Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа№11»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в 4 «б» классе на 2017-2018 учебный год

Классный руководитель: Бухтина Лариса Викторовна

г. Северобайкальск

1. Анализ воспитательной работы в 3 классе за 2016-2017 учебный год

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

Цель воспитательной работы:
Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

Задачи:
1. Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.

2. Развитие лидерских качеств учащихся.

3. Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.

4. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

5. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

6. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости:

7. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;

2. Нравственное и духовное воспитание;

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

4. Интеллектуальное воспитание;

5. Здоровьесберегающее воспитание;

6. Социакультурное и медиакультурное воспитание;

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;

8. Правовое воспитание и культура безопасности;

9. Воспитание семейных ценностей;

10. Формирование коммуникативной культуры;

11. Экологическое воспитание.

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом, задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Основной задачей воспитательной работы прошлого года было формирование детского коллектива. В классе сложилась традиция поздравлять детей с днем рождения, уважительно относиться к девочкам.

Был создан классный уголок с расписанием уроков, списком учащихся и различными рубриками. Все поручения ребята выполняли ответственно, активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, играх, соревнованиях. В течение года класс принял участие во многих школьных мероприятиях.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения мероприятий «Хорошие манеры», «О внешнем виде», «Веселые приключения в стране доброго волшебника». Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед «Правила поведения в школе», «Уроки милосердия и доброты», «Доброта, вежливость, дружба» и др.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия «Школа – территория здоровья», «Если хочешь быть здоров», «Плюс здоровье – минус табак и алкоголь» и др. Важность данного направления требует продолжения в новом учебном году.

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско –патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Прошли мероприятия “Символы моей Родины”, “Главный закон моей страны”, “Наша армия – наша гордость”, “Я живу в Северобайкальске” и др.

В предверии Великой Победы были проведены кл. час “Никто не забыт, ничто не забыто”, смотр строя и песни, акция “Читаем детям о войне”.

В результате диагностики межличностных отношений в конце 3 класса были выявлены лидеры класса: Туробов Кирилл, Бочалгина Наталия. Их ценят за ответственность, честность, любознательность и интеллектуальные способности. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро разрешаются. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы. В начале третьего года обучения была проведена аналогичная анкета. В целом видна динамика сплоченности коллектива.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С сильными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к будущим олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляет группа ребят. Они и составляют актив класса: Туробов Кирилл, Бочалгина Наталия, Ткачева Софья, Гаврилина Ариадна, Зарипов Рамир, Булсунаев Дмитрий, Карагаев Тимофей.

Эти учащиеся участвовали во многих мероприятиях.

Детям запомнились такие мероприятия как «Великие женщины России», смотр строя и песни, акция «Мы против наркотиков», утренник «Здравствуй, Новый год!», КТД «Домик для птиц» и др. Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;

- педагогическое просвещение родителей;

- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;

- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;

- индивидуальная работа с родителями;

- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что активность проявляют большинство родителей учащихся.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители. В течение года было проведено 5 родительских собраний, консультации для родителей: «Учебный процесс и безопасность детей», «Телевизор в жизни семьи», «Создание микроклимата в семье для успешного развития ребенка», «Семейное воспитание. Формирование представления ребенка о социальных ролях», «Положительное отношение к поручениям», «Игра и труд в жизни школьников», «Итоги прошедшего учебного года». В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями по проблемам поведения и учёбы учащихся. Родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса.

Таким образом, поставленные в начале учебного года цель и задачи воспитательной работы были достигнуты.

Работа по достижению этих и других задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы класса. Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д.

Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, в 2017– 2018 уч. году следует продолжать работать над реализацией цели:

- создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.
Наряду с поставленными в прошлом учебном году задачами работать над:

- созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;

- добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью класса и школы.

Помнить и способствовать тому, что «Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность.»

2. Цели и задачи воспитательной работы в 4 классе

Цель воспитательной работы:
Создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий.

Задачи:
- создание дружного коллектива детей и родителей, создание положительной репутации класса;

- добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью класса и школы;

- сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои;

- пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические;

- формировать человеческие устои, понимание добра и зла;

- не приспособить индивида к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца;

- формировать культуру общения;

- воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения;

- приобщить воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

3. Психолого-педагогическая характеристика 4 класса

В классе 29 учеников. Мальчиков – 20, девочек – 9. 23 ученика из полных семей, 6 – из неполных). В классе 3 леворуких ребенка. Дети имеют I и II группы здоровья, основную физкультурную.

Высокий уровень учебной мотивации имеют: 11 человек

Положительно относятся к школе: Туробов Кирилл, Бочалгина Наталия, Ткачева Софья, Гаврилина Ариадна, Зарипов Рамир, Булсунаев Дмитрий, Ильин Марк, Каганцев Артем, Карагаев Тимофей, Кучман Юлия, Мезенцев Данил, Викулова Дина, Тугаринов Владислав,Чирков Алексей. Дурглишвили Руслана. Прилежно учатся, хорошо усваивают материал, аккуратны, исполнительны.

Большая роль отводится на уроке работе с книгой, овладению навыками осознанного чтения. Овладеть информацией, понять и выполнить прочитанное способны все. К книге обращаются лишь по специальному требованию, как правило не сразу понимают прочитанное, не имеют желания читать, нуждаются в помощи, контроле: Филиппов Максим, Сафронов Марат, Флора Екатерина. Общий уровень работоспособности класса высокий. Темп успевают выдерживать все. Активны на уроке, заинтересованы в изучаемом материале: Туробов Кирилл, Бочалгина Наталия, Ткачева Софья, Гаврилина Ариадна, Булсунаев Дмитрий, Ильин Марк, Каганцев Артем, Карагаев Тимофей Викулова Дина.

100% детей посещают занятия по внеурочной деятельности.

Лидирующие позиции в классном коллективе занимают: Туробов Кирилл, Ткачева Софья. Испытывают затруднения в общении Сафронов Марат. Микрогруппы в основном формируются по интересам, по месту жительства, по личным качествам.

В коллективе дети открыты к общению. Основная масса учеников доброжелательны к окружающим, готовы помочь соседу по парте, товарищу. Наиболее общительны, способны взаимодействовать с учителями, учениками все ребята.

Условия жизни детей в семьях удовлетворительные. Большинство родителей позитивно настроены в отношении школы – помогают детям в учебе, контролируют их, отзываются на просьбы о помощи в уборке, ремонте школы, кабинета, подготовки праздников, проведении мероприятий. Родители поддерживают в детях учебную мотивацию, способствуют их личностному росту, развитию их умственных и физических качеств.

4. Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско – патриотическое воспитание.
Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.
Задачи:
1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

2. Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.

3. Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

4. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.

5. Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:
1. Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.

2. Учащиеся получат начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный
1	1. День Знаний. Урок Мира. «Урок России» - кл. час. 2. День солидарности в борьбе с терроризмом «Свеча памяти».	Сентябрь		Кл. руководитель
2	Кл. час «Жизнь прекраснее без вредных привычек».	Октябрь		Кл. руководитель
3	1. Час общения «Мой вклад в жизнь моей страны».	Ноябрь		Кл. руководитель
4	Круглый стол «Конституция государства».	Декабрь		Кл. руководитель
5	КТД «Готов к труду и обороне».	Январь		Кл. руководитель
6	Урок мужества «Подвиг в мирное время». Смотр строя и песни; митинг.	Февраль		Кл. руководитель
7	Праздник «Все женщины прекрасны».	Март		Кл. руководитель
8	Акция «Мой северобайкальский край».	Апрель		Кл. руководитель
9	День Победы 1. Кл. час «Мы живы, пока помним». 2. Прощание с начальной школой	Май		Кл. руководитель

2. Нравственное и духовное воспитание.
Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.
Задачи:
1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».

2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.

4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:
1. Учащиеся научаться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный
1	1. Кл. час - проблемный разговор «Нравственные	Сентябрь		Кл. руководитель

	устои общества». 2. Акция «Мы против наркотиков».			
2	Акция «День пожилого человека».	Октябрь		Кл. руководитель
3	Международный день толерантности. Беседа «Наша сила в нашем единстве».	Ноябрь		Кл. руководитель
4	1. Праздник «О дружбе и любви». 2. Акция «Ищу героя».	Декабрь		Кл. руководитель
5	Круглый стол «Человеческие ценности».	Январь		Кл. руководитель
6	Час общения «Если друг не смеется…».	Февраль		Кл. руководитель
7	Праздник «Нашим любимым мамам».	Март		Кл. руководитель
8	Познавательный час «Первые в космосе».	Апрель		Кл. руководитель
9	1. Конкурс рисунков «Память поколений». 2. Акция «Бессмертный полк».	Май		Кл. руководитель

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

Задачи:

1. Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:
1. Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Вовлечение ребят в жизнь класса. Организация дежурства по классу.	Сентябрь		Кл. руководитель
2	Праздник «День учителя».	Октябрь		Кл. руководитель
3	Акция «Книге вторая жизнь».	Ноябрь		Кл. руководитель
4	Мастерская «Помощники Деда Мороза».	Декабрь		Кл. руководитель
5	1. Кл. час «Человек красит профессию». 2. Акция «Кормушка».	Январь		Кл. руководитель
6	Изготовление поздравительных открыток папам и дедушкам.	Февраль		Кл. руководитель
7	Изготовление подарков мама и бабушкам.	Март		Кл. руководитель
8	1. Трудовые десанты по уборке школьной территории.	Апрель		Кл. руководитель

9	Генеральная уборка класса.	Май		Кл. руководитель

4. Интеллектуальное воспитание.
Цель: оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.
Задачи:
1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:
1. Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

2. Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный
1	1. Посещение библиотеки. 2. День профориентации.	Сентябрь		Кл. руководитель
2	Литературная викторина по произведениям детских писателей.	Октябрь		Кл. руководитель

3	Познавательная игра «Чудеса света».	Ноябрь		Кл. руководитель
4	Информационный час «События в мире. Как о них узнать».	Декабрь		Кл. руководитель
5	Конкурс «Мы - таланты».	Январь		Кл. руководитель
6	Интеллектуальный ринг «Математика - царица».	Февраль		Кл. руководитель
7	1. Викторина «Русская литература».	Март		Кл. руководитель
8	Международный день книги. Выставка.	Апрель		Кл. руководитель
9	Исторический час «День Славянской письменности».	Май		Кл. руководитель

5. Здоровьесберегающее воспитание.
Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.
Задачи:
1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:
1. У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Кл. час - практикум «Домашний завтрак и школьный обед».	Сентябрь		Кл. руководитель
2	1. Акция «Школа – территория здоровья». 2. Кл. час - витаминная ярмарка «Из чего состоит наша пища».	Октябрь		Кл. руководитель
3	Кл. час – обсуждение «Что нужно есть в разное время года».	Ноябрь		Кл. руководитель
4	Кл. час – путешествие «Где и как готовят пищу».	Декабрь		Кл. руководитель
5	1. Кл. час - беседа «Питание и занятия спортом». 2. Беседа «Витамины против алкоголя и курения».	Январь		Кл. руководитель
6	1. Кл. час – практикум «Как правильно накрыть стол». 2. Всемирный день ГО – просмотр видеороликов.	Февраль		Кл. руководитель
7	Кл. час – проблемный разговор «Молоко и молочные продукты».	Март		Кл. руководитель
8	Кл. час «Блюда из зерна».	Апрель		Кл. руководитель
9	1. Кл. час – практикум «Какую пищу можно найти в	Май		Кл. руководитель

	лесу».			
10	Выпуск информационно-наглядных агитаций о здоровом питании «Культура питания».	1 раз в четверть		Кл. руководитель

6. Социакультурное и медиакультурное воспитание.
Цель: формирование у обучающихся представлений таких понятий как «толерантность», «миролюбие»,» «гражданское согласие».
Задачи:
1. Развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «экстремизм».

Ожидаемые результаты:
1. Понимание социальных явлений в обществе.

2. Умение принимать верные решения в поведении.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Час общения «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Сентябрь		Кл. руководитель
2	«Интернет – друг или угроза» - Всероссийский урок интернет-безопасности.	Октябрь		Кл. руководитель
3	Беседа «Россия – многонациональное государство».	Ноябрь		Кл. руководитель
4	Утренник «Все мы ждали Новый год!»	Декабрь		Кл. руководитель
5	Участие в празднике «Творчество русского народа».	Январь		Кл. руководитель

6	Фестиваль патриотической песни	Февраль		Кл. руководитель
7	Час общения «Речевой этикет».	Март		Кл. руководитель
8	Конкурс рисунков «Россия без террора».	Апрель		Кл. руководитель
9	Участие в концерте «9 Мая».	Май		Кл. руководитель

7. Культуротворческое и зстетическое воспитание.
Цель: Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, культурным критериям.
Задачи:
1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.

2. Развитие художественных способностей.

3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:
1. Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.

2. Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Акция «Песни наших бабушек».	Сентябрь		Кл. руководитель
2	Поход «Золотая осень».	Октябрь		Кл. руководитель
3	День осеннего именинника.	Ноябрь		Кл. руководитель

4	Фестиваль «Юные таланты за безопасность».	Декабрь		Кл. руководитель
5	Беседа «Встречают по …».	Январь		Кл. руководитель
6	Участие в конкурсе талантов «Минута Славы».	Февраль		Кл. руководитель
7	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки»».	Март		Кл. руководитель
8	Кл.час «Красота спасет мир».	Апрель		Кл. руководитель
9	Праздник Последнего звонка.	Май		Кл. руководитель

8. Правовое воспитание и культура безопасности.
Цель: Профилактика правонарушений. Защита прав детства.
Задачи:
1. Организация психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

2. Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Ожидаемые результаты:
1. Выявление детей и семей группы риска.

2. Психодиагностика и психопрофилактика.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный
1	- Неделя безопасности ДД.	Сентябрь		Кл. руководитель

	1. Кл. час «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах». 2. Кл. час «Пожарная охрана, ее назначение и задачи».			
2	1. Кл. час «Светофор и дорожные знаки». 2. Кл. час «План пожарной эвакуации в школе и дома».	Октябрь		Кл. руководитель
3	1. Кл. час «Типы перекрестков». 2. Кл. час «Противопожарный режим в жилом доме».	Ноябрь		Кл. руководитель
4	1. Кл. час «Правила перехода проезжей части дороги». 2. Кл. час «Назначение и оборудование пожарного щита».	Декабрь		Кл. руководитель
5	1. Кл. час «Остановочный и тормозной путь автомобиля». 2. Кл. час «Первичные средства пожаротушения».	Январь		Кл. руководитель
6	1. Кл. час «Правила перехода железной дороги». 2. Кл. час «Что делать, если при пожаре квартиру покинуть нельзя».	Февраль		Кл. руководитель

7	1. Кл. час «Правила езды на велосипеде». 2. Кл. час «Причины возгорания телевизора и способы его тушения».	Март		Кл. руководитель
8	1. Кл. час «Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте». 2. Кл. час «Действия при пожаре в доме».	Апрель		Кл. руководитель
9	1. Кл. час «Я – пешеход. Итоговое занятие». 2. Кл. час «Тестирование по ППБ».	Май		Кл. руководитель

9. Воспитание семейных ценностей.
Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.
Задачи:
1. Организация и совместное проведение досуга детей родителей.

2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.

3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, детей и родителей.

4. Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Ожидаемые результаты:
1. Изучение семей учащихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей, влияющих на нравственные и личностные развития ребенка.

2. Сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми.

3. Сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка.

4. Поощрения родителей, участвующих в жизни класса и школы.

№ п/п	**Проводимые мероприятия**	**Сроки**	**Отметка о выполнении**	**Ответственный**
1	1. Беседы и встречи с родителями, анкетирования, составление социального паспорта класса. 2. Родительское собрание «Организация учебного процесса и безопасность детей».	Сентябрь		Кл. руководитель
2	Родительское собрание «Учимся понимать своего ребенка. Взрослый младший школьник».	Октябрь		Кл. руководитель
3	Кл. час «Культурные ценности моей семьи».	Ноябрь		Кл. руководитель
4	Родительское собрание «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь допускали».	Декабрь		Кл. руководитель
5	Встреча поколений - диспут «Авторитет родителей в семье».	Январь		Кл. руководитель
6	Родительское собрание «Психологические особенности четвероклассников».	Февраль		Кл. руководитель

7	Соревнование «Моя семья + спорт – вредные привычки».	Март		Кл. руководитель
8	Родительское собрание «Роль домашних заданий в развитии ребенка».	Апрель		Кл. руководитель
9	1. День семьи: акция «Семья – это одно огромное сердце». 2. Родительское собрание «Итоги окончания начальной школы». Праздник Последнего звонка.	Май		Кл. руководитель

10. Формирование коммуникативной культуры.
Цель: формирование у обучающихся навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.
Задачи:
1. Формирование у учащихся умения принимать самого себя и других людей, при этом осознавая свои и чужие достоинства и недостатки.

2. Развитие личностной рефлексии детей: умения осознавать свои и чужие эмоции, чувства, причины своих и чужих поступков.

3. Формирование потребности в саморазвитии и самоизменении у ребенка.

4. Развитие умения в трудной ситуации находить силы внутри самого себя и принимать ответственность за свою жизнь на самого себя.

Ожидаемые результаты:
1. Расширение пассивного и активного психологического слова. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 30-40 минут. Программа рассчитана на целый учебный год.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный
1	Час общения «Волшебные летние каникулы».	Сентябрь		Кл. руководитель

2	День самоуправления в школе.	Октябрь		Кл. руководитель
3	Нравственный час «Я выбираю здоровую жизнь» - профилактика наркомании и табакокурения.	Ноябрь		Кл. руководитель
4	Кл. час - практикум «Этикет: дамы и кавалеры».	Декабрь		Кл. руководитель
5	Конкурс чтецов «Дорогой подвига».	Январь		Кл. руководитель
6	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Февраль		Кл. руководитель
7	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	Март		Кл. руководитель
8	Рекламная акция «Твоя школьная форма».	Апрель		Кл. руководитель
9	Беседа «Человек в социуме».	Май		Кл. руководитель

11. Экологическое воспитание.
Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.
Задачи:
1. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:
1. Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

2. Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении	Ответственный

1	Экскурсия «Здравствуй, осень!».	Сентябрь		Кл. руководитель
2	Акция «Не сжигай осенние листья».	Октябрь		Кл. руководитель
3	Акция «Синичкин день».	Ноябрь		Кл. руководитель
4	Беседа «Красота северной природы».	Декабрь		Кл. руководитель
5	КТД «Покормите птиц зимой…».	Январь		Кл. руководитель
6	Кл. час и конкурс чтецов, рисунков «Сердцу милый уголок».	Февраль		Кл. руководитель
7	День Земли «Хрупкий шар земной».	Март		Кл. руководитель
8	КТД «Встречаем пернатых».	Апрель		Кл. руководитель
9	Правила поведения в природе.	Май		Кл. руководитель

5. Индивидуальная работа с учащимися класса

Работа с одаренными учащимися

- Выполнение творческих работ.

- Подготовка сообщений к урокам.

- Подготовка и участие в классных олимпиадах.

- Участие в конкурсах чтецов.

- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

- Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

Работа со слабоуспевающими учащимися

- Создание и работа шефских пар.

- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.

- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.

- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.

- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.

- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

6. Работа с активом класса, распределение поручений

1	Командир класса	Ткачева Софья
2	Староста класса	Бочалгина Наталия
3	Физорг	Горохов Максим
4	Культмассовый сектор	Викулова Дина

5	Трудовой сектор	Дурглишвили Руслана
6	Ответственный за дежурство	Карагаев Тимофей

7 Занятость учащихся во внеурочное время

1. Шахматы.

2. Бисероплетение.

3. Православная культура.

4. Родное слово.

5. Занимательная математика.

6. Юный эколог

9. Работа с родителями

Цель: повышение педагогической культуры родителей, направленной на духовно - нравственное воспитание своего ребёнка.
Задачи:
- Достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям.

- Стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе.

- Содействовать созданию в каждой семье условий, способствующих успешному воспитанию и обучению детей.

- Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.

Ожидаемые результаты:
- Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.

- Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

- Формирование культуры здорового образа жизни.

- Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике.

- Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

Месяц	Формы работы
Сентябрь	1. Составление социального паспорта класса. 2. Заседание родительского комитета. **3. Родительское собрание «Организация учебного процесса и безопасность детей».**
Октябрь	1. Индивидуальные тематические консультации.

	2. Родительское собрание «Учимся понимать своего ребенка. Взрослый младший школьник. Итоги 1 четверти».
Ноябрь	1. Родительский всеобуч «Как помочь ребенку в подготовке к ВПР». 2. Заседание родительского комитета.
Декабрь	1. Тематические консультация родителей. 2. Организация новогодних праздников. **3. Родительское собрание «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь допускали. Итоги 2 четверти».**
Январь	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Родительский всеобуч «О чем может рассказать школьный дневник».
Февраль	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Подготовка и организация праздника к 23 февраля. **3. Родительское собрание «Психологические особенности четвероклассников».**
Март	1. Индивидуальные беседы и консультации. 2. Заседание родительского комитета. 3. Подготовка и организация праздника 8 Марта. 4. Родительское собрание - всеобуч «Требования к выпускнику начальной школы. Итоги 3 четверти».
Апрель	1. Индивидуальные беседы и консультации.

	2. Участие родителей и учащихся в классных и школьных мероприятиях. **3. Родительское собрание «Роль домашних заданий в развитии ребенка».**
Май	1. Подготовка к празднику «Прощание с начальной школой» **2. Родительское собрание «Итоги окончания начальной школы».** 3. Рекомендации и советы родителям на лето. 4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися школьного летнего лагеря.

Темы родительских собраний

Срок проведения	Тема	Форма	Ответственные
10.09.2017 г	«Организация учебного процесса и безопасность детей».	Информационный практикум	Классный руководитель
10.10.2017г.	«Учимся понимать своего ребенка. Взрослый младший школьник. Итоги 1 четверти».	Собрание-лекторий	Классный руководитель
10.12.2017г.	«Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь допускали. Итоги 2 четверти».	Диалог с элементами тренинга	Классный руководитель
12.02.2018г.	«Психологические особенности четвероклассников».	Круглый стол.	Классный руководитель
10.03.2018г.	«Требования к выпускнику начальной школы. Итоги 3 четверти».	Всеобуч.	Классный руководитель
10.04.2018г.	«Роль домашних заданий в развитии	Творческая лаборатория	Классный руководитель,

	ребенка».	родителей.	родительский комитет
12.05.2018г.	«Итоги окончания начальной школы».	Устный журнал	Классный руководитель, родительский комитет

Родительский комитет 4 класса

	должность	**Ф.И.О.**	**Телефон**
1.	Председатель	Туробова Анастасия Сергеевна	
2.	Учебный сектор	Булсунаева Марина Владимировна	
3.	Культмассовый сектор	Горохова Любовь Александровна	
4	Трудовой сектор	Бочалгина Лариса Васильевна	
5	казначей	Журамскайте Наталья Николаевна	