

h. h.

(Подпись)

1

- выплаты за высокие результаты работы и высокое качество выполняемых работ, в том числе за дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника;

- премирование по итогам работы за достижение высоких результатов деятельности.

2.2. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы производится на основании критериев и показателей качества и результативности труда учителей и педагогических работников, изложенных в приложении №1.

2.3. Критерии для расчета выплат стимулирующей части оплаты труда учителей и педагогических работников ОУ:

- Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах, положительная динамика в работе по выявлению и сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих учащихся).

- Активность во внеурочной, воспитательной деятельности.

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Участие в методической, научно-исследовательской работе.

- Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету.

- Повышение квалификации, профессиональная подготовка.

- Доплаты стимулирующего характера за результаты дополнительной работы, непосредственно не входящей в круг должностных обязанностей работника, устанавливаются на время выполнения этой работы:

- организация профсоюзной работы;

- уполномоченный ГО И ЧС;

- руководитель экспериментальных программ;

- руководитель ГМО, ШМО;

- член экспертно-профильных групп, экзаменационных комиссий и др.

III. Порядок стимулирования

3.1. Стимулирующие выплаты по результатам деятельности учителей и педагогических работников распределяются Управляющим советом, действующим на основании положения, регламентирующего его деятельность, по представлению директора школы и с учетом мнения профсоюзного комитета.

3.2. Директор школы представляет в Управляющий совет информацию о показателях деятельности учителей и педагогических работников, являющихся основанием для их стимулирования. Подготовку данной информации осуществляет экспертная группа, действующая на основании положения о деятельности экспертной группы школы.

3.3. Управляющий совет по вопросу распределения стимулирующей части ФОТ в учебном году должен провести не менее 10 заседаний, на которых обсуждается вопрос «Рассмотрение и утверждение представленных директором образовательного учреждения результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя и педагогического работника по итогам месяца и определение размера стимулирующей надбавки каждому».

3.4. В срок не позднее 30 числа каждого месяца на основании протокола Управляющего Совета директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат учителям и педагогическим работникам школы №11 по результатам их профессиональной деятельности. Стимулирующие выплаты устанавливаются и выплачиваются ежемесячно.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. Стимулирующие выплаты учителям и педагогическим работникам производятся из фонда стимулирования, являющегося составной частью фонда оплаты труда образовательного учреждения.

4.2. Ежемесячно в рамках внутришкольного контроля и ШСОКО ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого учителя по утвержденным критериям и показателям экспертной группой школы.

4.3. В конце каждого месяца в течение учебного года подсчитывается сумма баллов, полученных всеми учителями (общая сумма баллов).

Методика расчета стоимости одного балла: размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на каждый месяц учебного года включительно, разделить на общую сумму баллов всех учителей, т.о. определив денежный вес одного балла.

$$\text{Соб} = \sum \text{ств} / \sum \text{б}$$

Соб – стоимость одного балла

$\sum \text{ств}$ – сумма стимулирующих выплат (ФОТ)

$\sum \text{б}$ – общая сумма баллов набранных педагогическими работниками за отчетный период.

4.4. Подсчет стимулирующей части ФОТ каждого учителя производится, умножив денежное выражение одного балла на сумму баллов каждого учителя.

Полученный размер стимулирующей части ФОТ каждого учителя выплачивать ежемесячно и по возможности один раз в год (в декабре) по итогам работы за календарный год. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

Критерии – см. приложение №1

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Критерии стимулирования учителей и педагогических работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» муниципального образования «город Северобайкальск»

Эти критерии призваны стимулировать учителей и педагогических работников к более качественному, эффективному, результативному труду.

Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов (месяцев), что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей (К1 – К6) ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля.

Для расчета показателя К1 «Качество освоения учебных программ» используются как итоговые оценки по предмету за отчетный период (четверть, полугодие), так и результаты срезовых административных (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) работ». Предпочтительным является использование преимущественно внешней по отношению к учителю оценки учебных достижений учащихся - результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, административные контрольные работы и т.п., что позволит более объективно оценить учебные достижения учащихся, в том числе и неуспевающих и слабоуспевающих.

Для расчета показателя К2 «Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.п.» учитывается кол-во учащихся - победителей и призеров следующих мероприятий - олимпиады, конкурсы, конференции, семинары, спортивные соревнования и др.

Для расчета показателей К3 «Активность во внеурочной, воспитательной деятельности» учитывается воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя, внеурочная работа учителя или педагогического работника со слабоуспевающими и хорошо успевающими учащимися, планирование такой работы учителями, организация места работы и времени проведения занятий, деятельность учителя по дополнительному, расширенному, углубленному изучению предметов. Привлечение учащихся к занятиям в кружках и факультативах. Учитывается организация и проведение предметных недель, экскурсий, туристических походов и т.д. Для определения уровня сформированности нравственных качеств учащихся используется мониторинг уровня воспитанности, отслеживание выполнения норм поведения в школе и во внеурочное время вне школы. Оценивается уровень сформированности самоуправления в классе.

Для расчета показателей К4 «Здоровьесберегающая деятельность» учитывается использование здоровьесберегающих технологий, применение которых находится в компетенции учителя. Применение в учебном процессе мультимедийных средств обучения, компьютерных технологий, видео, аудио аппаратуры и пр.

Для расчета показателей К5 «Результаты работы над повышением профессионального уровня педагогов» исходим из того, что обобщение и распространение передового педагогического опыта с использованием мастер-классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, опубликования работ, наставничество в отношении молодых учителей ведет к повышению качества и результативности деятельности не только собственной, но и тех, кому транслируется передовой опыт, что приводит к общему повышению качества образования, прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной подготовки. Учитывается использование собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, как в собственной профессиональной деятельности, так и в случае применения этих разработок другими учителями. Также в этом показателе учитывается инновационная и экспериментальная деятельность педагогического работника.

Доплаты стимулирующего характера за результаты дополнительной работы, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника, отражает критерий К6 «Дополнительный критерий».

Надбавки должны стимулировать учителя к более качественному, эффективному, результативному (с точки зрения образовательных достижений учащихся) труду. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям в предлагаемой таблице равна 100).

№	Критерий	Показатели	Баллы	макс балл
1	«Качество освоения учебных программ» используются как итоговые оценки по предмету за отчетный период (четверть, полугодие), так и результаты срезовых административных (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) работ». (Доля от количества учащихся, выраженная в %, либо количество)	1. Динамика качества знаний учащихся:		не более 4 баллов
		31-45%	1	
		46-60%	2	
		61-75%	3	
		76-100%	4	
		2. Результаты контрольных срезов		не более 4 баллов
		31-45%	1	
		46-60%	2	
		61-75%	3	
		76-100%	4	
		3.1. Результаты обследования по линии УО, МОиН РБ, ВПР		не более 5 баллов
		31-45%	2	
		46-60%	3	
		61-75%	4	
		76-100%	5	
		3.2. Результаты независимого мониторинга		не более 15 баллов
		ЕГЭ	За 1 уч	
		ученик, имеющий максимальный балл	3	
		По 1 баллу за результат выше 50 баллов	1	
		ОГЭ	за 1 уч	
		Оценка - «5»	2	
		Оценка - «4»	1	
		4. Динамика учебных достижений		не более 4 баллов
		Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся		
		от 80-100%	4	
		48-79%	3	

		28-47%	2	
		8-27%	1	
		5. Динамика в работе по выявлению и сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих учащихся		не более 3 баллов
		Количество неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, получивших оценку «удовлетворительно» и выше по результатам обследования за 1, выявленного фактически, (через ВШК)	чел.	
			1	
		6. Количество медалистов , учеников, получивших аттестат особого образца за 9 класс		не более 8 баллов
		Только тем предметникам, ученики которых подтвердили годовую оценку на экзамене в формате ЕГЭ и ОГЭ	2 балла за 1 ученика	
2	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах	Количество обучающихся – победителей и призёров очных предметных олимпиад и конкурсов, входящих во Всероссийский перечень олимпиад школьников на текущий учебный год и НПК		не более 10 баллов
		<u>Международный, всероссийский, региональный</u>		
		Победитель	10	
		Призёр	8	
		<u>Муниципальный</u>		
		Победитель – 1 место	3	
		Призёр - 2 место	2	
		Призёр - 3 место	1	
		<u>Школьный</u>		
		Победитель - 1 место	2	
		2 место	1	
		3 место	1	
		Количество обучающихся – победителей и призёров заочных (дистанционных) олимпиад и конкурсов		Не более 3 баллов
		5 и более	3	
		1-4	2	
3	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	1. Вовлечение родителей во внеурочную, воспитательную и социальную деятельность с обязательной презентацией результатов	2	не более 20 баллов
		2.Соблюдение школьной формы (рейд –1 раз в неделю дежурный класс)		
		90-100%	3	
		70-89%	2	
		50-69%	1	
		3. Работа по профилактике правонарушений, работа с детьми «группы риска» (количество учащихся, состоящих на учете в милиции), рейды	2	
		4.Организация дежурства по школе	3	
		5.Международные, российские, городские очные мероприятия (спортивные, интеллектуальные, творческие)		
		Россия, Республика Бурятия, призовое место	10	
		Город: 1 место	5	
		2 место	4	

		3 место	3	
		За массовость мероприятия и отличную подготовку		
		15 детей и более	5	
		10-14 детей	4	
		5-9	3	
		6. Тематические мероприятия по предмету (написание сценария и проведение на параллель)	2	
		7. Школьный конкурс «Самый классный класс»		
		1 место	10	
		2 место	9	
		3 место	8	
		8. Публикации в СМИ учащимися класса	2	
		9. Работа с электронным дневником		
		4-8 выходов	1	
		9 и больше выходов - 2 балла	2	
		10. Работа с неуспевающими, со слабоуспевающими учащимися по предмету за рамками тарифицированных часов (за чел.)	1	
4	Здоровьесберегающая деятельность	1. Эффективная организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся, в т.ч. по профилактике вредных привычек. Работа по формированию ЗОЖ.	1	не более 9 баллов
		2. Участие педагогов в спартакиаде работников образования, в школьных спортивных мероприятиях.	3-5	
		3. Участие в трудовых десантах, в организованных Днях здоровья, коллективных выходах	1-3	
		4. Организация походов		
		однодневный	2	
		двухдневный	4	
		5. Организованный охват горячим питанием		
		1-4 классы 90-100%	2	
		5-6 классы 80-100%	2	
		7-9 классы 70-100%	2	
		10-11 классы 65-100%	2	
5	Результаты работы над повышением профессионального уровня педагогов.	1. Разработка методических материалов (учебных и воспитательных) с условием получения внешней рецензии	5	не более 15 баллов
		2. Обобщение и распространение педагогического опыта:		
		открытые уроки;	5	
		мастер – классы;	5	
		презентация опыта работы;	5	
		выступления на конференциях и семинарах;	5	

		участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства;	3	
		Всероссийский, региональный уровень – 1-3 место	10	
		Муниципальный - призер	6	
		3. Наличие опубликованных работ	5	
		4. Использование инновационных образовательных технологий с презентацией результатов	5	
		5. Наличие учебно-методического комплекса и КИМов по авторской программе	10	
		6. Участие в экспериментальной образовательной деятельности ОУ	2	
		7.Наличие документа государственного образца, свидетельствующего о курсовой переподготовке по профилю	3	
6	Дополнительный критерий	Зав. кабинетами, рук ШМО, ГМО, наставники и др.	Устанавливается Приказом директора на учебный год	