

Рабочая программа «УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ»

(по формированию универсальных учебных действий)

для 2 – 4 классов

Составила программу:

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Соляник Л.Ю.

Пояснительная записка.

Программа «Учусь учиться» направлена на развитие коммуникативных, регулятивных, информационных и познавательных универсальных учебных действий обучающихся 2 - 4 классов и составлена на основе следующих развивающих программ и сборников:

- « Уроки общения в начальной школе: практическое пособие» / Е.А. Сорокоумова. – М.: АРКТИ,2007/
- « Уроки самопознания в начальной школе » /Е.А. Сорокоумова. – М.: АРКТИ,2007/
- « Успешность младшего школьника» / О.А. Яшнова. – М.: Академический Проект,2003/
- « Тренажёр для учащихся 2 класса. Формирование универсальных учебных действий» / Т. Л. Мишакина, С.Б. Чижикова, В.В. Ванина. М.: «Ювента», 2010/
- « Тренажёр для учащихся 3 класса. Формирование универсальных учебных действий» / Т. Л. Мишакина, С.Н. Новикова, С.Н. Александрова. М.: «Ювента», 2014/
- « Тренажёр для учащихся 4 класса. Формирование универсальных учебных действий» / Т. Л. Мишакина, С.Н.Новикова М.: «Ювента», 2014/

Целью данной программы является формирование и развитие у учащихся следующих универсальных учебных действий:

- **регулятивные,**
- **познавательные,**
- **оценочные,**
- **коммуникативные.**

Для реализации поставленной цели выделены следующие задачи:

1. Чтение адаптивного научно - популярного текста.

2. Поиск информации в разных частях текста.
3. Поиск информации заданной в явном и неявном виде.
4. Обобщение на основе широкого контекста.
5. Составление алгоритма действий.
6. Проявление творческих способностей.
7. Формирование адекватных форм поведения.
8. Расширение общего кругозора детей.

Методы изучения:

1. Анализ, синтез и оценка.
2. Беседа.
3. Методы социально – психологического тренинга: игровое моделирование; метод анализа конкретных ситуаций.

При систематической работе по этой программе учитель может целенаправленно формировать общеучебные умения и навыки младших школьников. Сформированные умения и навыки необходимы в работе на любых уроках. Овладев ими, ученики на средней ступени обучения **будут грамотно анализировать учебные статьи, систематизировать их содержание, выделять главные мысли и определения, сравнивать понятия, работать с таблицами и диаграммами.**

Программа адресована педагогам начальной школы, учащимся 2-3-4-х классов.

Перед тем как проводить занятия по данной программе рекомендуется осуществить индивидуальную диагностику по выявлению способных (одарённых) детей. По результатам диагностики формируются группы детей, для **индивидуальной и групповой** работы по развитию коммуникативных, регулятивных, информационных и познавательных универсальных учебных действий.

Курс рассчитан на 35 часов (8 часов в 1-ой четверти; 7 часов во 2-ой четверти; 11 часов в 3-й четверти и 9 часов в 4-й четверти). Продолжительность каждого занятия – 40 минут с перерывом на физкультминутки. Занятия имеют тематическое наполнение, связанное с творческим взаимодействием педагога и детей, позволяющим обучающимся расширить свои знания о

самом себе, об окружающих их мире, а так же научиться составлять и применять алгоритм работы с ситуационными задачами:
ознакомление - понимание-применение- анализ-синтез-оценка.

Схема занятий:

1. Организационный момент.
2. Разминка.
3. Основная часть. Работа с адаптивным научно- популярным текстом по алгоритму (командная работа).
4. Подготовка к презентации.
5. Презентация коллективной работы
6. Подведение итогов занятия, обобщение.

По окончании данного курса у обучающихся предполагаются следующие результаты:

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной ситуации;
высказывать свою точку зрения и уметь её обосновать, приводя аргументы;
сотрудничать в совместном решении учебной задачи.

Познавательные УУД:

отбирать необходимый материал для решения учебной задачи;
самостоятельно предполагать, какая информация необходима для решения учебной задачи в один шаг;
сравнивать, группировать факты и явления;
делать выводы на основе обобщения знаний.

Регулятивные УУД:

планировать свою деятельность при решении учебной задачи;
вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы, исходя из имеющихся критериев.

Оценочные УУД:

объяснять свои оценки, точку зрения, позицию; осуществлять взаимооценку деятельности.

Тематическое планирование (35 часов в год)

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
	1 четверть (8 часов) <u>Формирование умения работать в команде</u>		
1.	« Давайте познакомимся! »	1	
2.	Работа с текстом №1.	1	
3.	Работа с текстом №1.	1	
4.	Работа с текстом №1. Работа с таблицами.	1	
5.	Анализ работы.	1	
6.	Работа с текстом №2. «Картофель».	1	
7.	Развитие умения находить данные в тексте. Работа с таблицами.	1	
8.	Анализ работы.	1	
	2 четверть (7 часов) <u>Формирование умения работать с информацией</u>		
9.	Работа с текстом №3.	1	
10.	Развитие умения находить данные в тексте. Работа с таблицами.	1	
11.	Работа с текстом №3.	1	
12.	Анализ работы.	1	
13.	Работа с текстом №4. «Радуга».	1	
14.	Работа с информацией.	1	
15.	Работа с текстом №4.	1	
	3 четверть (11 часов) <u>Учимся составлять алгоритм действий</u>		
16.	Работа с текстом №5.	1	
17.	Работа с информацией.	1	
18.	Знакомство с диаграммами.	1	
19.	Анализ работы.	1	
20.	Работа с текстом №6. «Царь камней».	1	
21.	Работа с текстом №6.	1	

22.	Анализ работы.	1	
23.	Работа с текстом №7. «Жизнь бабочек».	1	
24.	Работа с текстом.	1	
25.	Анализ работы.	1	
26.	Защита проектов по теме.	1	
	4 четверть (9 часов)		
	<u>Формирование умения презентовать свою деятельность</u>		
27.	Работа с текстом №8. «Заимствованные слова».	1	
28.	Работа с таблицей.	1	
29.	Анализ работы.	1	
30.	Работа с текстом №9. «Два полюса Земли».	1	
31.	Работа с информацией.	1	
32.	Работа с таблицами.	1	
33.	Самоанализ и анализ своих работ.	1	
34.	Мои успехи (диагностическое занятие).	1	
35.	Мои успехи. Поделись своими достижениями!	1	

Тематическое планирование (35 часов в год)

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
	1 четверть (8 часов) <u>Формирование умения работать в команде</u>		
1.	« Давайте познакомимся!»	1	
2.	Работа с текстом №1.	1	
3.	Работа с текстом №1.	1	
4.	Работа с текстом №1. Работа с таблицами.	1	
5.	Анализ работы.	1	
6.	Работа с текстом №2. «Картофель».	1	
7.	Развитие умения находить данные в тексте. Работа с таблицами.	1	
8.	Анализ работы.	1	
	2 четверть (7 часов) <u>Формирование умения работать с информацией</u>		
9.	Работа с текстом №3.	1	
10.	Развитие умения находить данные в тексте. Работа с таблицами.	1	
11.	Работа с текстом №3.	1	
12.	Анализ работы.	1	
13.	Работа с текстом №4. «Радуга».	1	
14.	Работа с информацией.	1	
15.	Работа с текстом №4.	1	
	3 четверть (11 часов) <u>Учимся составлять алгоритм действий</u>		
16.	Работа с текстом №5.	1	
17.	Работа с информацией.	1	
18.	Знакомство с диаграммами.	1	
19.	Анализ работы.	1	
20.	Работа с текстом №6. «Царь камней».	1	

21.	Работа с текстом №6.	1	
22.	Анализ работы.	1	
23.	Работа с текстом №7. «Жизнь бабочек».	1	
24.	Работа с текстом.	1	
25.	Анализ работы.	1	
26.	Защита проектов по теме.	1	
	4 четверть (9 часов) <u>Формирование умения презентовать свою деятельность</u>		
27.	Работа с текстом №8. «Заимствованные слова».	1	
28.	Работа с таблицей.	1	
29.	Анализ работы.	1	
30.	Работа с текстом №9. «Два полюса Земли».	1	
31.	Работа с информацией.	1	
32.	Работа с таблицами.	1	
33.	Самоанализ и анализ своих работ.	1	
34.	Мои успехи (диагностическое занятие).	1	
35.	Мои успехи. Поделись своими достижениями!	1	

Тематическое планирование (35 часов в год)

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	1 четверть (8 часов) <u>Формирование умения работать в команде</u>		
1.	« Давайте познакомимся!»	1	
2.	Работа с научным и художественным текстами « Озеро»	1	
3.	Анализ работы с текстами.	1	
4.	«Камень, ручей, сосулька и солнце» Жанры: рассказ, басня, сказка, былина.	1	
5.	Анализ работы.	1	
6.	Олимпийские игры. Работа с таблицами.	1	
7.	Развитие умения находить данные в тексте.	1	
8.	Анализ работы	1	
	2 четверть (7 часов) <u>Формирование умения работать с информацией и диаграммами</u>		
9.	« Тайны окружающего мира. Синицы.»	1	
10.	Анализ работы.	1	
11.	Текст о Красной площади. Работа с картой.	1	
12.	Анализ работы.	1	
13.	«Золотое кольцо России»	1	
14.	Работа с таблицами и диаграммами.	1	
15.	Анализ работы.	1	
	3 четверть (11 часов) <u>Учись составлять алгоритм действий</u>		
16.	« Сердце» Находим числовые данные. Круговые диаграммы.	1	
17.	Анализ работы.	1	
18.	« Цифры» Работа с диаграммами.	1	
19.	Анализ работы.	1	
20.	Проект «Цифры»	1	

21.	Презентации проектов.	1	
22.	Находим скрытые данные в тексте.	1	
23.	Находим скрытые данные в тексте.	1	
24.	« Газеты»	1	
25.	Взаимопроверка. Как её делать?	1	
26.	Анализ работы.	1	
	4 четверть (9 часов)		
	<u>Формирование умения презентовать свою деятельность</u>		
27.	« Вторая мировая...» Работа с лентой времени	1	
28.	Анализ работы.	1	
29.	« Третьяковская галерея» Диаграммы.	1	
30.	Анализ работы.	1	
31.	Работа с картами.	1	
32.	Александр Невский. Презентация работ в схемах и диаграммах.	1	
33.	Презентация работ в схемах и диаграммах. Самоанализ и анализ своих работ.	1	
34.	Мои успехи (диагностическое занятие).	1	
35.	Мои успехи. Поделись своими достижениями!	1	