

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

### на ШМО учителей русского языка и литературы

#### Работа по выявлению и развитию способностей учащихся

Заниматься одаренными детьми необходимо. Формы работы: олимпиады и конкурсы по русскому языку и литературе разного уровня, предметные недели по русскому языку и литературе (викторины, конкурсы, турниры), научно-исследовательская деятельность, деловые игры на уроках, творческие задания, использование информационных технологий.

Создаю социально-педагогические условия, способствующие эффективному выявлению и развитию этих способностей, среди которых:

-использование современных педагогических технологий (дифференциации и индивидуализации обучения, частично-поисковых, проблемных, проектных).

-равные возможности для всех обучающихся;

- создание ситуации успешности:

- мотивация обучающихся;

**- Задания на обычных уроках русского языка, способствующие формированию и развитию творческих способностей.**

**1. Эвристическая задача** - лучший способ мгновенно возбудить внимание и учебный интерес, приблизить возможность открытия.

**2. Корректирование и редактирование** текста, который содержит опечатки. Подобные упражнения обеспечивают концентрацию внимания, а также самопроверку – при обязательном контроле со стороны учителя.

**3. Этимологические экскурсы** неизменно привлекают и концентрируют внимание как потенциальный фактор ассоциаций. На уроках я часто знакомлю ребят со сведениями из истории слов.

**4. Сказкотерапия.** «Сказочный» дидактический материал придает уроку яркую эмоциональную окраску, иллюстрируя «сухие» правила учебника.

**5. Индивидуальная работа над ошибками.** Ряд учащихся делает ошибки в определенных местах, в определенных словах, причем нередко это объясняют невнимательностью, что не всегда справедливо. Обнаруженные у некоторых вполне внимательных учеников традиционные ошибки требуют индивидуальной работы.

**6. Толкование языковых терминов.**

**7. Игра** позволяет сделать многие понятия «живыми», создает творческие ситуации на уроке.

#### Уроки развития речи:

1. Сочинение, изложение, творческие диктанты.

2. Работа по развитию речи учащихся на основе иллюстративного материала.

#### Работа по развитию творческих способностей учащихся на уроках литературы.

**1. Игра** как свободное проявление личностного начала ребят давно привлекала моё внимание. Игровые приемы дают простор творческому развитию.

**2. Загадки как средство коррекции и развития познавательных процессов детей с ОВЗ.**

Среди интеллектуально развивающих игр на поиск логических закономерностей особой популярностью у детей пользуются игры в загадки. Расширяя кругозор детей, знакомя их с окружающим миром, явлениями природы; развивая и обогащая речь, загадки имеют неограниченное значение в формировании интеллектуальных компонентов способности к творчеству. Это логическое мышление (способность к

анализу, синтезу, сравнению, сопоставлению). Также элементы эвристического мышления (способность выдвигать гипотезы, ассоциативность, гибкость, критичность мышления).

**2. Отражение наблюдений в рисунках, иллюстрациях.** Мои ученики почти всегда делают иллюстрации к тому, что читают. Рисунки развивают следующие креативные качества: воображение, фантазию, способность применять знания в иной плоскости. Мир в рисунках ребят ярок, контрастен. Многие ученики даже буквы-надписи раскрашивают в разные цвета.

**3. Творческое чтение.**

**4. Проблемные вопросы** при анализе произведений позволяют увести от шаблона, от изложения содержания заученными фразами, заставляют взглянуть на проблему по-новому.

5. Регулярно провожу на уроках литературы **работу по развитию воображения, ассоциативного мышления и, конечно, развитию речи учащихся.** Например, ребятам предлагается описать картину так, чтобы это увидели другие.

**6. Выразительное чтение, инсценировки сказок или других произведений** развивают творческие способности, обеспечивают самостоятельное вхождение подростков в мир искусства.

**Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.**

**Участие в предметных олимпиадах, конкурсах.**

**Результативность:**

заметно повысился интерес к знаниям у большинства учащихся, что способствует развитию творческого мышления, лучшему усвоению знаний, формированию умений и навыков. Развитие творческих способностей учащихся повышает качество обученности по русскому языку и чтению, а также по другим предметам

Формы внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (с указанием названия мероприятия)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося (воспитанника))
<b>Очные</b>					
<b>Предметные олимпиады</b>	2021-2022	Школьная олимпиада по русскому языку	6 в	2	Ланин Роман-участник Горященко Екатерина-участница
	2021-2022	Школьная олимпиада по русскому языку	6г	2	Климова Екатерина-участник, Сафронова Снежана-III место
	2021-2022	Школьная олимпиада по литературе	6г	2	Суворов Юрий . – III место, Божинский Тимур-участник

	2021-2022	Школьный конкурс «Живая классика»	5г, 6в	5	Чернышёва Дарья- III место
	2021-2022	Школьный конкурс «Я люблю тебя, мир»	5г, 6в, 6г	6	Чернышёва Дарья, 5г класс- Диплом 1 степени;  Суворов Юрий, 6г класс – Диплом 3 степени;  Ланин Роман, 6в класс – Диплом 3 степени;
<b>Конкурсы, соревнования, выставки, конференции, проекты</b>	2022-2023	Школьный конкурс «Живая классика»	5г	3	Татлыев Дмитрий – III место
	2021-2022	Школьный конкурс чтецов  «Осенняя пора, очей очарованье!»	5г	2	Чернышёва Дарья.- победитель
	2022-2023	<b>XXII Межрайонные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее»</b>	<b>5г</b>	<b>1</b>	<b>Боровикова Варвара – Диплом I степени (Победитель)</b>
	2022-2023	II Всероссийский Заповедный Диктант»	5г, 7в, 7г	69	Диплом «Заповедный грамотей»: Чумакова Екатерина – 5г класс, Климова Екатерина, 7в класс, Иванова Анастасия-7г класс.  Диплом «Заповедный каллиграф»: Помникова Алена-5г класс, Тарасова Анастасия-7в класс, Смоляк Екатерина – 7г класс
	2022-2023	Школьный конкурс, посвящённый Дню неизвестного солдата	5г, 7в, 7г	5	Климова Екатерина, 7в класс – Диплом победителя.
<b>Заочные</b>					
	2022-2023	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет»	5г, 7в,	6	Ланин Роман – II место (русский язык). Татлыев Дмитрий – I место (литература). Чумакова Екатерина – I место (русский язык «Виды предложений»).

	2022-2023	Международная интернет-олимпиада «Международный центр образования и педагогики»	5г	8	Цой Доминика – I место (русский язык для 5 класса «Правописание»). Контактов Матвей – II место (русский язык «Сложное предложение»)
--	-----------	---	----	---	--