

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»

ГОРОД СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
/ ___ / Собковский Д.Е.
Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя
УВР МБОУ СОШ № 11
/ ___ / Черкашенина В.Г./
«30» августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №11
/ ___ / Понушкова И.М.
Приказ № 88-1/01.10 от «31»
августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

8 класс

На 2020-2021 учебный год

Программа утверждена на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

Составил программу:
учитель истории и обществознания

Собковский Денис Евгеньевич

г. Северобайкальск 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №122-ФЗ от 21.12.2012г.;
- Закон Республики Бурятия от 12 декабря 2013 учебного года №240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 №МД – 1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- примерная программа основного общего образования по обществознанию;
- концепция исторического образования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (проект);
- концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный Стандарт изучения Отечественной истории) (проект);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №11»;
- устав образовательного

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 8 КЛАССЕ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (34 ЧАСА)

Тема 1. Личность и общество (5 часов).

1. Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.
2. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.
3. Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.
4. Обобщающий урок по теме «Личность и общество».
5. Проверочная работа по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 часов).

1. Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденция развития духовной культуры в современной России.
2. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Социальные ценности и нормы. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.
3. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.
4. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.
5. Образование. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.
6. Наука в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.
7. Религия как одна из форм культуры. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
8. Обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».
9. Проверочная работа по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Экономика (13 часов).

1. Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики. Экономические системы и собственность.
2. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.
3. Рынок и рыночный механизм. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
4. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.
5. Предпринимательство. Предпринимательство и его организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.
6. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет Российской Федерации. Налоги уплачиваемые гражданами.
7. Распределение доходов. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.
8. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги. Экономические основы защиты прав потребителя.
9. Инфляция и семейная экономика. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.
10. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.
11. Мировое хозяйство и международная торговля. Экономические цели и функции государства. Обмен, торговля. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Формы торговли и реклама.
12. Обобщающий урок по теме «Экономика».
13. Проверочная работа по теме «Экономика».

Тема 4. Социальная сфера (5 часов).

1. Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт и пути его разрешения.
2. Социальный статус и социальная роль. Социальный статус. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Отношения между поколениями.
3. Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.
4. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальное страхование.
5. Обобщающий урок по теме «Социальная сфера».

Тема 5. Итоговые повторения (2 часа).

1. Повторение по предмету «Обществознание».
2. Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» В 8 КЛАССЕ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	контрольные и проверочные работы
1	Личность и общество.	5	3	1	1
2	Сфера духовной культуры.	9	7	1	1
3	Экономика.	13	11	1	1
4	Социальная сфера.	5	4	1	
5	Итоговое повторение.	2		1	1
	Итого:	34	25	5	4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать и понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей, различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017. – 111 с.
2. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 8 класс: к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой «Обществознание. 8 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 191 с.
3. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; М.: Просвещение, 2018. – 174 с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В 8 КЛАССЕ В 2020– 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ урока	Дата проведения		Раздел, тема урока	Кол-во часов	ФКГОС	Тип урока	Вид деятельности учащихся
	План.	Факт.					
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (34 ЧАСА)							

Тема 1. Личность и общество (5 часов).

1	06.09.2017 г.		Личность.	1	Социализация индивида. Мирозрение. Жизненные ценности и ориентиры.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
2	13.09.2017 г.		Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
3	20.09.2017 г.		Развитие общества.	1	Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
4	27.09.2017 г.		Обобщающий урок по теме «Личность и общество».	1	Обобщение и закрепление знаний.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний.	Индивидуально-групповой
5	04.10.2017 г.		Проверочная работа по теме «Личность и общество».	1	Тестирование	Урок контроля, коррекции и оценки знаний.	Тест

Тема 2. Сфера духовной культуры (9 часов).

6	11.10.2017 г.		Сфера духовной жизни.	1	Культура личности и общества. Тенденция развития духовной культуры в современной России.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
7	18.10.2017 г.		Мораль.	1	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
8	25.10.2017 г.		Долг и совесть.	1	Объективные обязанности и моральная ответственность.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
9	08.11.2017 г.		Моральный выбор.	1	Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
10	15.11.2017 г.		Образование.	1	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
11	22.11.2017 г.		Наука в жизни современного общества.	1	Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
12	29.11.2017 г.		Религия как одна из форм культуры.	1	Религиозные организации и объединения, их	Изложение нового	Индивидуально-групповой

					роль в жизни современного общества. Свобода совести.	материала с элементами организации самостоятельной деятельности	
13	06.12.2017 г.		Обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры».	1	Обобщение и закрепление знаний.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний.	Индивидуально-групповой
14	13.12.2017 г.		Проверочная работа по теме «Сфера духовной культуры».	1	Тестирование	Урок контроля, коррекции и оценки знаний.	Тест
Тема 3. Экономика (13 часов).							
15	20.12.2017 г.		Экономика и ее роль в жизни общества.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
16	27.12.2017 г.		Собственность.	1	Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
17	17.01.2018 г.		Рынок и рыночный механизм.	1	Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
18	24.01.2018 г.		Производство.	1	Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
19	31.01.2018 г.		Предпринимательство.	1	Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
20	07.02.2018 г.		Роль государства в экономике.	1	Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет Российской Федерации. Налоги уплачиваемые гражданами.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
21	14.02.2018 г.		Распределение доходов.	1	Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
22	21.02.2018 г.		Потребление.	1	Семейное потребление. Страховые услуги. Экономические основы защиты прав потребителя.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
23	28.02.2018 г.		Инфляция и семейная экономика.	1	Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.	Изложение нового материала с элементами организации	Индивидуально-групповой

						самостоятельной деятельности	
24	07.03.2018 г.		Безработица.	1	Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
25	14.03.2018 г.		Мировое хозяйство и международная торговля.	1	Обмен. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
26	21.03.2018 г.		Обобщающий урок по теме «Экономика».	1	Обобщение и закрепление знаний.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний.	Индивидуально-групповой
27	04.04.2018 г.		Проверочная работа по теме «Экономика».	1	Тестирование	Урок контроля, коррекции и оценки знаний.	Тест
Тема 4. Социальная сфера (5 часов).							
28	11.04.2018 г.		Социальная структура общества.	1	Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт и пути его разрешения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
29	18.04.2018 г.		Социальный статус и социальная роль.	1	Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
30	25.04.2018 г.		Нации и межнациональные отношения.	1	Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
31	02.05.2018 г.		Отклоняющееся поведение.	1	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Индивидуально-групповой
32	16.05.2018 г.		Обобщающий урок по теме «Социальная сфера».	1	Обобщение и закрепление знаний.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний.	Индивидуально-групповой
Тема 5. Итоговое повторение (2 часа).							
33	23.05.2018 г.		Повторение по предмету «Обществознание».	1	Обобщение и закрепление знаний.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний.	Наметить перспективы обучения в 8 классе.
34	30.05.2018 г.		Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание».	1	Тестирование	Урок контроля, коррекции и оценки знаний.	Тест