



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia.ru/minobr>, E-mail: minobr@govrb.ru

30.04.2020. № 02-14/1652
На № _____ от _____

О направлении приказа «Об итогах
регионального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2020 года»

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющим
управление в сфере образования

Руководителям государственных
образовательных организаций

Школа-интернат № 22 ОАО «РЖД»

ГБОУ «РЦО»

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет приказ от 27.03.2020 № 508 «Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года».

Приложение: на 31 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

В.А. Поздняков



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«27» 03 2020 г.

№ 508

г. Улан-Удэ

Об итогах регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

На основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, приказа от 17 ноября 2016 года № 1435 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 3 декабря 2019 года № 1811 «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» (далее – Олимпиада), протоколов проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и рекомендаций предметных комиссий, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров регионального этапа Олимпиады (Приложение 1).
2. Наградить участников Олимпиады, занявших I-III места дипломами с вручением денежных призов согласно утвержденной смете.
3. Наградить благодарственными письмами учителей, подготовивших победителей и призеров регионального этапа Олимпиады (Приложение 2).
4. Наградить благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Бурятия сотрудников образовательных организаций, оказавших организационное и экспертное сопровождение Олимпиады (Приложение 3).
5. Объявить благодарность Б.Х. Ангурову, директору ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», за качественное сопровождение и организацию приема участников Олимпиады.

6. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций высшего образования, предоставивших площадки проведения Олимпиады и оказавших экспертное сопровождение:

- Мошкину Н.И., ректору ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова»;
- Дарееву Г.Е., ректору ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»;
- Перовой Е.Ю., ректору ФГБОУ ВО «ВСГИК»;
- Сактоеву В.Е., ректору ФГБОУ ВО «ВСГУТУ».

7. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, директорам государственных общеобразовательных организаций:

- довести до сведения общеобразовательных организаций, обучающихся информацию об итогах Олимпиады;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах Олимпиады;
- принять к сведению аналитическую справку по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года (Приложение 4).

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего и
дополнительного образования



В. А. Поздняков

Список победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

№	Предмет	Победитель			Класс	Образовательная организация	МО	Баллы	Максимальный балл
		Фамилия	Имя	Отчество					
1.	Математика	Петрова	Маргарита	Александровна	8	МБОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	г. Улан-Удэ	49	70
2.	Обществознание	Ветрова	Алина	Евгеньевна	10	МАОУ «Гимназия № 33»	г. Улан-Удэ	137	200
3.	Физика	Хайдапов	Жамсо	Бабуевич	11	МАОУ «Физико-математическая школа № 56»	г. Улан-Удэ	66	80
4.	Литература	Русанова	Елизавета	Евгеньевна	9	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»	г. Улан-Удэ	70	95
5.	Литература	Дармаева	Алтана	Алексеевна	10	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»	г. Улан-Удэ	76	95
6.	Литература	Надмитова	Софья	Гэсэровна	11	МАОУ «Бурятская гимназия № 29»	г. Улан-Удэ	92	95
7.	Искусство (МХК)	Петрова	Алина	Жаргаловна	10	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	129	180
8.	Искусство (МХК)	Аюшиева	Алтана	Вячеславовна	11	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	165	200
9.	Английский язык	Михалева	Дарья	Олеговна	9	МАОУ «Гимназия № 14»	г. Улан-Удэ	84,5	130
10.	Английский язык	Цымбылова	Алина	Валерьевна	10	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	ГОУ	94	130
11.	Английский язык	Бужинаева	Дарья	Николаевна	10	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	г. Улан-Удэ	94	130
12.	Английский язык	Вященко	Никита	Вадимович	11	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	109	130
13.	Немецкий язык	Ламажапова	Янжина	Леонидовна	11	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	88	125
14.	Китайский язык	Жамбалова	Сырен- Дулма	Соктоевна	11	МАОУ «СОШ № 9»	г. Улан-Удэ	90,5	100
15.	Физическая культура (девушки)	Игумнова	Алена	Павловна	9	МАОУ «Багдаринская СОШ»	Баунтовский	76,44	100
16.	Физическая культура (девушки)	Лукомская	Ирина	Витальевна	10	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42»	г. Улан-Удэ	81,36	100

17.	Физическая культура (девушки)	Ерохина	Нина	Евгеньевна	11	МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	Заиграевский	83,46	100
18.	Физическая культура (юноши)	Борисов	Сергей	Витальевич	9	МАОУ «Лицей № 27»	г. Улан-Удэ	82,67	100
19.	Физическая культура (юноши)	Пономарев	Дмитрий	Сергеевич	10	МАОУ «Багдаринская СОШ»	Баунтовский	85,11	100
20.	Физическая культура (юноши)	Иванов	Никита	Александрович	11	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»	г. Улан-Удэ	82,52	100
21.	ОБЖ	Медведева	Милена	Андреевна	9	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»	г. Северобайкальск	245	400
22.	ОБЖ	Байнов	Тамир	Тумэнович	10	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	249	400
23.	ОБЖ	Новотольский	Игорь	Николаевич	11	МАОУ «СОШ № 46»	г. Улан-Удэ	247	400
24.	Технология (девушки)	Бадмаева	Ана	Сергеевна	8	МБОУ «Курумканская СОШ № 2»	Курумканский	80,68	125
25.	Технология (девушки)	Балагурова	Елизавета	Сергеевна	11	МАОУ «Кабанская СОШ»	Кабанский	86,68	125
26.	Технология (юноши)	Бурмакин	Павел	Сергеевич	9	МОУ «ТСОШ № 1»	Прибайкальский	100,5	125
27.	Технология (юноши)	Доржиев	Эрдэни	Солбонович	10	МБОУ «КСОШ им. Х. Намсараева»	Кижингинский	103	125
28.	Экология	Черепанова	Надежда	Сергеевна	10	МАОУ «СОШ № 47»	г. Улан-Удэ	74	108

Список призеров, занявших II место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

№	Предмет	Победитель			Класс	Образовательная организация	МО	Баллы	Максимальный балл
		Фамилия	Имя	Отчество					
1.	Математика	Молонов	Борис	Максимович	8	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	г. Улан-Удэ	40	70
2.	Математика	Минеев	Дмитрий	Александрович	9	МАОУ «СОШ № 19»	Г. Улан-Удэ	43	70
3.	Обществознание	Медведев	Евгений	Александрович	10	МБОУ «Новокижингинская СОШ»	Кижингинский	122	200
4.	Обществознание	Ледянкина	Дарья	Александровна	11	МБОУ «Лицей № 6»	г. Северобайкальск	111	200
5.	Информатика	Петрова	Маргарита	Александровна	9	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	г. Улан-Удэ	500	800
6.	Литература	Мангирова	Диана	Владиславовна	9	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»	г. Улан-Удэ	66	95
7.	Литература	Теслева	Ксения	Николаевна	10	МБОУ «Мухоршибирская средняя школа № 2»	Мухоршибирский	74	95
8.	Литература	Занегина	Милослава	Николаевна	11	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	г. Улан-Удэ	86	95
9.	Биология	Ровинская	Элеонора	Павловна	9	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»	г. Улан-Удэ	96,5	175
10.	Биология	Барахтин	Егор	Александрович	10	МБОУ «Лицей № 6»	г. Северобайкальск	115,25	205
11.	Искусство (МХК)	Мангутова	Снежанна	Юрьевна	9	МАОУ «СОШ № 32»	г. Улан-Удэ	85	150
12.	Искусство (МХК)	Зиновьев	Егор	Андреевич	10	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	104	180
13.	Искусство (МХК)	Ухеева	Лия	Тимуровна	11	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	ГОУ	115	200
14.	Английский язык	Инжиевская	Александра	Евгеньевна	9	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	75,5	130
15.	Английский язык	Иванов	Роман	Леонидович	10	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	89	130
16.	Английский язык	Сапунова	Алина	Магадаевна	11	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	107	130
17.	Немецкий язык	Дамбиева	Альяна	Баторовна	11	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	79	125
18.	Китайский язык	Минжурова	Алина	Срктоевна	10	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	85,5	100
19.	История	Ентаев	Алексей	Геннадьевич	10	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	ГОУ	121	200
20.	История	Цыбикжапов	Булат	Олегович	11	МАОУ «Гимназия № 33»	г. Улан-Удэ	111	200
21.	Физическая культура (девушки)	Жукова	Елизавета	Сергеевна	9	ЧОУ «Школа-интернат № 21 ОАО «РЖД»	Кабанский	73,44	100
22.	Физическая культура (девушки)	Круглова	Юлия	Андреевна	10	МБОУ «Новоселенгинская СОШ»	Селенгинский	76,44	100
23.	Физическая культура	Петында	Ирина	Германовна	11	МАОУ «Багдаринская СОШ»	Баунтовский	78,06	100

	(девушки)								
24.	Физическая культура (юноши)	Аглеев	Игорь	Алексеевич	9	МБОУ «Селенгинский СОШ № 2»	Кабанский	78,67	100
25.	Физическая культура (юноши)	Попов	Арсений	Александрович	10	МАОУ «СОШ № 42»	г. Улан-Удэ	81,85	100
26.	Физическая культура (юноши)	Зырянов	Кирилл	Витальевич	11	МАОУ «Лицей № 27»	г. Улан-Удэ	82,15	100
27.	ОБЖ	Бокарёв	Артем	Николаевич	9	МАОУ «Гимназия № 33»	г. Улан-Удэ	226	400
28.	ОБЖ	Семенова	Софья	Евгеньевна	10	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	233	400
29.	ОБЖ	Битхеев	Виталий	Евгеньевич	11	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	ГОУ	230	400
30.	Технология (девушки)	Седунова	Ирина	Александровна	9	МАОУ «СОШ № 35»	г. Улан-Удэ	75,45	125
31.	Технология (девушки)	Акинфиева	Мария	Михайловна	10	МАОУ «НАТЛ»	Заиграевский	85,8	125
32.	Технология (юноши)	Будаев	Жаргал	Баирович	9	МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»	Еравнинский	98,5	125
33.	Технология (юноши)	Меркушев	Сергей	Евгеньевич	11	МАОУ «Баянгольская СОШ»	Закаменский	101,5	125
34.	Экология	Яковлева	Елизавета	Александровна	9	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	56	96
35.	Экология	Ботоева	Евгения	Вячеславовна	10	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	70	108
36.	Экология	Осипов	Виталий	Леонидович	10	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	70	108
37.	Экология	Максарова	Лидия	Баировна	11	МАОУ «Бурятская гимназия № 29»	г. Улан-Удэ	73	120

Список призеров, занявших III место на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

№	Предмет	Победитель			Класс	Образовательная организация	МО	Баллы	Максимальный балл
		Фамилия	Имя	Отчество					
1.	Математика	Намжилон	Цырен	Баирович	9	МАОУ «СОШ № 19»	г. Улан-Удэ	42	70
2.	Обществознание	Иванова	Анастасия	Дмитриевна	10	МБОУ «Баргузинская СОШ»	Баргузинский	113	200
3.	Обществознание	Цырендоржиев	Бато	Сергеевич	11	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	103	200
4.	Физика	Барахтина	Софья	Александровна	7	МБОУ «Лицей № 6»	г. Северобайкальск	28,5	60
5.	Физика	Ажеев	Батухан	Доржевич	10	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	ГОУ	40	80
6.	Информатика	Баданов	Чингис	Юрьевич	9	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	397	800
7.	Литература	Галсанова	Яна	Юрьевна	9	МАОУ «Гимназия № 14»	г. Улан-Удэ	61	95
8.	Литература	Барьбеева	Номина	Чингисовна	10	МБОУ «СОШ № 11»	г. Северобайкальск	71	95
9.	Литература	Мотченко	Анастасия	Алексеевна	11	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	ГОУ	81	95
10.	Биология	Эрдынеев	Алдар	Саянович	11	МБОУ «Эрхирикская СОШ»	Заиграевский	106,4	205
11.	Биология	Жибарева	Анна	Сергеевна	9	МБОУ «Хоринская средняя школа № 2»	Хоринский	95	175
12.	Биология	Зиновьев	Егор	Андреевич	10	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	102,25	205
13.	Химия	Цыренжапов	Жалсан	Баторович	9	ГБОУ «РБНЛ-И № 1»	ГОУ	65	140
14.	Искусство (МХК)	Барнакова	Анна	Вячеславовна	9	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	69	150
15.	Искусство (МХК)	Павлова	Наталья	Андреевна	10	МБОУ «Новокижингинская СОШ»	Кижингинский	91	180
16.	Искусство (МХК)	Сахаровская	Сарюна	Викторовна	11	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	ГОУ	106	200
17.	Английский язык	Манзаров	Александр	Александрович	9	МАОУ «СОШ № 49»	г. Улан-Удэ	69	130
18.	Английский язык	Иринчеева	Татьяна	Анатольевна	10	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	84	130
19.	Английский язык	Цыдыпов	Артур	Олегович	11	МБОУ «Российская гимназия № 59»	г. Улан-Удэ	99	130
20.	Китайский язык	Лю	Лана		9	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	г. Улан-Удэ	72	100
21.	Немецкий язык	Лыгденова	Алина	Солбоновна	11	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	г. Улан-Удэ	78	125
22.	История	Эрдынеев	Баин	Жаргалович	11	МАОУ «СОШ № 37»	г. Улан-Удэ	109	200
23.	Физическая культура (девушки)	Шматко	Ксения	Андреевна	9	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Тарбагатайский	72,79	100
24.	Физическая культура (девушки)	Романова	Баярма	Эдуардовна	10	МАОУ «СОШ № 42»	г. Улан-Удэ	74,92	100
25.	Физическая культура (девушки)	Голендухина	Юлия	Александровна	11	МБОУ «Мухоршибирская средняя школа № 2»	Мухоршибирский	75,02	100

26.	Физическая культура (юноши)	Климов	Виталий	Евгеньевич	9	МБОУ «Таксимовская СОШ № 3»	Муйский	76,88	100
27.	Физическая культура (юноши)	Васильев	Алексей	Павлович	10	МАОУ «СОШ № 25»	г. Улан-Удэ	80,79	100
28.	Физическая культура (юноши)	Бельков	Дмитрий	Романович	11	МАОУ «Багдаринская СОШ»	Баунтовский	78,64	100
29.	ОБЖ	Смольников	Кирилл	Николаевич	9	МАОУ «Гимназия № 33»	г. Улан-Удэ	215	400
30.	ОБЖ	Кельберг	Анна	Юрьевна	10	МАОУ «Гимназия № 33»	г. Улан-Удэ	232	400
31.	ОБЖ	Савельев	Кирилл	Алексеевич	11	МБОУ «Бичурская СОШ № 1»	Бичурский	209	400
32.	Технология (девушки)	Бутакова	Ольга	Николаевна	9	МБОУ «Мухоршибирская средняя школа № 1»	Мухоршибирский	73,3	125
33.	Технология (девушки)	Саажиева	Светлана	Александровна	10	МБОУ «Курумканская СОШ № 2»	Курумканский	81,25	125
34.	Технология (юноши)	Митрофанов	Даниил	Андреевич	9	МБОУ «Мухоршибирская средняя школа № 2»	Мухоршибирский	97	125
35.	Технология (юноши)	Перелыгин	Сергей	Андреевич	9	МБОУ «Бичурская СОШ № 1»	Бичурский	97	125
36.	Технология (юноши)	Шевелев	Владислав	Андреевич	11	МБОУ «Новобрянская СОШ»	Заиграевский	96,5	125
37.	Экология	Папахчян	Анна	Артуровна	9	МОУ «Турунтаевская гимназия»	Прибайкальский	51	96
38.	Экология	Джурбаева	Гавхорой	Икрамжаповна	10	МАОУ «Физико-математическая школа № 56»	г. Улан-Удэ	66	108
39.	Экология	Никонова	Анастасия	Денисовна	11	МАОУ «Кабанская СОШ»	Кабанский	68	120

Список учителей, награжденных Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия за подготовку победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Предмет
1.	Схведиана Арчил Джумберович	МБОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	Математика
2.	Хандаров Федор Владимирович	ЦПОС РБ	Математика
3.	Гусева Ирина Сергеевна	ЦПОС РБ	Математика
4.	Давыдова Ирина Дашиевна	МАОУ «Гимназия № 33»	Обществознание
5.	Магура Мария Петровна	МАОУ «Физико-математическая школа № 56»	Физика
6.	Цыренова Татьяна Леонидовна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»	Литература
7.	Елаева Татьяна Алексеевна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»	Литература
8.	Гармаева Зоя Галдановна	МАОУ «Бурятская гимназия № 29»	Литература
9.	Попова Ольга Александровна	МБОУ «Российская гимназия № 59»	Искусство (МХК)
10.	Варфоломеева Ольга Игоревна	МАОУ «Гимназия № 14»	Английский язык
11.	Мещерикова Ольга Александровна	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	Английский язык
12.	Иванова Наталья Федоровна	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	Английский язык
13.	Бугдашкина Елена Александровна	МБОУ «Российская гимназия № 59»	Английский язык
14.	Рассадиная Галина Сергеевна	МБОУ «Российская гимназия № 59»	Немецкий язык
15.	Буруева Асунда Владимировна	МАОУ «СОШ № 9»	Китайский язык
16.	Киселёв Владимир Викторович	МАОУ «Багдаринская СОШ»	Физическая культура (девушки)
17.	Мункожапова Сэсэг Дабаевна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42»	Физическая культура (девушки)
18.	Алексеева Татьяна Михайловна	МБОУ «Шпалозаводская СОШ»	Физическая культура (девушки)
19.	Оскорбина Светлана Юрьевна	МАОУ «Лицей № 27»	Физическая культура (юноши)
20.	Киселёв Владимир Викторович	МАОУ «Багдаринская СОШ»	Физическая культура (юноши)
21.	Батодамбаев Булат Бальжинимаевич	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»	Физическая культура (юноши)
22.	Кокорин Виктор Анатольевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»	ОБЖ
23.	Бутаков Евгений Геннадьевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»	ОБЖ
24.	Котов Сергей Михайлович	МАОУ «СОШ № 49»	ОБЖ
25.	Снитко Алена Валерьевна	МАОУ «СОШ № 46»	ОБЖ
26.	Кожанова Лариса Павловна	МБОУ «Курумканская СОШ № 2»	Технология (девушки)
27.	Балдакова Елена Ивановна	МАОУ «Кабанская СОШ»	Технология (девушки)
28.	Аносов Георгий Алексеевич	МОУ «ТСОШ № 1»	Технология (юноши)
29.	Гуруев Баир Владимирович	МБОУ «КСОШ им. Х. Намсараева»	Технология (юноши)
30.	Леонтьева Инна Михайловна	МАОУ «СОШ № 47»	Экология

Список учителей, награжденных Благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия за подготовку призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

№	Ф.И.О. учителя	Образовательное учреждение	Предмет
1.	Схведиана Арчил Джумберович	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	Математика
2.	Гусева Ирина Сергеевна	ЦПОС РБ	Математика
3.	Хандаров Федор Владимирович	ЦПОС РБ	Математика
4.	Дармахаев Эрдэни Владимирович	МАОУ «СОШ № 19»	Математика
5.	Родионова Любовь Николаевна	МБОУ «Лицей № 6»	Физика
6.	Абашесва Светлана Бато-Мунхоевна	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	Физика
7.	Серебрянская Татьяна Степанова	ЦПОС РБ	Химия
8.	Чойдонова Жаргалма Дашинимаевна	ГБОУ «РБНЛ-И № 1»	Химия
9.	Иванова Татьяна Васильевна	МБОУ «Новокижингинская СОШ»	Обществознание
10.	Акимова Елена Владимировна	МБОУ «Лицей № 6»	Обществознание
11.	Кашеня Галина Васильевна	МБОУ «Баргузинская СОШ»	Обществознание
12.	Богомоева Татьяна Алексеевна	МАОУ «СОШ № 49»	Обществознание
13.	Ли-ю-кун Наталья Васильевна	МБОУ «Российская гимназия № 59»	Информатика
14.	Шестакова Оксана Анатольевна	МАОУ «Гимназия № 14»	Литература
15.	Цыренова Татьяна Леонидовна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32»	Литература
16.	Иванова Галина Арсентьевна	МБОУ «Мухоршибирская средняя школа № 2»	Литература
17.	Жамбалова Раиса Николаевна	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	Литература
18.	Козлова Наталья Алексеевна	МБОУ «СОШ № 11»	Литература
19.	Думнова Людмила Владимировна	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	Литература
20.	Хобоева Екатерина Петровна	МБОУ «Эрхирикская СОШ»	Биология
21.	Силантьева Евгения Николаевна	МБОУ «Хоринская средняя школа № 2»	Биология
22.	Леонтьева Инна Михайловна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»	Биология
23.	Овчинникова Наталья Афанасьевна	МБОУ «Лицей № 6»	Биология
24.	Игумнова Валентина Александровна	МАОУ «СОШ № 49»	Биология
25.	Зарубин Иван Михайлович	МАОУ «СОШ № 32»	Искусство (МХК)
26.	Очирова Татьяна Николаевна	МАОУ «СОШ № 49»	Искусство (МХК)
27.	Бальжиева Марина Аранзаевна	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	Искусство (МХК)
28.	Агеева Ирина Вениаминовна	МБОУ «Новокижингинская СОШ»	Искусство (МХК)
29.	Васильева Елена Салимовна	МАОУ «СОШ № 49»	Английский язык
30.	Малахирова Жанна Дугаровна	МБОУ «Российская гимназия № 59»	Английский язык
31.	Бугдашкина Елена Александровна	МБОУ «Российская гимназия № 59»	Английский язык
32.	Айшханова Наталья Геннадьевна	МАОУ «СОШ № 49»	Английский язык
33.	Кемкина Татьяна Юрьевна	МАОУ «Гимназия 14»	Английский язык
34.	Цыбикова Дарима Бадмажаповна	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	Китайский язык

35.	Расади́на Та́лина Серге́евна	МБОУ «Российская гимназия № 59»	Немецкий язык
36.	Шарагу́лова Е́лена Вале́рьевна	МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3»	Немецкий язык
37.	Смо́льникова Е́лена Ви́кторовна	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	История
38.	Шеста́ков А́ртёмий Анато́льевич	МАОУ «Гимназия № 33»	История
39.	Булу́това На́дежда Никола́евна	МАОУ «СОШ № 37»	История
40.	Ли́сова Мари́на Вале́рьевна	ЧОУ «Школа-интернат № 21 ОАО «РЖД»	Физическая культура (девочки)
41.	Кру́тов А́ндрей Ви́кторович	МБОУ «Новоселегинская СОШ»	Физическая культура (девочки)
42.	Кисе́лев Влади́мир Ви́кторович	МАОУ «Багларинская СОШ»	Физическая культура (девочки)
43.	Конста́нтинов А́лексей Вита́льевич	МБОУ «Тарбагатайская СОШ»	Физическая культура (девочки)
44.	Бра́тенсков А́лександр Ви́кторович	МБОУ «Мухоморшинская средняя школа № 2»	Физическая культура (девочки)
45.	Фазле́тдинова Венера Зу́льховна	МБОУ «Таксимовская СОШ № 3»	Физическая культура (юноши)
46.	Шири́кова Светла́на Васи́льевна	МБОУ «Селегинский СОШ № 2»	Физическая культура (юноши)
47.	Мунжа́пова Сэсэг Да́ваевна	МАОУ «СОШ № 42»	Физическая культура (юноши)
48.	Оско́бина Светла́на Ю́рьевна	МАОУ «Лицей № 27»	Физическая культура (юноши)
49.	Ава́ков Никола́й Серге́евич	МАОУ «СОШ № 25»	Физическая культура (юноши)
50.	Шува́лов А́лексей Ви́кторович	МАОУ «Гимназия № 33»	Физическая культура (юноши)
51.	Котов Серге́й Миха́йлович	МАОУ «СОШ № 49»	ОБЖ
52.	Пу́тин Леони́д Па́влович	ГБОУ «Лицей-интернат № 61»	ОБЖ
53.	Зайцев Руслан Николаевич	МБОУ «Бичурская СОШ № 1»	ОБЖ
54.	Уша́кова Та́тьяна Лу́кинична	МБОУ «Мухоморшинская средняя школа № 1»	Технология (девочки)
55.	Кожанова Та́рса Па́вловна	МБОУ «Курьманская СОШ № 2»	Технология (девочки)
56.	Му́рзин Серге́й А́лексеевич	МБОУ «Мухоморшинская средняя школа № 2»	Технология (юноши)
57.	Па́влов Миха́ил Фе́дорович	МБОУ «Бичурская СОШ № 1»	Технология (юноши)
58.	Са́фонов Вячесла́в Миха́йлович	МБОУ «Новобрянская СОШ»	Технология (юноши)
59.	Чи́ркова Та́тьяна Ю́рьевна	МАОУ «СОШ № 35»	Технология (девочки)
60.	Чоба́ну Та́тьяна Васи́льевна	МАОУ «НАТЛ»	Технология (девочки)
61.	Лу́ценов Да́мдин Лу́тгарович	МАОУ «Усть-Эгитуйская СОШ»	Технология (юноши)
62.	Ме́ркушев Евге́ний Ви́кторович	МАОУ «Баянголская СОШ»	Технология (юноши)
63.	Игу́мова Вале́нтина А́лександровна	МАОУ «СОШ № 49»	Экология
64.	Ка́рпова Лу́дмила Го́ргиевна	МБОУ «Российская гимназия № 59»	Экология
65.	Ка́рпова Лу́дмила Го́ргиевна	МБОУ «Российская гимназия № 59»	Экология
66.	Романо́ва Светла́на Серге́евна	МАОУ «Бурятская гимназия № 29»	Экология
67.	Воро́тникова О́льга А́лексеевна	МОУ «Турнтаевская гимназия»	Экология
68.	Му́хина Та́рса А́лексеевна	МАОУ «Физико-математическая школа № 56»	Экология
69.	Гвозде́нская Светла́на Леони́довна	МАОУ «Кабанская СОШ»	Экология

Список сотрудников и студентов образовательных организаций, награжденных благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Бурятия, оказавших организационное сопровождение олимпиады

1. Цыренов Владимир Цыбикжапович – д.п.н., ректор ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;
2. Ангуров Баир Хубисхалович – директор ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
3. Степанова Мария Борисовна – преподаватель проф. цикла ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
4. Гужвина Татьяна Юрьевна - заместитель директора по УПР ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
5. Лукинцова Анна Юрьевна – заведующая учебной частью ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
6. Арефьева Елена Калистратовна – заведующая столовой ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
7. Арасланова Людмила Иннокентьевна – заведующая хозяйственной частью ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
8. Вакарин Иван Степанович – руководитель комплексной безопасности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
9. Емельянова Наталья Леонидовна – повар ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
10. Шелковникова Светлана Александровна - работник кухни ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
11. Царенкова Анастасия – студент группы Гд-519 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
12. Шигина Нина – студент группы Гд-519 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
13. Самоганова Вита – студент группы Гд-519 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
14. Силкина Арина – студент группы Тр-419 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
15. Ощепкова Дарья - студент группы Тр-419 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;

16. Розвезев Иван – студент группы Тр-419 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
17. Соловев Александр - студент группы Тр-419 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
18. Усова Валентина – студент группы Гс-517 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
19. Волков Кристина – студент группы Гс-517 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
20. Спиркова Татьяна – студент группы Гс-517 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
21. Попова Юлия – студент группы Гс-517 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
22. Утина Алла - студент группы Гс-517 ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

Аналитическая справка по итогам регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 10 января по 22 февраля 2020 года. На базе ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» организован прием, регистрация, проживание участников и проведение олимпиад по 22 общеобразовательным предметам. Оргкомитет олимпиады отмечает качество организационных условий для проведения регионального этапа в части технического сопровождения, регистрации участников и взаимодействия с членами жюри.

Олимпиады по предметам естественно-научного цикла проводились на базе вузов, в которых были созданы соответствующие условия для выполнения теоретических, практических и экспериментальных работ. Необходимо отметить высокий уровень организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, технологии, физике, химии на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», основам безопасности жизнедеятельность на базе ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», мировой художественной культуре на базе ФГБОУ ВО «ВСГИК».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020 года приняло участие 748 обучающихся муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений Республики Бурятия по 22 предметам федерального компонента (таблица № 3).

Русский язык.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 47 человек: 9 класс – 8 человек, 10 класс – 23 человека, 11 класс – 16 человек. Участники справились с заданиями, демонстрирующими знание орфоэпических норм русского литературного языка, знание современной орфографической нормы, знание семантической системы современного русского литературного языка, осведомленность в области этимологии, навыки синхронного морфемного и словообразовательного анализа, знание русской фразеологии, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы русского языка.

Затруднились с выполнением заданий на умение обосновать современную орфографическую норму с исторической точки зрения, анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, анализировать

синтаксические явления повышенной сложности, в проявлении лингвистической интуиции в решении неординарных вопросов о системе русского языка в его прошлом и настоящем, неосведомленность в области исторического развития лексического значения слова в области русского языкознания, отсутствие навыков диахронического морфемного и словообразовательного анализа, осведомленность.

География

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 16 обучающихся 9-11 классов.

Задания были разделены на 3 части. Первая часть состояла из 4 заданий с максимальной оценкой в 50 баллов. Максимальный балл, который набрали участники – 31,5, что составляет 63 %.

Во второй части представлены 10 заданий картографического характера с максимальной оценкой в 30 баллов. С данной частью заданий участники справились очень плохо, максимальный балл, который набрали участники – 8 баллов, что составляет 40 %.

Третья часть состояла из тестовых заданий с максимальной оценкой в 20 баллов. Максимальный балл, который набрали участники – 8, что составляет 40 %.

История

Региональный этап Олимпиады по истории проводится в два тура: первый (письменный) - решение олимпиадных задач, второй (письменный) - сочинение на основе анализа источника (проект) и историческое эссе. Задания для всех туров составляются для двух возрастных параллелей: 9-х и 10 - 11-х классов. На каждый тур выделяется 180 мин.

2. Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий: 36 чел.

3. Из них (чел, %):

9 класс - 11 чел, (30,6 %),

10класс 7 чел, (19,4 %).

11 класс 18 чел. (50 %).

Задания по истории распределены на два тура. В первый тур входят задачи из различных разделов курса истории. В основном задачи посвящены отечественной истории, материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории. Во втором туре участник должен написать два сочинения: 1) сочинение, посвященное разбору и оценке определенного высказывания историка или современника (историческое эссе); 2) сочинение, посвященное анализу исторического источника (проект); тема сочинения одинакова для всех участников, текст источника дается вместе с заданием.

Задания, с которыми справились учащиеся в меньшей мере это, прежде всего, вопросы, относящиеся к теме «культура», большинство портретов писателей оказались незнакомыми для учащихся, традиционно вызывает трудности, в данном

случае задание № 4 – выдержки из дневников иностранцев, находящихся на русской службе.

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего, это вопросы, относящиеся к истории России-СССР XX века, особенно связанные с историей второй мировой войны, интересным и более успешным в плане выполнения стало задание о городах-героях, определение памятников, но одновременно здесь же вызвало затруднение определение городов-героев на карте.

Итоги выполнения заданий экспериментального второго тура выявили затруднения у учащихся формулировать основные положения, обозначающие решение поставленных задач, находить в документах важные, необходимые факты, позволяющие ответить на поставленные вопросы. Анализировать и делать выводы.

Значительное внимание на уроках истории необходимо уделять работе с картами, темы культуры должны занимать одинаково значимое место в изучении истории, так же как вопросы экономики, политики войны и мира. Преподавание всемирной истории не должно уходить на второй план, многие события мировой истории помогают понять сущность внешней политики России.

Экология

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии приняли участие 54 человека.

Итоги выполнения заданий 1-го тура:

9 класс – 18 - 28 балла

10 класс – 8- 50 балла

11 класс – 24 - 66 балла

Описание типичных ошибок: в тематических блоках 3 (Климат. Энергоэффективность. Возобновляемые источники энергии), 4 (Биоразнообразие. ООПТ) и 5 (Устойчивое развитие. Зелёная экономика) участники затруднялись в обосновании правильности или неправильности утверждения.

Итоги выполнения заданий 2-го тура:

9 класс – 24 - 26 балла

10 класс – 23-33 балла

11 класс – 24-36 балла

Не справившихся с проектами участников нет.

Типичные ошибки: целесообразна часть аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта, методики обоснованы недостаточно, разные позиции приводятся без обсуждения, использована часть способов наглядного представления результатов.

Задания, с которыми не справились учащиеся.

Затруднялись и не справлялись с заданиями тематических блоков 3, 4, 5.

Наилучшие результаты участники показали в тематическом блоке 1 «Экологическая политика» и тематическом блоке 2 «Общая экология».

Химия.

Олимпиада по химии проводилась в 2 тура: 1 тур – теоретические задания, 2 тур – практика. Общее количество участников составило 25 человек: 9 класс – 6 участников, 10 класс – 13 участников, 11 класс – 6 участников.

Как и ожидалось, наибольшее количество баллов набрали обучающиеся, где помимо установленных по программе часов химии есть дополнительные занятия.

Но все же следует отметить, что у большинства участников олимпиады наблюдается низкий уровень знаний по химии, так ни один участник среди 10 и 11 классов не набрал даже 50 % от максимального количества баллов (70 из 140 баллов).

Для успешного выполнения практического тура планировать проведение лабораторных заданий. Так как «исчезновение» лабораторного практикума в школе как формы организации обучения, привело к тому, что прекрасная наука, имеющая большие практические приложения, становится чисто абстрактной, «сухой», неинтересной ученику. Не все участники олимпиады владеют навыками работы в лаборатории.

Биология.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии был проведен 27 и 29 января 2020 года.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии приняло участие 41 обучающийся 9 - 11 классов.

Среди 9 классов в олимпиаде принимало участие 14 человек. Средний балл при выполнении заданий теоретического тура составил: части 1 - 9 баллов; часть 2 - 36,2; часть 3 – 9,5.

Среди 10 классов в олимпиаде принимало участие 15 человек. Средний балл при выполнении заданий теоретического тура составил: части 1 - 12,8 баллов; часть 2 – 38,9; часть 3 – 13,4.

Среди 11 классов в олимпиаде принимало участие 12 человек. Средний балл при выполнении заданий теоретического тура составил: части 1 - 15,3 балл; часть 2 – 41,25; часть 3 – 13,5.

Краткая характеристика олимпиадных заданий

Региональный этап Всероссийской олимпиады по биологии традиционно проводился в 2 тура: теоретический и практический.

Цель первого тура – определение уровня теоретической подготовки участников олимпиады. Основная цель второго тура – определение уровня подготовленности участников к осуществлению практической деятельности в сфере биологии, опыт которой является главной составляющей успешного выступления в этом туре. Практический тур проводился в лабораториях ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова» на факультете биологии, географии и землепользования.

Учащиеся должны были показать умения работы с микроскопом, морфологического описания растений, приготовления микропрепаратов, проведения простейших экспериментальных исследований, задания на решение задач по молекулярной биологии. Содержание заданий проверяло не только знания школьников, но и их умение решать различные биологические проблемы, проводить простейшие научные эксперименты.

Теоретический тур позволил выявить трудности, с которыми столкнулись участники олимпиады. По-прежнему сложными для учеников являются вопросы по ботанике, связанные с анатомией и морфологией растений (расположение тканей, анатомическое строение корня, сходства и различия в строении листовых пластинок растений разных экологических групп, чередованием поколений у листостебельных растений). Также вызвали затруднения в определении растений по ключам и проведение биоморфологического описания.

Школьники затрудняются при ответе на вопросы по анатомии и физиологии, этологии беспозвоночных и позвоночных животных (строение ротового аппарата насекомых, зубная формула млекопитающих, вопросы систематики членистоногих, рыб, земноводных, млекопитающих, партеногенеза как способа полового размножения у перепончатокрылых, термитов). Тем не менее, необходимо отметить,

что наблюдается улучшение в определении животных, используя определители и ключи.

По сравнению с прошлыми олимпиадами лучше отвечали на теоретические вопросы по анатомии и физиологии человека. Но вопросы по функционированию нервной системы, нервно-гуморальной регуляции остаются сложными как для девятиклассников, так и для учеников 10-х классов. Особую сложность вызвало задание на определение терморегуляции в практическом туре. Никто не смог выполнить данное задание.

Новое задание было предложено определить микрофотографии отдельных клеток, а также групп клеток и тканей. Ученики показали средний результат, затруднения вызвали микрофотографии соединительной ткани – хрящевой, костной, жировой. Также трудности были отмечены на этапе Биология человека, при определении развития органов из зародышевых листков.

По-прежнему все испытывают затруднения при работе с оптическими приборами (микроскопы, бинокляры). Многие из учеников даже не пробовали их использовать.

В заключение хотелось бы рекомендовать, при подготовке к олимпиадам ученикам и учителям, посетить практические занятия при факультете. Это поможет в будущем показывать более высокие и уверенные результаты.

Экономика.

В Олимпиаде по экономике в 2020 году приняли участие 12 обучающихся (2 человека – 9 класс, 10 человек – 10-11 классы). Количество баллов в 9 классе – 34 из 200 баллов (17 % выполнения), в 10-11 классах – 40 из 200 баллов (20 выполнения).

Участники Олимпиады по экономике показали низкий уровень знаний. Основной проблемой является неполное (недостаточное) понимание экономических законов, принципов и факторов экономических процессов.

Иностранные языки.

Китайский язык.

Общее количество участников, допущенных к выполнению заданий: 5.

Из них(чел, %):

9 класс 2 чел. - 40%,

10 класс 1 чел. - 20%,

11 класс 2 чел., 40%.

Количество участников ВсОШ по районам (с указанием районов), 100% г. Улан-Удэ, 0% сельских участников.

Максимальный балл по предмету 100 баллов.

Краткая характеристика заданий по предмету олимпиада состояла из письменного теста и устного тура. Письменный тест предполагал выполнение заданий по аудированию, чтению (понимание прочитанного), лексико-грамматический тест, страноведческий тест и написание сочинения. Устный тур – групповую работу по проведению ток-шоу на заданную тему.

Текст для аудирования в этом году оказался сюжетным, что намного упростило его восприятие, но при этом он был лексически сложным. Тем не менее, участники хорошо справились с заданиями, так как вопросы были сформулированы очень логично, интересно и позволили участникам в полной мере продемонстрировать свои навыки слухового восприятия.

Итоги выполнения заданий 2-го конкурса (чтение): максимальный балл – 10, участники набрали от 8 до 10 баллов, средний балл 9.

Участники успешно справились с заданием, двое набрали максимальный балл. Тексты для чтения выбраны адекватной сложности, очень интересны с точки зрения выполнения когнитивной функции, содержат страноведческий материал, идиому 如乡随俗 смысл которой объясняется в тексте, что дает возможность участникам в полной мере раскрыть свои знания китайского языка и культуры при выполнении теста. Второй текст про акупунктуру лексически сложнее, но трудностей в понимании у участников не вызвал.

Итоги выполнения заданий 3-го конкурса (лексико-грамматический тест): максимальный балл – 20, участники набрали от 10 до 18 баллов, средний балл 15.

Участники частично справились с заданием, высший балл не набрал ни один из участников.

Очень удачным с точки зрения познавательной функции являются задания №№8, 9, связанные с подбором аналога фразеологизмов – для выполнения которых достаточно знать точный перевод всех входящих во фразеологизм лексических единиц.

Итоги выполнения заданий 4-го конкурса (лингвострановедческая викторина): максимальный балл – 10, участники набрали от 3 до 6 баллов, средний балл 5.

Не справившихся с заданиями не было, тем не менее, в этом году задания оказались не очень сложными.

Итоги выполнения заданий 5-го конкурса (творческое письменное задание): максимальный балл – 20, участники набрали от 0 до 18 баллов, средний балл 12. Один из участников получил за сочинение 0 баллов в связи с тем, что его объем был менее 180 иероглифов.

Творческое задание сформулировано достаточно оригинально, тема – стандартная, связанная с изучением китайского языка, при этом дает широкие возможности для решения поставленной коммуникативной задачи, не сужает рамки сочинения тематически и содержательно, позволяет придумать интересный и динамичный сюжет, передающий чувства и эмоции автора или героя истории.

Второй тур – устный – представляет собой устную групповую презентацию по заданной теме. Задание, связанное с вопросами пищевых привычек в Китае и России соответствует уровню подготовки и возрасту участников, вызывает личностный интерес и способствует живому активному общению. Участники второго тура набрали от 16,5 до 24,5 баллов, все справились с заданием.

К типичным ошибкам можно отнести грамматические ошибки при естественной устной речи. Участники группы продемонстрировали отличную командную работу – все участники получили возможность высказаться, наполнили свою презентацию богатым содержанием. В целом все участники справились с заданием устного тура.

Задания, с которыми не справились учащиеся.

Таких заданий не было, учащиеся справились со всеми заданиями, особенно успешно – по чтению и аудированию, хотя ряд заданий представлял определенные сложности.

Задания лексико-грамматического конкурса оказались достаточно сложными в этом году – по всей видимости, некоторые из служебных слов не изучают в рамках школьной программы. Неожиданным для членов жюри оказались ошибки участников при выполнении задания 7 – подсчете количества черт в иероглифе. При разборе заданий мы выяснили, что ряд учащихся считает, что в ключе $\dot{\text{一}}$ «быстро идти» 2 черты, а не 3.

Сложными также некоторым участникам показались задания 8, 9, связанные с подбором аналогов фразеологизмам. Считаем, что идиома 水到渠成, которая дословная переводится как «вода сама себе прокладывает русло», кроме правильного варианта В. «Всему свое время» (придет время, все образуется само собой; придет вода, образуется ручей), некоторыми участниками может быть понята и как аналог варианта Д. Капля камень точит. Нам кажется, что подобные задания обязательно должны включаться в тест, так как позволяют проверить знание лексем, идиом, страноведческих реалий и

языковую интуицию, но варианты стоит подбирать более тщательно, чтобы избежать возможности двойного толкования.

Лучше всего учащиеся справились с заданием второго – устного тура. Им удалось быстро и организованно провести обсуждение темы в группах и провести ток-шоу на достаточно высоком уровне. В целом все участники в достаточной высокой степени продемонстрировали навыки естественной и лексически разнообразной устной речи, хорошее произношение.

Итоги выполнения заданий экспериментального тура: средний балл по каждой задаче, описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи, пожелания для Центральной методической комиссии по совершенствованию задач.

Экспериментального тура в олимпиаде по китайскому языку не проводилось, все задания были традиционного характера.

Участников, пожелавших принять участие в апелляции не было, так как все они были удовлетворены разбором заданий и согласны, что ошибки ими действительно были допущены.

Выводы и рекомендации по подготовке к ВсОШ для достижения высоких результатов по предмету для учителей-предметников.

Рекомендуется давать наиболее способным к овладению китайским языком учащимся дополнительные задания – разнохарактерные тексты для самостоятельного домашнего чтения – в основном, художественные, задания по написанию эссе по различным темам. Также можно организовать в школе Неделю китайского кино с показом аутентичных фильмов и мультфильмов на китайском языке – как с субтитрами на русском языке, так и без них – с последующим обсуждением. Это может поспособствовать обогащению их лексического запаса, усвоению естественных китайских речевых оборотов и грамматических структур, поможет избежать ошибок, связанных с межъязыковой интерференцией и влиянием русского языка.

Кроме того, можно порекомендовать преподавателям создать группы ВКонтакте и в других социальных сетях, где можно было бы организовать совместный просмотр драм (сериалов) на китайском языке с последующим их обсуждением и комментированием.

При изучении грамматических структур рекомендуем больше внимания уделять предлогам, союзам и глаголам направления движения (употребление модификаторов направления движения).

Немецкий язык.

Общее количество участников, которые приняли участие в олимпиаде – 11 человек. Из них (чел, %): по 9 классу – нет участников (0%), по 10 классу – 1 участник (9%), по 11 классу – 10 участников (91%).

Итоги выполнения заданий 1-го конкурса (интегрированное задание аудирование/чтение):

Аудирование.

По аудированию из 15 возможных баллов участника набрали:

Кол-во баллов	13	12	11	9	8	7	6
Кол-во участников	1	1	1	2	2	2	2

С аудированием успешно справились 7 участников (64 %), выполнив верно больше половины заданий, 4 участника (36 %) смогли решить 37-40 % от заданного объема.

Чтение.

По чтению из 20 возможных баллов участники набрали:

Кол-во баллов	17	16	14	13	12	11
Кол-во участников	1	1	3	2	1	3

Все участники справились с заданиями, выполнив более половины из них: 5 участников (46 %) смогли выполнить 7-% и более от заданного объема.

Итоги выполнения заданий 2-го конкурса (**лексико-грамматический тест**):

В ЛГТ из 20 возможных баллов участники набрали следующее количество:

Кол-во баллов	11	8	7	5	4	3
Кол-во участников	1	4	1	1	2	3

Из таблицы видно, что только одному участнику удалось выполнить верно 55 % заданий, 4 участника (36%) выполнили 40 % заданий, 1 участник – 35 %, 1 участник – 25 %, 4 участника – от 20 до 15%.

ЛГТ традиционно остается одним из самых трудных разделов Олимпиады.

Страноведение.

Из 20 возможных баллов участники набрали:

Кол-во баллов	15	13	12	11	10	8	7	6	5
Кол-во участников	1	1	1	1	2	2	1	1	1

6 участников (55 %) справились с 50% и более заданий, из них 1 участник выполнил 75 % заданий верно.

Конкурс письменной речи.

Из 20 возможных баллов участники набрали следующее количество:

Кол-во баллов	16	14	12	10	8	7	5
Кол-во участников	1	3	1	2	2	1	1

7 участников (64 %) справились с заданием успешно, набрав более 50 % от максимально возможного балла. Подавляющее большинство участников потеряло баллы по критерию «грамматическое оформление речи», некоторые участники плохо справились с решением коммуникативной задачи, имелись отдельные

нарушения целостности содержания рассказа. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой написанного.

Конкурс устной речи.

Из 25 возможных баллов участники набрали:

Кол-во баллов	24	23	22	21	19
Кол-во участников	2	1	3	4	1

Работа в команде и содержание выступлений участников были оценены во всех группах в 9-10 баллов. Все участники успешно справились с заданием устного тура, получив 76 % и более от максимально возможного балла. Формат ток-шоу – удачный формат проведения устного тура. Тема актуальна для участников.

Технология (юноши).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии среди мальчиков проводился 17, 18 февраля на базе кафедры технологического образования и профессионального обучения ПИ ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова».

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии проводился по номинации технический труд (26 участников из заявленных 26) в двух возрастных категориях: 9 класс и 10-11 классы.

9 класс – 10 участников.

10-11 класс – 16 участников.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии состоял из трех туров:

Теоретический тур проводился по тестовым заданиям, подготовленным центральной предметно-методической комиссией ВсОШ по технологии. Тесты были разработаны для учащихся 9 и 10-11 классов технический труд. Задания теоретического тура включали 26 контрольных вопросов, а также творческого задания, за выполнение которого участник получал наибольшее количество баллов (19 баллов). За каждый правильно выполненный тест участник конкурса получал один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов.

Продолжительность теоретического тура составляла в соответствии с рекомендациями центральной предметной комиссии 1,5 часа (90 минут).

При прохождении теоретического тура вся информация об участнике регионального этапа записывалась на титульном листе тестового задания. Проверка осуществлялась по кодовым номерам, проставленным на каждом листе ответа.

При выполнении теоретических заданий участники олимпиады справились с тестами менее чем на 50%. Ученики 9 класса лучше справились с теоретическими заданиями, чем 10-11 классы. Наибольшие трудности у учащихся вызывают задания, где требуются расчеты и по электротехнике. Легче выполняют задания на выбор, задания из разделов по ручной обработке древесины и металла.

Практический тур также проводился по заданиям, подготовленным центральной предметно-методической комиссией ВсОШ по технологии.

Максимальное число баллов за практические задания - 40. Практическая работа выполнялась в течение 1 час – ручная обработка древесины и 1 час – ручная металлообработка (1 час (60 минут) с одним 10 минутным перерывом. Работы участников шифровались членами комиссии олимпиады. Проверка осуществляется по кодовым номерам, присвоенным каждому участнику. Оценка практической работы проводилась по прилагаемой к каждому практическому заданию карте пооперационного контроля. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов, одинаковым для всех участников.

Практический тур проводился на другой день, после теоретического тура.

Творческий тур - защита учебных творческих проектов проводился в этот же день. На третий тур каждый участник олимпиады представлял выполненное изделие и пояснительную записку.

Оценка творческих проектов осуществлялась по следующим критериям:

Критерии оценки творческих проектов Оценка пояснительной записки проекта (10 баллов):

- Общее оформление. Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы, целей и задач проекта. Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов. Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей. Оригинальность предложенных идей, новизна. Выбор технологии изготовления изделия (технологическая карта). Экономическая и экологическая оценки будущего изделия и технологии его изготовления. Разработка конструкторской документации, качество графической документации. Описание технологии изготовления изделия. Описание окончательного варианта изделия. Экономическая и экологическая оценки готового изделия. Реклама изделия.

Оценка изделия (25 баллов)

- Оригинальность и сложность конструкции. Качество изделия. Соответствие изделия проекту. Социальная и практическая значимость. Эстетическая (дизайнерская) оценка выбранного варианта.

Оценка защиты проекта (15 баллов)

- Формулировка проблемы и темы проекта. Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи. Описание технологии изготовления изделия. Четкость и ясность изложения. Глубина знаний и эрудиция. Время изложения. Самооценка. Ответы на вопросы.

На защиту одного творческого проекта предоставлялось до 10 минут на каждого участника.

Максимальное количество баллов за проект – 50.

Жюри состояло из 5 человек. В жюри входили председатель: Корытов Г.А.

Члены жюри: Дульчаева И.Л., Харихин Н.В., Намжилов С.Р., Брянский Б.К.

В возрастных группах (9 класс и 10-11 классы) содержание и проведение олимпиады были аналогичными:

- каждому участнику был предоставлен отдельный стол в соответствии с Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы" с изменениями и дополнениями от 25 апреля 2007 г. и 30 апреля, 3 сентября 2010 г.;

- участники разных возрастных групп выполняли задания конкурса в разных аудиториях;

- каждая возрастная группа получила свой комплект заданий;

- перед каждым туром был проведен необходимый инструктаж;

- использование справочных материалов участниками олимпиады не было допущено, мобильные телефоны отключены;

- перед началом работы каждого тура члены жюри ответили на вопросы, возникшие у участников;

- проверка работ и определение победителей и призеров проводилась в соответствии с нормативными документами отдельно по каждой номинации и возрастной категории.

Технология (девушки).

Общее количество участников, допущенных к выполнению заданий: 19.

Из них (чел, %):

9 класс 36,84,

10 класс 26,32,

11 класс 36,84.

Количество участников ВОШ по районам (с указанием районов): 15.78% г. Улан-Удэ, 10.52% (курумканский), 10.52% (мухоршибирский), 10.52% (прибайкальский), 10.52% (кабанский), 10.52% (муйский), 10.52% (джидинский), 5.26% (заиграевский), 5.26% (окинский), 5.26% (баунтовский), 5.26% (хоринский) сельских участников.

Максимальный балл по предмету - 125

Основные результаты по предмету (место, ФИО, кол-во баллов)

Среди 9-х классов:

- 1) Бадмаева Анна Сергеевна, 80.68
- 2) Седунова Ирина Александровна, 75.45
- 3) Бутакова Ольга Николаевна, 73.3

10-11 классы:

- 1) Балагурова Елизавета Сергеевна, 86.68
- 2) Акинфиева Мария Михайловна, 85.08
- 3) Санжиева Светлана Александровна, 81.25

Задания, с которыми не справились учащиеся. В теоретической части каждый год вызывает затруднения у участников ВОШ «творческое задание», дети не всегда понимают что нужно сделать и выполняют его не полностью, или вообще не делают. В практической части задание «Моделирование» не всегда соответствует уровню знания учащихся. Многие школы «Моделирование» не изучают.

Задания, с которыми учащиеся справились лучше всего. В практической части – «Швейное дело».

Выводы и рекомендации по подготовке к ВОШ для достижения высоких результатов по предмету для учителей-предметников: больше обращать внимание на теоретическую часть, на современные технологии, т.к. дети неправильно отвечают на вопросы, связанные с современными материалами. Научить обучающихся составлять технологические карты, выполнять моделирование, правильный раскрой изделия (обучающиеся не по долевым нитям кроют изделия). Выполнять пояснительные записки к проекту согласно методическим рекомендациям.

Искусство (МХК).

В олимпиаде приняли участие 12 детей, обучающиеся 9-11 классов из г. Улан-Удэ и 2 районов республики (Кижингинский и Заиграевский).

Анализ результатов проведения олимпиады показал, что определённая работа с одарёнными детьми по предмету МХК в общеобразовательных школах в республике ведется.

Таким образом, необходимо вести более целенаправленную и систематическую работу в организации олимпиадного движения, участия в конкурсах художественного направления в школах на муниципальном и региональном уровнях.

Также необходимо обратить внимание на подготовку учащихся школ. В содержание подготовки к участию в олимпиадах по МХК следует включать задания на развитие понятийного мышления, последовательно расширять

кругозор детей в области истории искусств, формировать ассоциативное мышление, навыки изложения собственных мыслей.

ОБЖ.

Олимпиада прошла в два этапа: теоретический и практический тур.

Олимпиадные задания были направлены на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, на развитие знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; на совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Отмечаем, что участники показывают в целом невысокие результаты в теоретическом туре. Большинство учащихся имеют слабые знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, также вызывают затруднения вопросы об обеспечении военной безопасности государства, выполнены плохо задания по структуре современных Вооруженных Сил Российской Федерации, по определению воинских званий и функций офицерского состава.

В заданиях по преодолению зоны химического заражения участники олимпиады не верно надевают противогазы, часто шлем маска противогаза надета с перекосом, неверно выполняют команды «шлем маска» порвана. Часто участники выполняли алгоритм оказания первой медицинской помощи неверно, некорректно обращались с роботами, имитирующими пострадавших.

Неплохо все участники справились с практическим заданием по преодолению полосы препятствий.

В школах республики организован образовательный процесс получения школьниками начальных знаний в области обороны и безопасности жизнедеятельности, однако повышение его эффективности требует комплексного подхода к решению имеющихся проблем. Например, успешное освоение предмета зависит от педагогического мастерства преподавателя. Преподавателям ОБЖ рекомендуется своевременно повышать квалификацию. Особое внимание уделить при изучении таких разделов как «Оказание первой медицинской помощи», «Техногенные аварии и катастрофы», также обратить внимание на раздел «Основы военной подготовки».

Таблица № 1

Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Бурятия
года в разрезе муниципальных образований Республики Бурятия

№	Муниципальное образование	Учебный год	
		2018-2019	2019-2020
1	Баргузинский	14	18
2	Баянговский	30	28
3	Бичурский	17	18
4	Джидлинский	23	14
5	Еравнинский	23	20
6	Заягравский	40	24
7	Закаменский	26	16
8	Иволгинский	50	32
9	Кабанский	19	37
10	Кижингинский	60	34
11	Курумканский	34	12
12	Кяхтинский	42	22
13	Окинский	15	21
14	Мухоршибирский	17	16
15	Муйский	5	8
16	Прибайкальский	14	22
17	Северобайкальский	1	3
18	Селенгинский	35	31
19	Тарбагатайский	15	11
20	Тункинский	31	10
21	Хоринский	34	15
22	г. Северобайкальск	27	14
23	г. Улан-Удэ	313	265
24	РБНЛИ	8	9
25	Лицей-интернат № 61	5	43
26	РМШИ	16	1
27	РКШИ	0	0
29	РЖД № 22	37	3
30	ГБОУ «РЦО»	0	1
Итого		953	748

Таблица № 2

Рейтинг МО, ГОУ по количеству победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года

№	РУО, ГОУ	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Итого	% от общего количества призовых мест	% от общего кол-ва участников от района
1	г. Улан-Удэ	19	23	17	59	56,73	22,26
2	Лицей-интернат № 61	1	3	3	7	6,73	16,28
3	г. Северобайкальск	1	2	2	5	4,81	35,71
4	Баунтовский	2	1	1	4	3,85	14,29
5	Заиграевский	1	1	2	4	3,85	16,67
6	Кабанский	1	2	1	4	3,85	10,81
7	Мухоршибирский		1	3	4	3,85	25
8	Кижингинский	1	1	1	3	2,88	8,82
9	Бичурский			2	2	1,92	11,1
10	Курумканский	1		1	2	1,92	16,67
11	Прибайкальский	1		1	2	1,92	9,09
12	Баргузинский			1	1	0,96	5,56
13	Еравнинский		1		1	0,96	5
14	Закаменский		1		1	0,96	6,25
15	Муйский			1	1	0,36	12,5
16	Селенгинский		1		1	0,36	3,23
17	Тарбагатайский			1	1	0,36	9,09
18	Хоринский			1	1	0,36	7,14
19	РБНЛИ			1	1	0,36	11,1
20	Джидинский				0	0	0
21	Иволгинский				0	0	0
22	Кяхтинский				0	0	0
23	Окинский				0	0	0
24	Северобайкальский				0	0	0
25	Тункинский				0	0	0
26	РМШИ				0	0	0
27	РКШИ				0	0	0
28	ГБОУ «РЦОИ»				0	0	0
29	РЖД № 22				0	0	0
	Итого	28	37	39	104		

