижений учащихся с использованием различных форм; развитию внеурочной деятельности по предмету, организации профессиональных и социальных проб учащихся;
- Использовать результаты региональных проверочных работ (РПР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований качества образования (НИКО), единых государственных экзаменов (ЕГЭ), основных государственных экзаменов (ОГЭ) при планировании работы по повышению качества образования.
- Использовать деятельностные формы представления передового педагогического опыта образовательных организаций и педагогов через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, школы наставничества и др.
- Содействовать активному распространению лучших педагогических практик по реализации ФГОС с учётом интересов и потребностей обучающихся.
- Внедрять в практику новые формы работы с учащимися, используя современные информационно-технические средства;

Голосовали: единогласно

Боярченко В.Н. поблагодарила всех присутствующих за качественную подготовку и активную работу на конференции.



После завершения работы секции, в обеденный перерыв, гостеприимные хозяева – учителя МБОУ «Гимназия №5 им. Л.В. Усыниной» пригласили на чаепитие.

Боярченко В.Н., руководитель ГМО ЕГЭ г. Северобайкальск