

**Карта метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку и литературе**

Класс	Предмет	Метапредметные результаты		
		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
5 класс	Русский язык	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; работа со словарями, справочной литературой; поиск информации в интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; восприятие текста; формулирование проблем текста, поиск решений проблемы.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>                      -озаглавить текст;                      -сравнительная характеристика текстов разных стилей и жанров;                      -составление плана к тексту.</p>	<p>Уметь ставить цели, устанавливать целевые приоритеты; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время; осуществлять самоконтроль; самостоятельно оценивать свои действия; приобретение навыка саморегуляции.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>                      -создание презентаций к проектам;                      -составление плана к проекту.</p>	<p>Адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации; учитывать мнения одноклассников; сотрудничество; способность формулировать собственное мнение; строить высказывания, понятные окружающим; владеть монологической и диалогической формой речи.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>                      -составление диалогов на различные темы;                      -составление вопросов к теме урока;                      -создание рассказа или умение продолжить текст; составление словарных диктантов по теме урока.</p>
6 класс	Русский язык	<p>Способность ставить цель и задачи учебной деятельности; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; работа со словарями, справочной литературой; поиск информации в интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; восприятие текста; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>                      -уметь анализировать текст;                      -сравнивать тексты различной тематики, проблематики;                      -составление плана к тексту.</p>	<p>Уметь ставить цели, устанавливать целевые приоритеты; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время; осуществлять самоконтроль; самостоятельно оценивать свои действия; приобретение навыка саморегуляции; умение вносить коррективы в организацию учебной деятельности.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>                      -создание презентаций по теме урока;                      -создание словарных диктантов;                      -создание тестовых</p>	<p>Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками, умение слушать и вступать в диалог; адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации; учитывать мнения одноклассников; сотрудничество; способность формулировать собственное мнение; строить высказывания, понятные окружающим; владеть монологической и диалогической формой речи.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>                      -создание диалогов и монологов на различные темы;</p>

			материалов.	-создание связного текста; - создание кроссвордов по теме урока; -составление контрольных вопросов по теме урока.
7 класс	Русский язык	<p>Владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; работа со словарями, справочной литературой; поиск информации в интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; восприятие текста; формулирование проблем текста, поиск решений проблемы; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> -уметь анализировать текст; -сравнивать тексты различной тематики, проблематики; - составление плана к тексту; -умение строить логическую цепь рассуждений.</p>	<p>Уметь ставить цели, устанавливать целевые приоритеты; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время; осуществлять самоконтроль; самостоятельно оценивать свои действия; приобретение навыка саморегуляции; способность оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> -создание презентаций по теме урока; -создание словарных диктантов; -создание тестовых материалов; -умение разрабатывать цели и задачи проекта.</p>	<p>Адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации; учитывать мнения одноклассников; сотрудничество; способность формулировать собственное мнение; строить высказывания, понятные окружающим; владеть монологической и диалогической формой речи; умение работать в группе.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> -создание диалогов и монологов на различные темы; -создание связного текста; - создание кроссвордов по теме урока; -составление контрольных вопросов по теме урока.</p>
8 класс	Русский язык	<p>Владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; работа со словарями, справочной литературой; поиск информации в интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; восприятие текста; формулирование проблем текста, поиск решений проблемы; овладение приемами отбора и систематизации материала на</p>	<p>Уметь ставить цели, устанавливать целевые приоритеты; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время; осуществлять самоконтроль; самостоятельно оценивать свои действия; приобретение навыка саморегуляции; способность оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> -создание презентаций по теме урока; -создание словарных диктантов;</p>	<p>Адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации; учитывать мнения одноклассников; сотрудничество; способность формулировать собственное мнение; строить высказывания, понятные окружающим; владеть монологической и диалогической формой речи; умение работать в группе.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> -создание диалогов и монологов на различные</p>

		<p>определенную тему.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь анализировать текст;</li> <li>-сравнивать тексты различной тематики, проблематики;</li> <li>- составление плана к тексту;</li> <li>-умение строить логическую цепь рассуждений;</li> <li>-умение продолжить текст на нравственно-этическую тематику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание тестовых материалов;</li> <li>-умение разрабатывать цели и задачи проекта;</li> <li>-умение планировать действия в проектной деятельности.</li> </ul>	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание связного текста;</li> <li>- создание кроссвордов по теме урока;</li> <li>-составление контрольных вопросов по теме урока;</li> <li>-работа над рефератом.</li> </ul>
9 класс	Русский язык	<p>Владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; работа со словарями, справочной литературой; поиск информации в интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; восприятие текста; формулирование проблем текста, поиск решений проблемы; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь анализировать текст;</li> <li>-сравнивать тексты различной тематики, проблематики;</li> <li>- составление плана к тексту;</li> <li>-умение строить логическую цепь рассуждений;</li> <li>-умение продолжить текст на нравственно-этическую тематику.</li> </ul>	<p>Уметь ставить цели, устанавливать целевые приоритеты; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время; осуществлять самоконтроль; самостоятельно оценивать свои действия; приобретение навыка саморегуляции; способность оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание презентаций по теме урока;</li> <li>-создание словарных диктантов;</li> <li>-создание тестовых материалов;</li> <li>-умение разрабатывать цели и задачи проекта;</li> <li>-умение планировать действия в проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации; учитывать мнения одноклассников; сотрудничество; способность формулировать собственное мнение; строить высказывания, понятные окружающим; владеть монологической и диалогической формой речи; умение работать в группе, учитывать мнение сверстников.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание диалогов и монологов на различные темы;</li> <li>-создание связного текста;</li> <li>- создание кроссвордов по теме урока;</li> <li>-составление контрольных вопросов по теме урока;</li> <li>-работа над рефератом.</li> </ul>
10 класс	Русский язык	<p>Владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; работа со словарями, справочной</p>	<p>Уметь ставить цели, устанавливать целевые приоритеты; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время; осуществлять самоконтроль;</p>	<p>Адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации; учитывать мнения одноклассников; сотрудничество; способность</p>

		<p>литературой; поиск информации в интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; восприятие текста; формулирование проблем текста, поиск решений проблемы; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь анализировать текст;</li> <li>-сравнивать тексты различной тематики, проблематики;</li> <li>-умение строить логическую цепь рассуждений;</li> <li>-умение продолжить текст на нравственно-этическую тематику с привлечением литературных источников.</li> </ul>	<p>самостоятельно оценивать свои действия; приобретение навыка саморегуляции; способность оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание презентаций по теме урока;</li> <li>-создание тестовых материалов;</li> <li>-умение разрабатывать цели и задачи проекта;</li> <li>-умение планировать действия в проектной деятельности;</li> <li>-умение организовывать собственную проектную деятельность.</li> </ul>	<p>формулировать собственное мнение; строить высказывания, понятные окружающим; владеть монологической и диалогической формой речи; умение работать в группе, учитывать мнение сверстников.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание диалогов и монологов на различные темы;</li> <li>-создание связного текста;</li> <li>-умение работать со справочной дополнительной литературой, с исследованиями ученых .</li> </ul>
11 класс	Русский язык	<p>Владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; работа со словарями, справочной литературой; поиск информации в интернете; строить сообщения в устной и письменной форме; восприятие текста; формулирование проблем текста, поиск решений проблемы; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь анализировать текст;</li> <li>-сравнивать тексты различной тематики, проблематики;</li> <li>-умение строить логическую цепь рассуждений;</li> <li>-умение продолжить текст на нравственно-этическую тематику с привлечением</li> </ul>	<p>Уметь ставить цели, устанавливать целевые приоритеты; планировать пути достижения целей; уметь самостоятельно контролировать свое время; осуществлять самоконтроль; самостоятельно оценивать свои действия; приобретение навыка саморегуляции; способность оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание презентаций по теме урока;</li> <li>-создание тестовых материалов;</li> <li>-умение разрабатывать цели и задачи проекта;</li> <li>-умение планировать действия в проектной деятельности;</li> <li>-умение организовывать собственную проектную</li> </ul>	<p>Адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач; владеть диалогической формой коммуникации; учитывать мнения одноклассников; сотрудничество; способность формулировать собственное мнение; строить высказывания, понятные окружающим; владеть монологической и диалогической формой речи; умение работать в группе, учитывать мнение сверстников.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание диалогов и монологов на различные темы;</li> <li>-создание связного текста;</li> <li>-умение работать со справочной дополнительной литературой, с исследованиями ученых .</li> </ul>

Класс	Предмет	литературных источников.	деятельность.	
		Метапредметные результаты		
		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
5 класс	Литература	<p>Умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Умение извлекать информацию; владеть различными видами аудирования; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; сжато излагать содержание прочитанного, пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пересказ эпизода художественного произведения;</li> <li>-поиск информации.</li> </ul>	<p>Умение самостоятельно формулировать проблему и цели урока; самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; составлять план решения учебной проблемы; работать по плану, прогнозировать, корректировать свою деятельность; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вдумчивое чтение;</li> <li>-анализ эпизодов текста;</li> <li>-сравнительная характеристика образов;</li> <li>-работа над проектами.</li> </ul>	<p>Умения владеть приемами монологической и диалогической речи, понимать позиции сверстников; договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выражение своих мыслей в монологической речи;</li> <li>-правильная постановка вопросов;</li> <li>-умение работать в группе;</li> <li>-написание творческих работ на заданную тему;</li> <li>-создание иллюстраций к прочитанному произведению.</li> </ul>
6 класс	Литература	<p>Умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Умение извлекать информацию; владеть различными видами аудирования; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; сжато излагать содержание прочитанного, пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пересказ эпизода художественного произведения;</li> <li>-поиск информации.</li> </ul>	<p>Умение самостоятельно формулировать проблему и цели урока; самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; составлять план решения учебной проблемы; работать по плану, прогнозировать, корректировать свою деятельность; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.</p>	<p>Умения владеть приемами монологической и диалогической речи, понимать позиции сверстников; договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выражение своих мыслей в монологической речи;</li> <li>-правильная постановка вопросов;</li> <li>-умение работать в группе;</li> <li>-написание творческих работ на заданную тему;</li> <li>-создание иллюстраций к прочитанному произведению;</li> <li>-составление кроссворда по</li> </ul>

			<p><b>Виды деятельности:</b>  -вдумчивое чтение;  -анализ эпизодов текста;  -сравнительная характеристика образов;  -работа над проектами;  -создание презентаций.</p>	изученному произведению.
7 класс	Литература	<p>Умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Умение извлекать информацию; владеть различными видами аудирования; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; сжато излагать содержание прочитанного, пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  -пересказ эпизода художественного произведения;  -поиск информации.</p>	<p>Умение самостоятельно формулировать проблему и цели урока; самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; составлять план решения учебной проблемы; работать по плану, прогнозировать, корректировать свою деятельность; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  -вдумчивое чтение;  -анализ эпизодов текста;  -сравнительная характеристика образов;  -работа над проектами;  -создание презентаций.</p>	<p>Умения владеть приемами монологической и диалогической речи, понимать позиции сверстников; договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.</p> <p><b>Виды деятельности:</b>  -выражение своих мыслей в монологической речи;  -правильная постановка вопросов;  -умение работать в группе;  -написание творческих работ на заданную тему;  -создание иллюстраций к изученному произведению.</p>
8 класс	Литература	<p>Умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Умение извлекать необходимую информацию; владеть различными видами аудирования; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы</p>	<p>Умение самостоятельно формулировать проблему и цели урока; самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; составлять план решения учебной</p>	<p>Умения владеть приемами монологической и диалогической речи, понимать позиции сверстников; договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p>

		<p>в другую; сжато излагать содержание прочитанного, пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пересказ эпизода художественного произведения;</li> <li>-поиск информации.</li> </ul>	<p>проблемы; работать по плану, прогнозировать, корректировать свою деятельность; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вдумчивое чтение;</li> <li>-анализ эпизодов текста;</li> <li>-сравнительная характеристика образов;</li> <li>-работа над проектами;</li> <li>-создание презентаций.</li> </ul>	<p>-выражение своих мыслей в монологической речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильная постановка вопросов;</li> <li>-умение работать в группе;</li> <li>-написание творческих работ на заданную тему;</li> <li>-создание иллюстраций к изученному произведению.</li> </ul>
9 класс	Литература	<p>Умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Умение извлекать информацию; владеть различными видами аудирования; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; сжато излагать содержание прочитанного, пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пересказ эпизода художественного произведения;</li> <li>-формирование навыков интерпретации художественного произведения;</li> <li>-формирование опыта углубленного прочтения текста;</li> <li>-поиск информации.</li> </ul>	<p>Умение самостоятельно формулировать проблему и цели урока; самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; составлять план решения учебной проблемы; работать по плану, прогнозировать, корректировать свою деятельность; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы, способность самостоятельно разрабатывать проекты.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вдумчивое чтение;</li> <li>-анализ эпизодов текста;</li> <li>-сравнительная характеристика образов;</li> <li>-работа над</li> </ul>	<p>Умения владеть приемами монологической и диалогической речи, понимать позиции сверстников; договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выражение своих мыслей в монологической речи;</li> <li>-правильная постановка вопросов;</li> <li>-умение работать в группе;</li> <li>-написание творческих работ на заданную тему;</li> <li>-создание иллюстраций к изученному произведению.</li> </ul>

			<p>проектами; -создание презентаций; -работа над рефератами.</p>	
10 класс	Литература	<p>Умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Умение извлекать информацию; владеть различными видами аудирования; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; сжато излагать содержание прочитанного, пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> -формирование навыков интерпретации художественного произведения; -формирование опыта углубленного прочтения текста; -поиск информации.</p>	<p>Умение самостоятельно формулировать проблему и цели урока; самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; составлять план решения учебной проблемы; работать по плану, прогнозировать, корректировать свою деятельность; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы; способность самостоятельно разрабатывать проекты .</p> <p><b>Виды деятельности:</b> -вдумчивое чтение; -анализ эпизодов текста; -сравнительная характеристика образов; -работа над проектами; -создание презентаций; -исследовательская деятельность.</p>	<p>Умения владеть приемами монологической и диалогической речи, понимать позиции сверстников; договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> -выражение своих мыслей в монологической речи; -правильная постановка вопросов; -умение работать в группе; -написание творческих работ на заданную тему; -создание иллюстраций к изученному произведению.</p>
11 класс	Литература	<p>Умение пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным. Умение извлекать информацию; владеть различными видами аудирования; перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; сжато излагать содержание прочитанного,</p>	<p>Умение самостоятельно формулировать проблему и цели урока; самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели; составлять план решения учебной проблемы; работать</p>	<p>Умения владеть приемами монологической и диалогической речи, понимать позиции сверстников; договариваться с одноклассниками, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> -выражение своих мыслей в</p>



		<p>пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; строить рассуждения.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование навыков интерпретации художественного произведения;</li> <li>-формирование опыта углубленного прочтения текста;</li> <li>-поиск информации.</li> </ul>	<p>по плану, прогнозировать, корректировать свою деятельность; вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы; способность самостоятельно разрабатывать проекты.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вдумчивое чтение;</li> <li>-анализ эпизодов текста;</li> <li>-сравнительная характеристика образов;</li> <li>-работа над проектами;</li> <li>-создание презентаций;</li> <li>-исследовательская деятельность.</li> </ul>	<p>монологической речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильная постановка вопросов;</li> <li>-умение работать в группе;</li> <li>-написание творческих работ на заданную тему;</li> <li>-создание иллюстраций к изученному произведению.</li> </ul>
--	--	---	---	---