

Коротко—о важном

Девчонки, мальчишки, учителя, а также родители, вы держите в руках третий номер нашей школьной газеты «Искорка». Хочу поздравить вас с наступившим на нашей Бурятской земле Новым годом и пожелать всяческих благ.

Многие ребята в течение января подходили ко мне и спрашивали :«Когда будет следующий выпуск газеты?». Так вот, отвечу всем сразу: « Коварный грипп попытался и нас свалить, но теперь всё позади, и мы снова в строю! Вперёд за работу!»

Наша тема—День защитника Отечества. Ребя-

та написали заметки о своих героях, с ними вы познакомитесь в этом номере .

Наверное, вы уже успели пробежать глазами по газете и заметили, что в ней очень мало картинок. А все из-за того, что в этот раз мы собрали такой большой материала, что для картинок и фото просто -напросто не хватило места! Но, думаю, от этого газета не перестала быть интересной.

Читайте, в этом выпуске вас ждет много интересного!!!

С уважением, редакция газеты «Искорка».

В этом выпуске:

Интервью с отличниками	1
Страничка рыцарей.	2
Школьные будни.	3
Никто не забыт	4
Из жизни класса.	4



Внимание! Внимание! Внимание!
Газета решила организовать ещё один конкурс. В мае, в последнем номере, мы опубликуем фамилию самого активного корреспондента, ему будет присвоено звание «Юный корреспондент»! Впереди ещё три выпуска, так что у вас есть шанс!

Отличник— это звучит гордо

Кто такой «отличник»? Наверное, все знают, что это ребенок, который учится на одни пятерки. В нашей начальной школе их целых 35 человек!

2а - Козырева Софья, Карпова Полина, Орлова Анастасия, Циленко Валерия. **2б**—Зими́на Ирина. **2в**—Редина Юлиана, Васильев Владимир. **3а**—Дьякова Валерия. **3б**—Цыбульский Павел, Аветесян Анастасия, Федун Алена, Казарова Кристина, Брянцева Бэлла. **3в**—Иванова Варвара, Щецова Александра, Корovina Дарья, Зубин Даниил, Сарапулова Рада. **3г**—Кравец Юлия, Рыжков Степан, Рыжкова Ульяна. **4а**—Тарасенко Мария, Подольский Михаил, Чугуевская Екатерина, Суворова Анастасия. **4б**—Полетаева Полина, Смоляк Анна. **4в**—Кузнецова Ульяна, Милюшкин Артем, Нечипорук Алина, Нечипорук Арина, Пацерина София, Ряднов Владимир, Хамаганова Илона, Черкашина Валерия.

Корреспонденты провели опрос среди некоторых ребят (в связи с

гриппом, не все отличники были на месте, и выяснили, что нужно делать, чтобы быть особо отличившимся.

-В каком классе вы стали отличником? - так звучал первый вопрос.

Одинакового ответа не было: кто-то с первого класса проявил способности к учебе, кто-то в третьем стал выделяться, но главное—это, конечно же, стремление.

- Сколько времени вы делаете уроки?

- Мало, три часа, - дружно ответили ученицы 4б класса, Полина и Аня. Дальше второклассники говорили, что уделяют урокам от 30 минут до часа. Сразу понятно, что чем старше класс, тем сложнее и дольше выполняется домашнее задание.

-Есть ли у вас хобби?

На этот вопрос ребята рассказали нам, что занимаются вокалом, танцами, английским, а кое-кто ответил, что учеба—это и есть любимое занятие. Отрадно.

-Как к вам относятся одноклассники?

- Очень хорошо! Даже иногда про-

сят помочь им с уроками. Так ответили почти все ребята.

- Легко ли даётся учеба ?

Мы также не получили однозначного ответа на этот вопрос, ведь не все всегда бывает гладко. Где-то свои трудности, свои ошибки, но когда ты показываешь маме дневник со всем и пятерками, я уверена, счастья нет предела!

Общаться с умниками и умницами было очень интересно. Ребята внимательно слушают, задают вопросы, делятся своими планами. Эти ребята только начинают учиться в школе, у них всё впереди. Я им чуть завидую.

Спасибо за интервью Козыревой Софье, Карповой Полине, Орловой Анастасии, Циленко Валерии, Рединой Юлиане, Васильеву Владимиру, Полетаевой Полине, Смоляк Анне.

Интервью вела Лёвошкина А,10а

Моего папу зовут Чупраков Андрей Владимирович. Он родился в городе Дивногорске. Потом с бабушкой переехал сюда, в город Северобайкальск. Учился, как и я, в 11-ой школе. Сейчас он работает в МП УК

ТЭК генеральным директором. Работа у него очень ответственная. Но для нас у него всегда найдётся время, он очень вкусно готовит, особенно мне нравится жареная рыба и курица в духовке. А ещё я люблю с па-

пой ездить на рыбалку. Мой первый улов был 20 штук окуней! Мне нравится проводить с ним время. Мой папа- настоящий мужчина, я его очень люблю!

Чупраков Рома, 3б.

Моего папу зовут Володя. Он водитель, работает на КАМАЗе. Папа нас любит, и мы с мамой его любим. Он добрый, о нас заботится. Мой папа хороший, сильный. Я его уважаю за то, что он помогает по дому нам с мамой убираться, готовит еду, моет посуду, ходит с мамой в магазин и помогает ей носить тяжёлые сумки. Папа помогает готовить мне уроки, если что-то не получается, он мне объясняет. Мы с папой очень часто гуляем, ходим в лес, играем в фут-

бол, купаемся. Мне нравится с ним смотреть по телевизору детские программы, собирать конструктор. Мой папа часто ездит в командировки и привозит мне гостинцы: сладости и обязательно конструктор Лего. Люблю с папой кататься на машине. Я считаю, что если бы у меня не было папы, то мне даже не хочу об этом думать. С папой хорошо, а без папы плохо. Когда папа состарится, я буду о нём заботиться, буду для него зарабатывать деньги, буду его слу-

шаться и во всём помогать ему. От всего сердца желаю своему папе добра, любви, радости, покоя. Чтобы всё в жизни у него сбылось. Чтобы он никогда не болел и долго жил. Чтобы был добрее, сильнее и ещё крепче любил нашу семью.

Сысоев Данил, 3б

Поздравляем всех мужчин с прошедшим праздником «День защитника Отечества»!

Моего дедушку зовут Александр Анатольевич. Я зову его дедушка, дедуля. Он очень добрый и весёлый. Дедушка научил меня кататься на коньках и лыжах. Вместе

мы читаем книги и смотрим сказки. Совсем недавно он научил меня плавать, и теперь я не боюсь воды. Летом мы ездим на отдыхать на берег Байкала. Мы берём палатку, удочки и

весело проводим время. С дедушкой не соскучишься! Он очень многому меня научил. Я его очень люблю! Он лучший дедушка на свете!

Федун Алёна, 3б

Для меня папа -настоящий друг. Он очень добрый и чуткий. На многие мой вопросы у него всегда найдутся интересные ответы. Мы с ним очень весело и интересно проводим

время. Летом мы катаемся на велосипедах, ходим купаться на Байкал, зимой ходим кататься на коньках, ездим купаться на горячие источники. По выходным мы просматриваем

интересные фильмы. Мой папа— умница, может помочь и с уроками.. Я очень рада, что у меня есть такой папа.

Духовникова А.,3б



Моего папу зовут Максим, его имя означает “величайший”. Он работает на очень сложной работе. Он - помощником машиниста. Он сменяет водителя поезда ночью, и, когда происходят неполадки в поез-

де, идёт их чинить. Мы с моим папой очень хорошо ладим. Он очень спортивный. Летом мы катаемся на велосипеде, а зимой катаемся на лыжах.

Толочный Марк, 3б

Кто такие рыцари?

23 февраля вся страна отмечала День защитника Отечества. В нашей школе среди учащихся 3-4 классов прошёл конкурс «Рыцарский турнир». В подготовке к этому мероприятию ребята 3в класса на уроке русского языка написали сочинение на тему: «Кто такой рыцарь?». Вот некоторые отрывки из них.

«...В моём понятии рыцарь – это сильный, мужественный человек. Рыцарь оберегает свою Родину и защищает её. Рыцари есть и в наши дни, каждый мужчина может совершить рыцарский подвиг. Мой папа тоже рыцарь, он любит нашу семью и не откажется помочь в трудные моменты...» - *Сарапулова Рада.*

«...В современной жизни тоже есть рыцари. Только они не ходят в доспехах. Так кто же они? Я рыцарями назвала бы пожарных, которые спасают людей из огня, докторов, полицейских, которые спасают жизни людей. Рыцари были, есть и будут на земле!...» - *Швецова Александра.*

«...В рыцарях ценились качества

настоящего воина: мужество, храбрость, способность противостоять невзгодам в тяжелых походах. Они умели держать слово, и их договоры скреплялись клятвами. В наше время рыцарями мы называем тех людей, которые способны на отважный поступок. Мне очень хочется, чтобы таких людей было как можно больше!...» - *Коровина Дарья.*

«...Для меня современный рыцарь – это мужчина, оберегающий и защищающий свою семью. Он смелый, уверенный в себе, справедливый, всегда готов прийти на помощь. Он с почтением относится к родителям, с уважением к женщинам и с заботой к детям!...» - *Фролова Мария.*

«...Рыцарь – это тот, кто спасает людей. Он должен быть храбрым, умным и смелым. Рыцарем может стать каждый, если у него честное, доброе и благородное сердце. Я хочу, чтобы в современном мире рыцарей было очень много...» - *Дробленкова Виктория.*

«...Самое главное качество рыцарей

– благородство. В современном мире тоже живут рыцари. Это пожарные, которые спасают людей из горящего дома, рискуя своей жизнью. А ещё это врачи, военные, полицейские, которые спасают нас каждый день. И, конечно же, это наши учителя, которые учат нас добру и благородству...» - *Зубин Даниил.*

«...Рыцари всегда были и будут! Они во все времена разные. Когда-то рыцари ходили в доспехах и совершали подвиги ради прекрасных дам. А какие они сейчас? Вежливость, смелость, верность и решительность - вот качества настоящего рыцаря. Для себя я решил: буду рыцарем!» - *Рукавицын Егор.*



Ученики 3в класса.

Никто не забыт, ничто не забыто.**«Искорка»**

Мой прадедущка - ветеран Великой Отечественной войны, его зовут Мельник Василий Иванович. Родился 18 марта 1922 года в деревне Дмитриевка, Донецкой области на Украине. Детство и юность прошли в деревне, он застал страшный голод. Несколько лет проучился в школе, затем работал на колхозе. На войну ушёл в возрасте 20 лет, весной 1942 года, рядовым солдатом. Воевал в моторизированном разведвзводе, где за проявленную храбрость в боях с

фашистами получил звание сержанта и был награждён медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и Орденом «Великой Отечественной Войны I Степени». Во время боёв летом 1943 года на Курской дуге был тяжело ранен при отражении атаки немецких танков. После этого боя он попал в военный госпиталь города Мариуполя. Из-за полученных ранений был комиссован из армии. После войны работал на металлургическом заводе «им.

Ильича», был женат, имел двоих детей, один из них мой дедушка Виталий.

Умер прадедущка в апреле 1990 года.

Мы храним светлую память о моём прадеде, солдате, который защитил нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков.

Мельник Анастасия, 3б

Мой прапрадедущка воевал на войне. Его звали Коньков Илья Фомич. Илья Фомич воевал на западной границе, потом отступал до Ленинграда. Коньков Илья Фомич был в

блокаде 900 дней. После блокады пошёл до Берлина. У моего прапрадедушки было 2 ранения, но он был очень храбрым, и у него много медалей. Прапрадедущка родился в Перм-

ской области ему было бы сейчас 95 лет. Я очень горжусь своим прапрадедушкой!

Новикова Дарья, 4в.

Мой прадедущка Бурдуковский Григорий Арсентьевич- ветеран труда, участник Великой Отечественной и Советско- японской войны 1945года, он служил с 1942 года по 1947 в седьмом отдельном кавалерийском

дивизионе, потом его призвали на войну. Прадедущка освобождал Манчжурию, перевал Хинган.(Хинганские горы с 9 августа 1945 года по 3 сентября 1945года.)

Награжден Орденом Отечественной войны, 2 степени. Получил медали в честь 40,50,60 лет победы в ВОВ.

Алёна Теселева, 4в

Мой прадедущка Хабуров Сабир Хабирович родился 18.09.11 г. в Башкирии. С детства работал в колхозе. В 1941 году был призван на войну в 108-ой стрелковый полк стрелком с июля 1941 года по март 1942 года. С марта 1942 года по май 1942 года воевал в 116 стрелковом полку. В мае 1942 года был ранен в левое бедро. Лечился в госпитале и был уволен в запас по состоянию здоровья. А 15 апреля 1943 года был

призван снова в 154-ый инженерно-саперный батальон сапером. Участвовал в Японской войне. Имел награды: медаль за отвагу, медаль за победу над Германией, медаль за победу над Японией. После войны трудился на благо Родины на железной дороге. Начиная работать монтером пути, затем был бригадиром и потом мастером. Также имел благодарности от правительства: "Отличный путеец", "Почётный железнодорожник" и

другие. Вырастил троих детей. Все они тоже железнодорожники. Два сына-машиниста, а дочь, то есть моя бабушка, связист.

Умер прадедущка в январе 1975 года от инфаркта. Было ему 64 года. Я очень горжусь, что у меня был такой замечательный прадед.

Исакова Лариса 4 в"

Мой прадед-Андреев Филипп Павлович был участником Великой Отечественной войны с 1941 по 1945 года. Он воевал в передовых частях связи. Связисты на фронте -это войны, которые тянут связь и потом поддерживают её. Неоднократно он

был ранен и лежал в военных госпиталях на лечении. Закончил войну на территории Польши. За свою военную службу он был оставлен в Москве на работах по восстановлению народного хозяйства. Работал помощником машиниста паровоза.

После этих работ он вернулся домой на родину в Бурятию в село Гурульба, где его ждали жена, сын и родные.

Хамаганова Илона, 4в

Мои маленькие умники!

Ребята нашего класса не только очень активные и шустрые, но и очень любознательные. Они много читают, готовят рефераты на разные темы. А чтобы проверить свои знания, принимают участие в разных конкурсах и олимпиадах: школьных и всероссийских, таких как «Пятёрочка», «Инфоурок», «Кириллица», «Русский медвежонок». Вот наши постоянные участники: Васильев Вова, Выговская Вероника, Данилюк Ирина, Левашева Аня, Редина Юлиана, Черных Владислав, Григорьева Карина, Лапшина Ангелина, Миляева Валерия, Садов-

ников Слава. Ребята охотно проверяют свои знания по русскому и английскому языкам, математике, чтению, окружающему миру и логике. Все ребята получают сертификаты участников, а победители диплома. Вот наши дипломанты: Владислав Черных – 3 место по окружающему миру, Редина Юлиана – 3 место по окружающему миру, 1 место по русскому языку в олимпиаде «Русский медвежонок», 3 место по математике и русскому языку, 2 место по чтению в олимпиаде «Инфоурок». Лера Миляева – 2 место по окружающему миру, Васильев Вова – 3 место в



олимпиаде «Кириллица», 1 место по математике, чтению и логике, 2 место по окружающему миру в олимпиаде «Инфоурок». Мы очень рады за наших ребят! Желаем им успехов! И надеюсь, что такой полезный опыт ребят заинтересует одноклассников и даст им толчок к расширению и обогащению знаний.

Соляник Лариса Юрьевна, 2в.

Природа окружает человека с момента рождения до последнего дня жизни и во многом определяет его поведение, взгляды, характер. Человек находится внутри природы и принадлежит ей. Природа была и остаётся кормилицей человечества, её ресурсы служат основным источником его жизненных сил.

Сегодня в некоторых частях планеты катастрофически ухудшаются условия жизни под влиянием загрязнений атмосферы, водоёмов и почвы. Нам нужны свежие озёра, звонкие родники, птичьи стаи, тянущиеся в туман-

ном небе над золотеющими осенними рощами, пересвист птиц, сияние ночных созвездий в бездымном небе и широкие яркие радуги – предвестники тучных урожаев.

В нашем 1 «а» классе один раз в месяц проходят уроки экологии, которые проводит Зинаида Алексеевна из музея Истории БАМ. Она очень доступно рассказывает детям о растениях, животных, окружающем мире, прививая любовь и бережное отношение ко всему окружающему. Учит заботиться и любить родительницу всего живого, жить в гармонии и с

растениями, и с братьями нашими меньшими!

Уроки проходят очень интересно с яркими красочными презентациями, после чего дети рисуют рисунки, плакаты по охране природы.

Гаськова Н. Д. 1 «а» класс.



Чудеса под Новый год!

Новый Год, без сомнения, ждут все – и взрослые, и дети. Но если взрослые ждут с долей скептицизма, то дети – искренне радуясь и удивляясь всему.

Так было и с моими первоклассниками. За два месяца написали письмо Деду Морозу, где попросили его

осуществить их мечты. Письма были направлены по «адресу» родителя. Когда на утреннике Дед Мороз раздавал подарки, ребята были слегка разочарованы, дети подходили с вопросами: «А я просил то-то и то-то». На все их вопросы я отвечала, что Новый год впереди, чудеса ещё

не закончились. И как было приятно услышать их звонки с сообщением о том, что Дед Мороз выполнил их мечту, подарил желаемое.

Остаётся только поблагодарить Деда Мороза!

Куткина Т.Л. 1 «в» класс.

Увлекательный урок.

Пробуждение интереса и любви к искусству нам развивает наша учительница-Светлана Николаевна Орза. Урок изобразительного искусства и прикладного труда нам позволяет создать различные формы, образы, сложные композиции гармоничных цветосочетаний. Мы на уроках труда погружаемся в мир фанта-

зий, делаем поделки, пейзажи, картины. Из природного материала, цветной бумаги, картона, бисера, красок и пластилина получают такие замечательные произведения! Наш успех в том, что Светлана Николаевна всегда с радостью нам поможет и подскажет, как правильно делать. Больше всего нас радует поделка,

сделанная своими руками. Под чутким руководством учителя мы познаем увлекательный мир прикладного труда.

**Ельгин Саша, Нечипорук Полина, Павленко Настя, Сивков Никита
2 «б» класс.**

Очумелые ручки.

Мы учимся во втором классе, по программе у нас много интересных предметов, на занятиях мы познаем много нового. Кроме того, есть такие уроки, как урок труда и урок изобразительного искусства (мы называем его урок «ИЗО»). На уроке труда мы делаем разные поделки, учимся работать с разными материалами (например: с бисером, лесными шишками, баночками,

«бросовым» материалом), а на уроке «ИЗО» мы рисуем разные картины на разную тематику. Хочу особо отметить важность этих предметов в нашем развитии, благодаря им мы учимся мастерить, клеить, рисовать, воображать, и это нам пригодится в дальнейшем. В будущем мы сможем дать полезный совет своим младшим братьям или сестрам, друзьям, а также, например, благодаря умениям,

приобретенным на этих уроках, мы сможем сделать сюрприз или подарок своим близким на праздник.

**Миронов Леша, Ястреба Юлия, Кульбаченко Матвей, Мельник Глеб, Бухольцев Денис
2 «б» класс.**

Зимние забавы.

Зима -прекрасное время года. Днем солнце светит ярко, но не греет. Снег блестит серебром. Мне нравится, когда в лицо дует ветер, захватывает дух, делается радостно.

Очень хорошо зимой в лесу. Лес пахнет чистым и свежим снегом. Под снегом спрятались старые пни. На ёлках целые сугробы. Снег блестит на солнце. Здорово!

Зима- самое весёлое время года, и зимой очень много развлечений. Можно кататься на коньках, санках, лыжах с горки. Когда много снега, можно играть в снежки с друзьями, лепить снеговиков, снежную бабу. Когда на улице идет снег, можно одеться, выбежать на улицу и прыгать, бегать, валяться в снегу, веселиться. А еще возле горки можно

купить пончик. Или поехать всей семьёй на каток, речку. Куда угодно. Зимой очень, очень классно!. Наверное, нет детей, которые не любили бы зиму!

Зимица Ирина, Данилова Татьяна, Попова Дарья, Минаков Олег, 2 В'класс.

Я люблю свой класс!

Я учусь в 3а классе. Мы – дружные ребята. Когда у нас контрольные работы, мы друг за друга переживаем, а если нужна помощь, помогаем. В нашем классе много активистов. Многие ребята занимаются в

разных кружках и спортивных секциях. Мы участвуем в различных конкурсах, любим отвечать на разные вопросы. У нас хорошая учительница – Наталья Ивановна. Она очень добрая и справедливая. Наш

класс очень любит ходить в походы. После уроков мы вместе идём домой. Я люблю свой класс.

Нахаева Аня, 3а.