

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»  
ГОРОД СЕВЕРОБАЙКАЛЬСК**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**«Согласовано»**  
Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ № 11  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ СОШ №11  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по патриотическому воспитанию  
младших школьников  
(кружок «Я и моя семья»)  
3 в класс  
на 2015- 2016 учебный год**

Составила программу:  
учитель начальных классов  
первой категории  
Соляник  
Лариса  
Юрьевна

г.Северобайкальск

## «Я и моя семья».

### Введение

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует

радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

**Цель программы:** формирование основ патриотизма : воспитание основных качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи.

**Задачи программы:**

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;
- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник.

**Программа призвана помочь взрослым и детям:**

- заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России;
- отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
- осмыслить связь времен, попытавшись не только найти , но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом.

**Содержательные линии программы:**

**Образовательная** – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

**Ценностная** – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

**Деятельная** – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

**Творческая** – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

### **Воспитательные цели программы:**

1. пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
2. формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
3. приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

### **Средства реализации проблемы:**

#### **Общение**

Возможные темы для общения:

«Из истории семьи»;

«Ценности семейной жизни наших предков»;

«Семейные династии»;

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»; и др.

«Путешествие в прошлое и настоящее своего народа»;

«У Семейного Древа»;

«Путешествие в детство наших родителей»; (бабушек, дедушек, дальних и близких родственников);

Семейная гостиная.

Родительская школа:

1. «Духовно нравственные основы семьи».
2. «Пишем историю своей семьи».
3. «Родословная семьи»
4. «Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям».

#### **Деятельность**

- изучение истории семьи, своей родословной;

- совместная с родителями и родственниками работа воспитанников по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье, родне, создание семейных книг «Гордость нашей родни», «Трудовая слава моей семьи», «Наши династии» и др..

#### **Организация и работа:**

- Клуба юных знатоков истории России;
- Клуба «Дружба» (история, культура, традиции, обычаи, обряды, игры, забавы, игрушки, праздничный венок народов, проживающих на территории Бурятии).

### **Отношения, формируемые в результате общения и деятельности:**

доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям, другим людям; благодарность; долг, долженствование; мудрость отношений мужчины и женщины, мужа и жены; благородство, достоинство; ответственное отношение за настоящее и будущее своей семьи.

### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии:

- 1 класс «Моя родословная».
- 2 класс «Мир дому моему».
- 3 класс «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».
- 4 класс «Моя семья – моя Россия».

### **Технологии:**

- Знакомство с историческим прошлым семьи.
- Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором.
- Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории.
- Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села.
- Проектная деятельность.

### **Формы работы:**

- Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Классные часы;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;

- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинг

**Объект деятельности:** программа рассчитана на детей младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

### **Содержание программного материала**

**3 класс – «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»**

Задачи:

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны,

труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

### **Критерии эффективности:**

#### **Памятка – ориентир для 3 классов:**

##### **Знаю:**

- -что такое семья и для чего она создается;
- -историю своего рода, своей семьи;
- -историю семейных реликвий;
- -традиции и обычаи своей семьи;
- -как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- -роль каждого члена семьи в ее жизни;
- -проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- -состояние здоровья членов моей семьи;
- -материальное положение семьи;
- -где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- -круг знакомств семьи;
- -важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- -семейный этикет;
- -свои права и свои семейные обязанности;
- -как и чем я могу помочь своим близким.

##### **Умею:**

- -любить свою семью и всех своих родных и близких;
- -быть благодарным;
- -радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;-понять и прощать, сочувствовать и помогать;
- -уважать мнение других членов семьи;
- -в согласии делать общие дела;

- -осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- -составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- -хранить семейные реликвии;
- -донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- -разумно пользоваться своими правами в семье;
- -добросовестно выполнять свои обязанности;
- -заботиться о старших и младших членах семьи;
- -ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- -строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- -правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- -вести здоровый образ жизни;
- -оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- -создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
- -организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;
- -отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человека способами;
- -делать приятное своим родным и близким.

### **Действую:**

- -участвую в составлении родословной моей семьи, ее летописи;
- -берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;
- -поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома; - добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- -посильно участвую в решении семейных проблем;
- -участвую в организации досуга семьи;
- -помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- -учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах; - берегу мир и покой моей семьи;
- -готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи.

### **Основные (примерные) мероприятия по реализации программы:**



№	Название мероприятия	Форма
1	Русь, Россия, Родина моя	Беседа
2	День матери	Беседа
3	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	Праздник
4	Праздник игры и игрушки	Праздник
5	Откуда берутся грязнули?	Игра-путешествие
6	Праздник урожая	Игра-соревнование
7	Приятного аппетита! Этикет за столом.	Игровой тренинг
8	Как украсить дом к Новому году.	Урок творчества
9	Вежливые слова	Беседа, игровой тренинг.
10	Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома.	Беседа
11	Честной семик. Масленица.	Игровая программа.
12	Из бабушкиного сундука.	Праздник-выставка.
13	Красота родной природы	Фотовыставка
14	Папа, мама, я – спортивная семья.	Спортивный праздник.
15	Режим дня.	Беседа.
16	История школы	Экскурсия по школе
17	Составим правила поведения в школе.	Аналитическая беседа
18	Вот моя деревня, вот мой дом родной.	Игра-путешествие.
19	Семейные династии	Мини проект.
20	Профессии людей	Деловая игра.
21	Святые места нашего города	Экскурсия, мини проект.
22	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	Беседа
23	Труд в почете любой! Мир профессий большой.	Игровой классный час
24	Оформление цветника, уборка территории около обелиска павшим в ВОВ воинам-землякам.	Трудовое дело.
25	Приветствие ветеранов ВОВ.	Выступление, подарки.
26	Береги природу.	Конкурс плакатов, рисунков
27	Изучаем родную природу.	Уроки окружающего мира.
28	Учись учиться.	Беседа.
29	День Защитника Отечества. Рыцарский турнир.	Праздник, игра-соревнование. конкурс

		для мальчиков
30	Участие в проведении «Дня здоровья».	
31	Зов леса.	Спортивно-интеллектуальная игра.
32	Погост, селение, городища.	Беседа.
33	Семейные походы по родному краю	Экскурсия
34	Наш город на карте России и Бурятии	Игра-путешествие по карте.
35	Население нашего города	Беседа, встреча с интересными людьми.
36	Какие люди в нашем городе живут! (художники, поэты, музыканты)	Беседа, экскурсия.
37	Фольклор, традиции, обычаи.	Устный журнал.
38	Традиционные промыслы.	Игра-путешествие, встречи.
39	Музей истории города .	Экскурсия.
40	Настоящий мальчишка, какой он?	Классный час.
41	«Когда все вместе».	Конкурсная семейная программа.
42	Золотые правила этики	Классный час.
43	Мир природы «На лесной полянке»	Экскурсия-тренинг поведения.
44	Городок весёлых затей.	Конкурс-выставка.
45	Государственные символы России.	Классный час.
46	Народы России.	Игра-путешествие.
47	Бурятия на карте России.	Игра-путешествие по карте.
48	История нашего города.	Беседа
49	Памятники культуры нашего города	Игра-путешествие.
50	Природа Бурятии.	Интеллектуальная игра, работа с картой.
51	Экскурсия в картинную галерею города,	Поездка-экскурсия.
52	Экскурсия по городу (по выбору).	Поездка-экскурсия.
53	Народные промыслы России.	Классный час.
54	Экологические проблемы нашего края	
55	Все работы хороши, выбирай на вкус!	Утренник.
56	Честь имею.	Классный час.
57	Кому нужна моя помощь?	Классный час.
58	Умеем ли не обижаться?	Классный час.
59	История моей семьи	Проектная

		деятельность.
60	Мероприятия, посвященные государственным праздникам России	
61	«По волнам нашей памяти»	Утренник
62	Детство наших бабушек и дедушек	Устный журнал
63	Я на бабушку похожа	Классный час.
64	«Если бы я был(а) мамой, папой»	Сочинение
65	Рисуем милой мамочки портрет	Конкурс рисунков
66	Кто, кто в моем доме живет?	Беседа
67	Профессии в моей родословной	Классный час.
68	Чтим великий День победы	Классный час.
69	Кто я, какие мы?	Классный час.
70	Традиции семьи в песнях, играх и обрядах	Игровой классный час
71	Зачем человеку семья	Классный час - диспут
72	Семейные реликвии	Классный час.
74	Семейные династии	Мини проект
75	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой	Устный журнал
76	Мир дому моему, мир дому твоему	Мини проект

Перечисленные мероприятия включают в себя различные творческие задания: конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, концертные номера, мини-проекты, фотовыставки, выставки прикладного творчества; трудовые дела, где каждый учащийся может выбрать дело в соответствии со своими интересами и возможностями. Большая часть мероприятий рассчитана на общение с людьми с целью сбора информации.

### **Литература для учителя**

- Т.А.Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении», Москва, 2009 год.
- О.И.Давыдова «Беседы об ответственности и правах ребёнка», Москва, 2009 год.
- «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», под ред.Л.А.Кондрыкинской, Москва, 2010 год.
- Г.Н.Жучкова «Нравственные беседы с детьми», Москва, 2001 год.
- М.Д.Маханева «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников», Москва, 2009 год.
- Т.А.Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2009 год.

